****

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучающийся должен:

-узнавать (находить) основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный);

-уметь правильно держать карандаш, кисть и пользоваться ими;

-уметь делать мазки, проводить горизонтальные, вертикальные, округлые линии;

-уметь раскрашивать рисунок (с помощью педагога)

**2. Содержание учебного предмета**

**1. Рисование предметов разной формы, величины и окраски (4 часа).**

Рисование на одном листе предметов разной формы и окраски. Рисование на одном листе предметов разной формы и величины. Рисование предметов круглой и овальной формы (овощи). Рисование предметов квадратной, прямоугольной и треугольной формы (книги, флажки, дорожные знаки).

**2. Рисование линий (4 часа).**

Рисование прямых линий в разных направлениях и разного цвета (забор, дождь, дорожка). Рисование прямых и горизонтальных линий (шахматная доска). Рисование дугообразных линий (фонтан, волны). Рисование замкнутых круговых линий (воздушные шарики, цепочка, ветка с ягодами).

**3. Рисование по точкам (2 часа)**

Рисование по опорным точкам знакомых предметов (дом, флажок, лесенка, скворечник, кораблик). Рисование в полосе узора из чередующихся по форме и цвету элементов (кругов и квадратов).

**4. Рисование по шаблонам (4 часа)**

Рисование по шаблону круга (диаметр 6 см). Деление его на части. Построение внутри квадрата. Раскрашивание элементов с соблюдением контура.

**5. Рисование по замыслу (3 часа)**

Иллюстрация к сказке «Три медведя». «Здравствуй лето».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1. | Рисование предметов разной формы, величины и окраски | 4 |
| 2. | Рисование линий | 4 |
| 3. | Рисование по точкам | 2 |
| 4. | Рисование по шаблонам | 4 |
| 5. | Рисование по замыслу | 3 |
| ИТОГО: | | 17 |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
|  | ***1. Рисование предметов разной формы, величины и окраски (4 часа)*** |  |
| 1. | Рисование на одном листе предметов разной формы и окраски. |  |
| 2. | Рисование на одном листе предметов разной формы и величины. |  |
| 3. | Рисование предметов круглой и овальной формы (овощи). |  |
| 4. | Рисование предметов квадратной, прямоугольной и треугольной формы (книги, флажки, дорожные знаки). |  |
|  | ***2. Рисование линий (4 часа)*** |  |
| 5. | Рисование прямых линий в разных направлениях и разного цвета (забор, дождь, дорожка). |  |
| 6. | Рисование прямых и горизонтальных линий (шахматная доска). |  |
| 7. | Рисование дугообразных линий (фонтан, волны). |  |
| 8. | Рисование замкнутых круговых линий (воздушные шарики, цепочка, ветка с ягодами). |  |
|  | ***3. Рисование по точкам (2 часа)*** |  |
| 9. | Рисование по опорным точкам знакомых предметов (дом, флажок, лесенка, скворечник, кораблик). |  |
| 10. | Рисование в полосе узора из чередующихся по форме и цвету элементов (кругов и квадратов). |  |
|  | ***4. Рисование по шаблонам (4 часа)*** |  |
| 11. | Рисование по шаблону круга (диаметр 6 см).. |  |
| 12. | Деление круга на части. |  |
| 13. | Построение круга внутри квадрата |  |
| 14. | Раскрашивание элементов круга с соблюдением контура. |  |
|  | ***5. Рисование по замыслу (3 часа)*** |  |
| 15. | Иллюстрация к сказке «Три медведя». |  |
| 16. | Рисование по замыслу «Здравствуй лето». |  |
| 17. | Рисование по замыслу «Здравствуй лето». |  |