Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на МО учителей
ЕМЦ цикла
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Руководитель МО: Е.В. Урих

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
С. А. Федоров
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
МАОУ Маслянская СОШ Лежнякова М.Л
«31» 08 2020 г. приказ от № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

математика

адаптированная общеобразовательная программа

для **6** класса

на 2020-2021учебный год

программа разработана:

Здоровых А.А., учителем математики

п. Маслянский

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по математике (адаптированная общеобразовательная программа), 6 класс.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Исходя из целей, математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в обществе.

Содержание программы представлено в таблицах (см. ниже).

В соответствии с программой (2) на изучение математики отводится 136 ч в год, 4 ч в неделю. С учётом возможностей учебного плана ОУ в 6 классе математике отведено 6 часов в неделю, т.е. 204 часов, что не противоречит используемой программе (см. программу, стр. 60). Для изучения геометрического материала выделяется 23 часа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладевать и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности (1- й уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (2 – й уровень). В этой связи программой предусматривается возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя с опорой на использование счётного материала, таблиц (сложения, вычитания, умножения, деления, соотношения единиц измерения), микрокалькулятора.

Понижать уровень требований рекомендуется в случаях выраженных форм интеллектуального недоразвития.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3 – 4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырёхзначных чисел на однозначное число;
- смешанных числах;
- десятичных дробях;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

Основные требования к умениям учащихся

1 – й уровень

- читать, записывать, вести счёт, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 00 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;

- выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3 – 4 десятичных разряда;
- выполнять умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырёхзначных чисел на однозначное число;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 -2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью калькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной или несколько частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2- 3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольнике;
- вычислять периметр многоугольника.

2 – й уровень

- читать, записывать числа в пределах 10 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах 10 000 (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 10 000;
- выполнять умножение и деление чисел на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода и с переходом через 1 – 2 десятичных разряда (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 -2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью калькулятора;
- получать, читать, записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- читать, записывать десятичные дроби;
- определять температуру тела по показаниям термометра с точностью до десятых долей градуса Цельсия (с помощью учителя);
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя);
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольнике (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

II. Содержание учебного предмета «Математика» в 6 классе.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел ХШ—ХХ..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и ||. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

III. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Тысяча	75
2	Обыкновенные дроби	49
3	Действия с обыкновенными дробями и многозначными числами	48
4	Повторение	32
Всего:		**204**

Приложение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата	Матем. раздел	Тема урока	Основные понятия	Примечания
1. Тысяча – 75ч.					
1		Ариф.	Повторение. Нумерация.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	
2		Ариф.	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.	
3		Ариф.	Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: >, <, =.	
4		Ариф.	Счет единицами, десятками, сотнями.		
5		Ариф.	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	
6		Геом.	Повторение. Ломаная.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок.	
7		Ариф.	**Входная контрольная работа**		
8		Ариф.	Анализ контрольной работы.		
9		Ариф.	Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	
10		Ариф.	Закрепление. Простые и составные числа.		
11		Ариф.	Сложение и вычитание целых чисел.	Сумма, разность. Разряды числа.	
12		Геом.	Периметр геометрических фигур.	Периметр (Р)	
13		Ариф.	Округление чисел.	Округление чисел. Знак (≈).	
14		Ариф.	Отработка навыков округления чисел.		
15		Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Выражение. Сумма, разность.	
16		Ариф.	Умножение и деление целых чисел.	Деление. Умножение. Частное, произведение.	
17		Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	
18		Геом.	Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	
19		Ариф.	Решение уравнений.	Выражение, равенство,	

				уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, разность, компоненты.	
20		Ариф.	Отработка навыков решения уравнений.		
21		Ариф.	Составление и решение выражений.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	
22		Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия, порядок действий, Iступень и II ступель.	
23		Ариф.	Отработка вычислительных навыков.		
24		Геом.	Окружность.	Окружность.	
25		Ариф.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	
26		Ариф.	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	
27		Ариф.	Выполнение действий с проверкой.	Алгоритм вычислений	
28		Ариф.	Решение задач с помощью уравнения.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения.	
29		Ариф.	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.		
30		Геом.	Линии в окружности.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	
31		Ариф.	Преобразование чисел полученных при измерении.	Таблица мер.	
32		Ариф.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		
33		Ариф.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		
34		Ариф.	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов.	

