**Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

-формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

-развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

 - умение активизировать и поддерживать контакт с окружением в ситуациях, приближенных к жизненному опыту обучающегося.

**Предметные результаты:**

- овладение оптико-кинетической, пара-и экстралингвистической системами знаков (взглядом, мимикой, жестами, пантомимикой, модуляцией голоса, вокализациями), дополнительными средствами альтернативной коммуникации (карточками, планшетом) для выражения своих желаний, потребности, обозначения интересов и отношения к окружающим.

**Метапредметные результаты:**

*-*способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Раздел II. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел** | **Содержание** |
| **1** | **Личная гигиена** | Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчесывания волос, выбор прически, периодичность мытья головы. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования |
| **2** | **Одежда и обувь** | Повседневный уход за одеждой.Подбор одежды, головных уборов по сезону. Повседневная, праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды. Сушка мокрой одежды. Повседневное хранение. Виды обуви и назначение, уход и хранение. |
| **3** | **Питание** | Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Разнообразие продуктов, их назначение и значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи. Приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц. |
| **4** | **Семья** | Понятия о семье, знание состава своей семьи, имен и отчеств родителей, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье (тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи), распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. |
| **5** | **Культура поведения** | Правильная осанка (сдержанная поза сидя, стоя, красота походки, умеренность жестикуляций. Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. |
| **6** | **Жилище** | Виды жилых помещений. Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Домашний адрес. |
| **7** | **Транспорт** | Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. |
| **8** | **Торговля** | Основные виды магазинов. Виды отделов в продовольственных магазинах. Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Правила поведения в магазине. Экскурсия в продовольственный магазины. |

**Раздел III.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов, тем**  | **Количество часов** |
| 1 |  Личная гигиена  | 5 |
| 2 | Одежда и обувь | 4 |
| 3 | Питание | 4 |
| 4 | Семья | 3 |
| 5 | Культура поведения | 5 |
| 6 | Жилище | 3 |
| 7 | Транспорт | 4 |
| 8 | Торговля | 5 |
| **Итого:**  | **33 ч.** |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |
| 1 | Уроки Мойдодыра. Правила чистоты.  |  |
| 2 | Правила личной гигиены. Ее значение для здоровья и жизни человека. |  |
| 3 | Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. |  |
| 4 | Уход за полостью рта. |  |
| 5 | Режим дня. |  |
| 6 | Виды одежды, её назначение. |  |
| 7 | Виды головных уборов, их назначение. |  |
| 8 | Повседневный уход за одеждой. |  |
| 9 | Виды обуви, их назначение. |  |
| 10 | Как следует питаться? Советы кулинара Всезнайки. Продукты  растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здоровья человека. |  |
| 11 | Продукты  растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здоровья человека. |  |
| 12 | Золотые правила питания и приготовление пищи. Режим питания. |  |
| 13 | Золотые правила питания и приготовление пищи. Советы доктора Айболита.  |  |
| 14 | Семья. Родственные отношения в семье. |  |
| 15 | Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. |  |
| 16 | Правила поведения в семье. |  |
| 17 | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя. |  |
| 18 | Формы обращения к старшим при встрече и расставании. |  |
| 19 | Формы обращения к ровесникам при встрече и расставании. |  |
| 20 | Приемы обращения с просьбой, вопросом. |  |
| 21 | Правила поведения за столом. |  |
| 22 | Виды жилых помещений в городе и селе. |  |
| 23 | Домашний адрес и адрес школы. |  |
| 24 | Организация рабочего места школьника. |  |
| 25 | Виды транспортных средств. |  |
| 26 | Правила дорожного движения. |  |
| 27 | Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. |  |
| 28 | Правила поведения по дороге в школу. |  |
| 29 | Основные виды магазинов. |  |
| 30 | Виды отделов в продовольственных магазинах. |  |
| 31 | Правила покупки товаров в продовольственном магазине. |  |
| 32 | Правила поведения в магазине. |  |
| 33 | Правила поведения в магазине. |  |