Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя школа

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
на МО учителей	заместитель директора по УВР	директор школы
начальных классов, технологии,	_____ С.А. Федоров	_____ М.Л Лежнякова
физической культуры и ОБЖ	«31» августа 2020 г.	«31» 08 2020 г.
Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.		
Руководитель МО: _____ Л.И. Ефимова		

Приказ от «31» августа 2020 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вар 1.)
по учебному предмету
ручной труд

для 3 класса

на 2020 - 2021 учебный год

программа разработана:

учителем начальных классов
Ляпуновой Н.Ф.

п. Маслянский

2020 - 2021 учебный год

Ручной труд

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

-Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
-Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т
-Развитие мыслительной деятельности;
-Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
-Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
-Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
-выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Ручной труд»

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы
Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.
Изготовление елочных игрушек.
Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.
Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ
Практические работы
Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.
Изготовление обложки для проездного билета.
Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.
РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ Практические работы
Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.
Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.
Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.
Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком) РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)
Практические работы
Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.
РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
Практические работы
Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Всего часов
1	Работа с пластилином	7
2	Работа с природным материалом	6
3	Работа с бумагой	10
4	Работа с текстильным материалом	11
	Итого:	**34 ч.**

Приложение
Календарно-тематическое планирование

№	**Тема урока**	**Дата**
	1 четверть	
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала» **Урок экскурсия**	
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	
5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	
6	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	
7	Экскурсия в слесарную мастерскую.	
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц. **Урок выставка**	
	2 четверть	
1	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	
2	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	
3	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	
4	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	
5	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	
6	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	
7	Изготовление елочных игрушек. **Урок выставка**	
	3 четверть	
1	Сборка стола по образцу.	
2	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	
3	Изготовление обложки для проездного билета.	
4	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	
5	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	
6	Ознакомление с косым обметочным стежком.	
7	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	
8	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	
9	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	
10	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. **Урок выставка**	

	4 четверть	
1	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	
2	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	
3	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	
4	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	
5-6	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	
7	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	
8	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	
9	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. **Урок конструирование.**	