**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет |  Литературное чтение |
| Классы |  1 - 4 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4­е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 класс) (в действующей редакции).
6. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» на 2021-2022 учебный
 |
| Учебники | **1 класс**Азбука - В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин – М.: Просвещение, 2020**2 класс**Азбука - В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин – М.: Просвещение, 2020**3 класс**«Литературное чтение» Л.А. Ефросинина) учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях – М.: Вентана — Граф, 2016 г.**4 класс**«Литературное чтение» Л.А. Ефросинина) учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях – М.: Вентана — Граф, 2016 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цель:**помочьребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, пони­мать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссозда­вать в своём воображении прочитанное (представлять мыслен­но героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.**Задачи:*** обеспечивать полноценное восприятие учащимися литера­турного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить учащихся понимать точку зрения писателя, формули­ровать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотро­вым);
* включать учащихся в эмоционально-творческую деятель­ность в процессе чтения, учить работать в парах и груп­пах;
* формировать литературоведческие представления, необхо­димые для понимания литературы как искусства слова;
* расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универ­сальных учебных действий.
 |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:1 класс - 132 часа (4 часа в неделю), 2 - 4 класс - 136 часов (4 часа в неделю). |