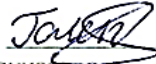


Филиал МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2025 г.

Согласовано: 
Педагог - организатор
Голенкова Н.А.

Утверждено:
Заведующая филиалом

Бозылева Л.Н.



Модифицированная общеобразовательная программа деятельности кружка «Азбука финансовой грамотности»

Составлена на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 1-4 классов, / С.Федина. – М.ВИТА.2018
(функциональная грамотность)

Срок реализации программы – 4 год
Возраст детей: 7-11 лет

**Программу составили
учителя начальных классов**

Д. Новоандреевка
2025 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует направление «Информационная культура».

Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

"Финансовая грамотность" - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 1-2, 3-4 классов, а также Методических рекомендаций для учителя Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность».

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
 - составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

В соответствии с Учебным планом МАОУ Маслянская СОШ филиал «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н. С. Загоркина» в 2025-2026 уч. году на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» в 1 классе -17 часов (при 0,5 часа в неделю), во 2-4 классах - 17 часов (при 0,5 часа в неделю).

Занятия проводятся по усмотрению учителя 1 раз в две недели.

2. Содержание учебного предмета.

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы

расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (2 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (3 часа):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (5 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (1 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
 - что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
 - что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
 - пользоваться деньгами;
 - классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
 - определять цену товара.
-

№ урока	Тема/Раздел/Модуль	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в экономику (1 час)				
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	Беседа, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
Потребности (1 час)				
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	Беседа, игра	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
Источники удовлетворения потребностей (3 часа)				
3	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности.	1	Беседа, образно-ролевые игры	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Источники удовлетворения потребностей.	1	Эксперимент, беседа, игра	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
5	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	Игра	
Домашнее хозяйство (2 часа)				
6	Домохозяйство и домашний труд.	1	Практикум	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.			www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so
7	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	Практикум	
Товары и услуги (3 часа)				
8	Как товар попадает в магазин?	1	Беседа	
9	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	Практикум	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so
10	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	Ситуативная игра	
Деньги (5 часов)				
11	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
12	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. Как появились деньги?	1	Ролевая игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
13	Деньги и товары.	1	Практикум	
14	Доходы и расходы моей семьи.	1	Ситуативная игра	http://www.it-n.ru/
15	Роль денег в жизни человека.	1		http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

				http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
Маркетинг (1 час)				
16	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	Беседа	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so
Задачи от Гнома - Эконома (1 час)				
17	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	Игра	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so

Содержание программы

2 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись(4 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

Объяснять причины и приводить примеры обмена.

Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

Описывать свойства товарных денег.

Приводить примеры товарных денег.

Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок(4ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

Объяснять, почему появились монеты.

Описывать купюры и монеты.

Сравнивать металлические и бумажные деньги.

Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России(3ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

Описывать старинные российские деньги.

Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран(6ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

Описывать современные российские деньги.

Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
Приводить примеры иностранных валют.

Результаты 2-го года обучения:

- К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**
- - выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.
- **Должны уметь:**
- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Календарно-тематическое планирование для 2 класса (17 часов, из расчета — 0,5 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	• Форма проведения	Планируемые результаты	• Дата	
				план	факт
Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)					
1	Что такое деньги? Как появились деньги? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	Беседа. Сюжетная игра. Игра «Обмен товарами».	Объяснять, почему появились монеты. Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет.		
2	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов.	Игра беседа			
3	Появление первых монет. Первые монеты разных государств	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»			
4	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	Разгадывание кроссвордов, решение задач.			
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(4ч)					
5	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег	Беседа.	Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.		
6	Защита монет от подделок. Современные монеты.	Диспут. Работа с монетами			
7	Способы защиты от подделок бумажных денег.	Сюжетно – ролевая игра с .Работа банкнотами.			
8	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	Выполнение практических заданий			
Какие деньги были раньше в России.(3ч)					
9	Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги»,	Беседа. Инсценировка сказки «Заработанный	• Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий		

	«рубль», «копейка».	рубль»	денег. •		
10	Первые русские монеты. Пословицы и поговорки про деньги	Беседа. викторина			
11	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	Тестирование.			
Современные деньги России и других стран.(6ч)					
12	Современные деньги России. Современные деньги мира.	Беседа.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют. 		
13	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	Беседа			
14	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов.	Беседа			
15	Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.	Беседа			
16	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	Разгадывание кроссвордов.			
17	Обобщающее повторение за курс 2 класса	Тестирование.			