35		Ариф.	Состав числа. Таблица разрядов.		
36		Геом.	Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	
37		Ариф.	Закрепление. Состав числа.	Таблица классов и разрядов.	
38		Ариф.	Округление многозначных чисел.		
39		Ариф.	Закрепление. Округление многозначных чисел.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.	
40		Ариф.	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII, XIII -XX	
41		Ариф.	Закрепление. Римская нумерация.		
42		Геом.	Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	
43		Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	
44		Ариф.	**Контрольная работа № 1** по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	
45		Ариф.	Анализ контрольных работ.		
46		Ариф.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Сумма, разность. Разряды числа.	
47		Ариф.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.		
48		Геом.	Решение геометрических задач		
49		Ариф.	Письменное сложение.	Алгоритм сложения.	
50		Ариф.	Решение составных задач на увеличение величины.		
51		Ариф.	Решение составных задач на увеличение величины.		
52		Ариф.	Решение составных задач на увеличение величины		
53		Ариф.	Решение составных задач на увеличение величины		
54		Геом.	Геометрические построения.	Окружности, отрезки.	
55		Ариф.	Письменное вычитание.	Разность. Алгоритм сложения.	

				Разряды числа.	
56		Ариф.	Решение составных задач на уменьшение величины.		
57		Ариф.	Решение уравнений.		
58		Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия Iи II ступени порядок выполнения.	
59		Ариф.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.		
60		Геом.	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	
61		Ариф.	Проверка сложения.	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	
62		Ариф.	Проверка вычитания.	Алгоритм вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	
63		Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Алгоритмы сложения и вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	
64		Ариф.	**Контрольная работа № 2** по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».		
65		Ариф.	Анализ контрольной работы.		
66		Геом.	Высота треугольника.	Высота, высота треугольника(⊥)	
67		Ариф.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длинны, массы)	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	
68		Ариф.	Вычитание чисел полученных при измерении.	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм вычитания.	
69		Ариф.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Алгоритмы сложения и вычитания.	
70		Ариф.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.	

				Алгоритмы сложения и вычитания.	
71		Ариф.	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).		
72		Геом.	Параллельные прямые.	Параллельные(||)	
73		Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		
74		Ариф.	**Контрольная работа № 3** по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		
75		Ариф.	Анализ контрольной работы.		
2. Обыкновенные дроби - 49ч.					
76		Ариф.	Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные дроби.	
77		Ариф.	Закрепление. Обыкновенные дроби.		
78		Геом.	Построение параллельных прямых.	Параллельные(||)	
79		Ариф.	Сравнение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби.	
80		Ариф.	Образование смешанных чисел.	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	
81		Ариф.	Сравнение смешанных чисел.		
82		Ариф.	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.		
83		Ариф.	Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби	
84		Геом.	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Параллельные(||)	
85		Ариф.	Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.	
86		Ариф.	Преобразование дробей.	Смешанные числа, целая и дробная часть, основное свойство дроби.	
87		Ариф.	Закрепление. Преобразование дробей.		
88		Ариф.	Нахождение части от числа.	Часть, целое, часть числа.	
89		Ариф.	Решение задач на нахождение части от числа.		
90		Геом.	Построение параллельных прямых.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	

91		Ариф.	Нахождение нескольких частей от числа.	Часть, целое, части от числа.	
92		Ариф.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		
93		Ариф.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		
94		Ариф.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		
95		Ариф.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		
96		Геом.	Решение задач на построение.		
97		Ариф.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дробь, числитель, знаменатель.	
98		Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		
99		Ариф.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		
100		Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	
101		Ариф.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		
102		Геом.	Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	
103		Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	
104		Ариф.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.		
105		Ариф.	Решение задач на выполнение действий с дробями.		
106		Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		
107		Ариф.	**Контрольная работа № 4** по теме «Действия с дробями».		
108		Геом.	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	
109		Ариф.	Анализ контрольных работ.		
110		Ариф.	Сложение смешанных чисел.	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.	
111		Ариф.	Вычитание смешанных чисел.		
112		Ариф.	Закрепление. Вычитание		

			смешанных чисел.		
113		Ариф.	Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	
114		Геом.	Уровень и отвес.	Уровень и отвес – приборы.	
115		Ариф.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	
116		Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, дроби, смешанные числа.	
117		Ариф.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.		
118		Ариф.	Отработка вычислительных навыков.		
119		Ариф.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.		
120		Геом.	Куб, брус, шар.	Геометрические тела	
121		Ариф.	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.		
122		Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		
123		Ариф.	**Контрольная работа № 5** по теме «Действия со смешанными числами».		
124		Ариф.	Анализ контрольных работ.		
3. Действия с обыкновенными дробями и многозначными числами – 48ч.					
125		Ариф.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	
126		Геом.	Измерения куба.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	
127		Ариф.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	
128		Ариф.	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.		
129		Ариф.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	
130		Ариф.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	
131		Ариф.	Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное	

