

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Маслянская средняя школа

РАССМОТРЕНО:

на МО учителей

начальных классов, технологии,

физической культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.

Руководитель МО: Ершова Л.И. Ефимова

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

С.А. Федоров  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы

М.Л. Лежняякова  
«31» августа 2020 г.

Приказ от «31» августа 2020 г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АООП для учащегося с умственной отсталостью,  
имеющего сложную структуру дефекта (вариант 2 ФГОС ОВЗ)

СИПР ОНД

по учебному предмету

Родничок (кружок)

для 3 класса

на 2020 - 2021 учебный год

программа разработана:

учителем начальных классов  
Ляпуновой Н.Ф.

п. Маслянский

2020 - 2021 учебный год

## **Родничок**

### **Раздел I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе; владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России; осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями; расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей; способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия; способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа состоит из нескольких взаимосвязанных тематических блоков. Каждая тема занятий предполагает организацию познавательно-творческой деятельности обучающихся.

#### **Моя семья**

Моё имя, что оно значит. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.

В этом доме я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье.

Место работы, учебы членов семьи. Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка).

Как мы проводим выходные дни. Песни родителей, бабушек, дедушек. Русские традиции отношения к старшим.

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Товарищи и друзья. Мой лучший друг.

#### **Моя школа**

Знакомство с детьми. Дерево как символ класса, представление себя на этом месте.

Правила школьника (на уроке, на переменах, в буфете, в раздевалке). Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.

Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.

История школы. Экскурсия по школе.

Правила детского общежития.

Искусство делать подарки. Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.

#### **Азбука вежливости**

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении.

Правдивость, честность.

Правила знакомства, представления и обращения

О трудолюбии.

Правило «Учусь все делать сам». Помогаю другим своим трудом дома и в школе.

Что значит быть бережливым?

О дружбе.

Бескорыстие в дружбе. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

Культура внешнего вида.

Как ты выполняешь правила личной гигиены. Одежду нужно беречь.

#### **4. Моя Родина**

История основания города. Герб города. Образ города в литературе и изобразительном искусстве.

Улиц, площади, памятники города.

Мой край: города, реки, люди.

Моя страна: символика, достижения.

Великая Отечественная война.

Природа родного края.

**Формы и виды деятельности:** игровая, познавательная, беседы, сюжетно - ролевые игры, инсценировки, просмотр мультфильмов

### Раздел III. Тематическое планирование

| №             | Название темы     | Всего часов |
|---------------|-------------------|-------------|
| 1             | Моя семья         | 2           |
| 2             | Моя школа         | 2           |
| 3             | Азбука вежливости | 2           |
| 4             | Моя Родина        | 2           |
| <b>Итого:</b> |                   | <b>8 ч.</b> |

### Приложение Календарно-тематическое планирование

| Дата | № п/п | Тема                     | Количество часов |
|------|-------|--------------------------|------------------|
|      |       | <b>Моя семья</b>         |                  |
|      | 1     | Моё имя.                 | 1                |
|      | 2     | Тепло родного дома.      | 1                |
|      |       | <b>Моя школа</b>         |                  |
|      | 3     | Экскурсия по школе.      | 1                |
|      | 4     | Школьная жизнь           | 1                |
|      |       | <b>Азбука вежливости</b> |                  |
|      | 5     | Без друзей и дом пустой. | 1                |
|      | 6     | Учусь делать подарки.    | 1                |
|      |       | <b>Моя Родина</b>        |                  |
|      | 7     | Знакомые улицы           | 1                |
|      | 8     | Край родной              | 1                |