Содержание программы

3 класс

Первая тема **«Что такое деньги и откуда они взялись»**, при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Курс продолжается темой **«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»**, которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы – **«Какие деньги были раньше в России»** - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема **«Откуда в семье деньги»**. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Далее изучается тема **«На что тратятся деньги»**. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

В теме **«Как умно управлять своими деньгами»** даются понятия: бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме **«Как делать сбережения»** учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Календарно – тематическое планирование для 3 класса (17 часа, из расчета — 0,5 часа в неделю)

№ п/п	Дата	Тема, количество часов	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности
Обмен и деньги (8 часов)								
1-2		Что такое деньги и откуда они взялись	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	Виды денег: наличные, безналичные	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Общее обсуждение. Игровая деятельность.
3-4		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.

5-6		Какие деньги были раньше в России.	« Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга.	«Меховые деньги». Куны. Первые русские	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.
			Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	монеты. Ассигнация.				
7-8		Современные деньги России и других стран.	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.
Семейный бюджет (9 часов)								
9		Откуда в семье деньги	Доходы. Заработная плата. Пенсия.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, творческая работа, мини – исследование.

10-11		На что тратятся деньги.	Расходы. Сбережения. Долги.	Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.
12-13		Как умно управлять своими деньгами.	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Общее обсуждение, Творческая работа.
14-15		Как делать сбережения.	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	Виды сбережений.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений.	Различать виды сбережений.	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.
16-17		Повторение изученного по теме «Обмен и деньги»						Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность.

Содержание программы

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают(10 ч)

Как появились деньги

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Безналичные деньги

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Из чего складываются доходы в семье (3 часа).

Откуда в семье берутся деньги.

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (3 часа).

На что семьи тратят деньги

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (1 час).

Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Календарно – тематическое планирование для 4 класса (17 часов, из расчета — 0,5 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Дата
Что такое деньги и какими они бывают(10 ч)				
1	История появления денег.	1	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм; Составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	
2	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1		
3	История монет. Первые монеты на Руси.	1		
4	Бумажные деньги.	1		
5	Защита бумажных денег от подделок.	1	Представление о роли денег в семье и обществе, осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете.	
6	Безналичные деньги	1		
7	Принцип работы пластиковой карты.	1		
8	Банковские карты. Расчётные (дебетовые)	1		Представление о роли денег в семье и обществе, осознание себя как члена семьи, общества и

	карты. Кредитные карты.		государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете	
9	Валюты. Валютный курс. Резервная валюта.	1	Составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	
10	Викторина по теме «Деньги».	1		
Из чего складываются доходы в семье (3 часа).				
11	Откуда в семье берутся деньги. Минимальный размер оплаты труда.	1	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;	
12	Дополнительные доходы.	1		
13	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (3 часа).				
14	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	
15	Обязательные расходы. Желательные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	1		
16	Составление собственного плана расходов.	1		
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (1 час).				
17	Как правильно планировать	1	Умение договариваться о распределении функций и	

	семейный бюджет. Сбережения (накопления). Долг.		ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	
--	---	--	---	--

Итого : 17 часов

Учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 3-4 классов. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015 Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015

Полезные ссылки для использования на занятиях:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html> (компьютерные игры по созданию собственной фирмы и развитие и отработка навыка предпринимательства).

2. Сайт «Основы экономики» —

1. <http://basic.economicus.ru> (учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты; большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся). Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

2. Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности www.azbukafinansov.ru

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <http://www.uchportal.ru/load/136> Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <http://michurin.com/index.htm>

5. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы» <http://richkid.ru/club/about/>

7. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

www.azbukafinansov.ru

8. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

9. «Клуб богатый ребёнок» <http://richkid.ru/club/about/>

10. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3> Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <https://fmc.hse.ru/primarySchool>

11. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

12. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>