**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет |  Математика |
| Классы |  1 - 4 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015)
3. Основной образовательной программы НОО филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ».
4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» на 2021-2022 учебный год.
6. Авторской программы по учебному предмету «Математика»
 |
| Учебники | 1-2 класс УМК «Школа России» под редакцией М.И. Моро, С.И. Волкова С.В.Степанова – М.: Просвещение, 20203-4 класс УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф.Виноградовой. Учебник Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 4 класс: учебник в 2 частях – М.: Вента-Граф, 2015.  |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цель:*** обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
* формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения;
* овладение уча­щимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получае­мых результатов решения учебных задач;
* предоставление основ начальных математических зна­ний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономер­ностей, оснований для упорядочивания и классификации ма­тематических объектов); измерять наиболее распространён­ные в практике величины; применять алгоритмы арифмети­ческих действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять не­сложные геометрические построения;
* реализация воспитательного аспекта обучения: воспита­ние потребности узнавать новое, расширять свои знания, про­являть интерес к занятиям математикой, стремиться использо­вать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовле­творение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математиче­ских методов, решений, образов.

**Задачи:*** создать благо­приятные условия для полноценного математического разви­тия каждого ученика на уровне, соответствующем его возраст­ным особенностям и возможностям;
* обеспечить необходи­мую и достаточную математическую подготовку для даль­нейшего успешного обучения в основной школе.
 |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:1 класс - 132 часа (4 часа в неделю), 2 -4 класс - 136 часа (4 часа в неделю). |