

Краткая презентация Общеобразовательной программы Рождественского детского сада «Улыбка» ОДО МАОУ Маслянская СОШ для родителей

Основная Образовательная Программа Рождественского детского сада «Улыбка» ОДО МАОУ Маслянская СОШ – это нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Возрастные психофизические особенности воспитанников раннего и дошкольного возраста соответствуют, описанными в образовательной программе.

Рождественский детский сад «Улыбка» рассчитан на детей от 2 мес. до 7 лет. Его посещают 14 детей. Из них детей до 3-х лет – 6 чел., детей с 3 до 7 лет – 8 чел., детей с ОВЗ – 0 чел. В ДОУ функционируют 1 группа реализующих основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста.

Распределение детей по группам

Группа	Возраст	Количество детей
Группа полного дня	1,5 - 7 лет	11 человек
Консультативно-методический пункт (КМП)	2 мес.- 7 лет	3 человек

Особенности осуществления образовательного процесса

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группа комплектуются из детей разного возраста. Группы функционируют в 9-ти часовом режиме пребывания (8:00 - 17:00 часов) при 5-ти дневной рабочей неделе.

Отличительные особенности выпускника группы:

- уверен в себе, умеет отстаивать собственное мнение;
- имеет чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение и личные вещи, право выбирать друзей, игрушки, виды деятельности);

- уважительно и терпимо относится к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, вероисповедания, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, имеет уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
- контролирует свои желания, согласовывает с партнёрами по деятельности свои действия;
- ответственен за дело, данное слово;
- сформировано понимание значения собственных усилий для получения качественного результата;
- сформированы социальные навыки: разрешение конфликтных ситуаций, умений договориться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты;

Они также включают результаты освоения части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, среди которых, ребёнок:

- обладает начальными знаниями о природе, истории и традициях родного края;
- знаком с элементами материальной культуры, как русского народа, так и народов других стран;
- обладает начальными знаниями о культуре русского народа и народов других стран;
- толерантен в отношении культурных практик других народов;
- способен принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- родители вовлечены в образовательный процесс в ДОО, испытывают большее уважение к труду воспитателей.

Строится образовательная программа **на основе**

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.;
- Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- примерной комплексной программы «Мозаика» Авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева,
- парциальных программах:
 - И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
 - И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки»
- Программно-методическом комплекте «Мозаика»:
 - Книги – пазлы «Мозаика развития»
 - Развивающие тетради «Готовимся к школе»

- Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»
- «Играем, дружим, растем: сборник игр»

В вариативной части отражено приоритетное направление в работе детского сада – Художественно-эстетическое.

Дополнительное образование дошкольников представлено кружками, деятельность которых реализует образовательные области: физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим основными направлениями взаимодействия ДОУ детский сад «Улыбка» с родителями воспитанников стали:

1. Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений
2. Информирование родителей
3. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Общими формами реализации данных направлений стали:

1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи детей, их достижениях и интересах путем размещения информации на сайте ДОО, стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.
2. Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.

3. Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие), к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
5. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.
6. Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в ДОО и семье.
7. Открытые мероприятия, дни открытых дверей.
8. Создание в группах тематических выставок при участии родителей.

Для родителей детей дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на базе детского сада создан **консультационный центр**, оказывающий им психолого- педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

Цель работы консультационного центра: повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников.

Основными формами деятельности консультационного центра являются:

индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).