

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя школа

РАССМОТРЕНО:
на МО учителей
начальных классов, технологии,
физической культуры и ОБЖ
Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.
Руководитель МО: Ефимова Л.И.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

С.А. Федоров
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор школы

М.Л. Лежняякова
2020 г.

Приказ от «31» августа 2020 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АООП для учащегося с умственной отсталостью,
имеющего сложную структуру дефекта (вариант 2 ФГОС ОВЗ)
СИПР ОНД
по учебному предмету

Мойдодыр (кружок)

для 3 класса

на 2020 - 2021 учебный год

программа разработана:

учителем начальных классов
Ляпуновой Н.Ф.

п. Маслянский

2020 - 2021 учебный год

Мойдодыр

Раздел I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые личностные, метапредметные, предметные результаты.

Ожидаемые **личностные** результаты:

-обучающиеся будут соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационных средах, бережно относиться к здоровью, физическому и психическому состоянию.

Ожидаемые **метапредметные** результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

обучающиеся овладеют

-навыками использования наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта; формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;
-смогут устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам; использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающиеся овладеют умениями:

-понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;
-планировать способы решения учебной задачи, выстраивать последовательность выбранных операций; устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Коммуникативные учебные действия

обучающиеся овладеют умениями:

- участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументировано высказывать свое мнение);
-осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; готовить небольшие публичные выступления.

Обучающиеся овладеют умениями участвовать в совместной деятельности:

-понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
-распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения.

Ожидаемые **предметные** результаты:

учащиеся получают возможность:

- устанавливать связь между соблюдением правил личной гигиены человека, занятиями физической культурой и спортом, соблюдением режима дня, здоровьем и питанием человека.

Формы проведения занятий: беседы, практикумы, оздоровительно-гигиенические тренинги, наблюдения, игра.

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Здравствуй Мойдодыр! Добрая ласковость слова.....»

Знакомство со сказочным персонажем К.Чуковского «Мойдодыром» на основе мультфильма. Как вежливые слова помогают нам быть здоровыми на основе произведения Е.Шевелёвой «Здравствуйте! Добрая ласковость слова...»

Умение обсуждать впечатления об увиденном мультфильме, умение определять характер главных героев, делать анализ их поступков, умение определять «Вежливые слова», определение понимания понятий о личной гигиене, совместно с педагогом определить цели на весь курс программы.

Тема 2. «Чистота - залог здоровья!»

Почему так говорят? Понятия – чистота и здоровье. Наши верные друзья - Вода и Мыло. Невидимые враги человека – микробы и бактерии и как они могут попасть в организм человека.

Понимание о понятии чистота, здоровье. Умение отличать «друзей» и невидимых «врагов» человека

Тема 3. Гигиена волос.

Уход за волосами девочек. Уход за волосами мальчиков. Средства для мытья головы. «Незванные гости» - профилактика педикулёза. Основные инструменты парикмахера. Виды причёсок для девочек и мальчиков.

Умение определять чистые волосы, грязные волосы. Умение правильно мыть голову, и определять оптимальную температуру воды. Умение выбирать правильную шампунь, расчёску, заколки, резинки для волос. Умение чувствовать свой организм (для определения незваных гостей на голове)

Тема 4. Забота о коже.

Зачем человеку кожа. Защита организма. Просмотр видеофильма – «Факторы, влияющие на состояние кожи». Типы кожи.

Гигиена тела. Индивидуальные средства для ухода за телом. Если кожа повреждена. Первая помощи при травме.

Умение определять чистое тело от грязного тела, умение пользоваться влажными салфетками, мочалкой в душе. Умение оказывать первую помощь при лёгкой травме.

Тема 5. Уход за зубами.

Чтение произведения Е.Н.Арсениной «Мальчик Вася жил да был. Он зубы чистить не любил...» Строение ротовой полости - верхний этаж, нижний этаж. Временные и постоянные зубы. Здоровые зубы. Факторы риска развития стоматологических заболеваний. Посещения стоматолога. Средства личной гигиены по уходу за зубами.

Уметь правильно чистить зубы, иметь сформированную привычку чистить зубы 2 раза в день.

Тема 6. Забота об органах чувств.

Глаза, нос, уши – главные помощники человека. Разговор о правилах бережного отношения к зрению, обонянию, слуху.

Гимнастика для глаз. Нужна ли гигиена для органов чувств?

Умения бережно относиться к органам чувств. Уметь делать гимнастику для глаз. Уметь правильно промывать уши.

Виды заданий: «Справочное бюро» Игра «Полезно – вредно».

Вид контроля - защита группового мини – проекта о правилах ухода за органами чувств.

Тема 7. Рабочие инструменты человека.

Уход за руками и ногами. Уход за ногтями. Повторение темы «Уход за кожей»- Гигиена тела. Индивидуальные средства для ухода за телом.

Умения мыть ноги, руки с мылом. Умения следить за ногтями.

Виды заданий: «Продолжи пословицу»

Раздел III. Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов
1	Здравствуй, Мойдодыр!	2
2	Чистота - залог здоровья!	1
3	Гигиена волос	1
4	Забота о коже	1
5	Уход за зубами	1
6	Забота об органах чувств	1
7	Рабочие инструменты человека	1,5
Итого:		8,5 ч.

Приложение
Календарно-тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема	Количество часов
		Здравствуй Мойдодыр!	
	1	Советы доктора воды.	1
	2	Друзья Вода и Мыло .	1
		Чистота - залог здоровья!	
	3	Содержи в чистоте руки и лицо.	1
		Гигиена волос	
	4	Уход за волосами мальчиков.	1
		Забота о коже	
	5	Зачем человеку кожа? Если кожа повреждена	1
		Уход за зубами	
	6	Почему болят зубы.	1
		Забота об органах чувств	
	7	Глаза, нос, уши – главные помощники человека.	1
		Рабочие инструменты человека	
	8	Правильная осанка.	1
	9	Вредные привычки	0,5