				движение, скорость, время, расстояние.	
132		Геом.	Измерения бруса.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	
133		Ариф.	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	
134		Ариф.	Составление и решение задач на встречное движение.		
135		Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».		
136		Ариф.	**Контрольная работа № 6** по теме «Задачи на движение».		
137		Ариф.	Анализ контрольных работ.		
138		Геом.	Масштаб.	Масштаб, величина	
139		Ариф.	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Произведение, множитель.	
140		Ариф.	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.		
141		Ариф.	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Условие задачи, вопрос задачи, краткая запись, схема.	
142		Ариф.	Выражения в несколько действий.	Порядок действий.	
143		Ариф.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.		
144		Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	
145		Ариф.	Составление и решение выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	
146		Ариф.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	
147		Ариф.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Произведение, множители, круглые числа.	
148		Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		
149		Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		
150		Геом.	Решение задач по теме		

			«Масштаб».		
151		Ариф.	**Контрольная работа № 7** по теме «Умножение многозначных чисел».		
152		Ариф.	Анализ контрольных работ.		
153		Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		
154		Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		
155		Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		
156		Геом.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное		
157		Ариф.	Деление многозначных чисел на однозначное.	Частное, делимое, делитель, остаток	
158		Ариф.	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.		
159		Ариф.	Решение составных задач.		
160		Ариф.	Выражение в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	
161		Ариф.	Закрепление. Выражение в несколько действий.		
162		Геом.	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	
163		Ариф.	Составление и решение выражений.	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	
164		Ариф.	Отработка вычислительных навыков.		
165		Ариф.	Деление на круглые десятки.	Частное, делитель, круглые числа.	
166		Ариф.	Закрепление. Деление на круглые десятки.		
167		Ариф.	Деление с остатком.	Частное, делитель, остаток.	
168		Геом.	Виды углов.	Угол, стороны угла, градусная мера угла.	
169		Ариф.	Закрепление. Деление с остатком.	Частное, делитель, остаток.	
170		Ариф.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.		
171		Ариф.	**Контрольная работа № 8** по теме «Деление многозначных чисел».		

172		Ариф.	Анализ контрольных работ.		
1. Повторение – 32ч.					
173		Ариф.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	Цифры, числа, нумерация.	
174		Геом.	Решение задач на построение.	Геометрические, фигуры, циркуль, отрезок, раствор циркуля.	
175		Ариф.	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица классов и разрядов.	
176		Ариф.	Сравнение чисел.	Знаки сравнения (>, <, =), состав числа.	
177		Ариф.	Округление чисел.	Округлить, круглое число, нужный разряд.	
178		Ариф.	Округление чисел.		
179		Ариф.	Преобразование чисел полученных при измерении.		
180		Геом.	Взаимное положение фигур на плоскости.	Прямая, пространство, взаимное положение.	
181		Ариф.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		
182		Ариф.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений.	
183		Ариф.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	Вычисления и проверка, обратные действия.	
184		Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.	
185		Ариф.	Решение уравнений.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	
186		Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	
187		Ариф.	Умножение и деление многозначных чисел.		
188		Ариф.	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка .Вычисления и проверка,	

				обратные действия.	
189		Ариф.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз		
190		Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.		
191		Ариф.	Действия над числами полученными при измерении.		
192		Геом.	Измерения тел (куб, брус).	Тела: куб, брус, шар.	
193		Ариф.	Решение задач на части.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.	
194		Ариф.	Действия с дробями.	Дробь, знаменатель, числитель.	
195		Ариф.	Действия над смешанными числами.	Смешанное число.	
196		Ариф.	Решение задач на движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	
197		Ариф.	Решение задач на встречное движение.		
198		Геом.	Измерения тел (куб, брус).		
199		Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
200		Ариф.	**Контрольная работа № 12** за год.		
201		Ариф.	Анализ контрольной работы.		
202		Ариф.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначные числа		
203		Ариф.	Сложение, вычитание многозначных чисел		
204		Геом.	Повторение. Геометрический материал		