

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждениеМаслянская средняя школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  **на МО учителей**  **начальных классов, технологии,**  **физической культуры и ОБЖ**  **Протокол №1\_от 31.08.2020г.**  **Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Ефимова** | **СОГЛАСОВАНО:**  **заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Федоров**  **«31 » августа 2020 г.** | **УТВЕРЖДЕНО:**  **директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л Лежнякова**  **«31» августа 2020 г. № 102** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**профессионально-трудовое обучение**

**(обучение на дому)**

**для 6класса**

*на 2020- 2021 учебный год*

**программа разработана:**

***Скидановой Т.Т.***

**п. Маслянский**

***2020 - 2021 учебный год***

**Раздел I. Планируемые результаты**

***Учащиеся должны знать:***

Способы сбора и хранения урожая;

Технологию выращивания отдельных овощных культур и цветочных растений;

Узнавать и называть цветковые растения, размножаемые семенами и вегетативно;

Строение многолетнего цветкового растения;

Виды удобрений, способы внесения в почву и хранение;

Виды защищённого грунта;

Назначение парников и теплиц;

Название цветников: клумбы, альпийские горки, рабатки, и т.д.

***Учащиеся должны уметь:***

Подготавливать почвенные смеси для парников, теплиц, комнатных растений;

Вскапывать и готовить почву к посадке рассады;

Определять место цветкового растения в цветнике.

Различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года;

Фасовать семена по пакетам;

Поливать комнатные цветы и пересаживать их способом перевалки;

Пользоваться мерными инструментами;

Выращивать бархатцы раскидистые из рассады.

**Нормы оценок знаний, умений учащихся.**

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность мыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе.

При выставлении оценки необходимо учитывать:

хорошие учебные и трудовые навыки;

понимание и выполнение инструкции;

принятие помощи и оказание помощи своим одноклассникам;

соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;

качество и аккуратность при выполнении работ;

умение ориентироваться в задании.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

полностью усвоил теоретический и практический материал, самостоятельно и в полном объёме использует теоретические знания и практические умения и навыки программного материала в практической деятельности, правильно отвечает на вопросы учителя, самостоятельно планирует свою работу, качественно изготавливает изделие, правильно организует своё рабочее место, выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования, умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, чертежами…

Отметка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил теоретический и практический материал; допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы учителя и при изготовлении изделия; в основном умеет пользоваться технологическими, инструкционными картами, чертежами…

Отметка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть теоретического и практического материала, допускает ошибки при планировании и выполнении работ, не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки при изготовлении изделия и неаккуратно выполняет задание, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами и использовать справочную литературу, операционные и инструкционные карты, наглядные пособия и другие средства

Отметка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный теоретический и практический материал, не отвечает на большую часть вопросов учителя, не может правильно спланировать выполнение работы, не может использовать знания программного материала, допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания, не может самостоятельно использовать справочную литературу, операционные и технологические карты, наглядные пособия и другие средства.

**Раздел II. Содержание учебного предмета**

**Культурные растения – 4 часа.**

Различать культурные и дикорастущие цветковые растения по видам, устанавливать разницу между ними. Познакомиться с цветковыми растениями, наиболее распространёнными в местных условиях.

**Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений – 12 часов.**

Устанавливать виды однолетних цветковых растений с крупными семенами, признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.

Пользоваться простыми навыками ускорения созревания плодов и семян у некоторых цветковых растений. Усвоит способы и приёмы сбора, хранения и просушки семян. Доводить до зрелости «семена-сырец».

**Уборка однолетних цветковых растений в цветнике – 10 часов.**

Понять необходимость удаления отцветающих однолетних цветковых растений из цветника вместе с корнями; уборки растительных остатков на территории цветника. Выкапывать части растений из земли (клубней и корнеклубней).

**Вскапывание почвы в цветнике – 12 часов.**

Понимать, что такое борозда, запомнить глубину вскапывания земляного покрова. Пользоваться простыми навыками выполнения работы по обработке почвы. Познакомиться с приспособлением для данной операции – лопатой: её устройством, приёмами вскапывания, запомнить рабочую позу и технику безопасности при работе.

**Заготовка земляной смеси для комнатных растений – 12 часов*.***

Усвоить требования к качеству земляных смесей для комнатных растений, их составные части, условия хранения. Уметь самим составлять данные смеси, при этом определяя места для заготовки огородной или дерновой земли. Освоить правила заготовки перегноя. Применять на практике умения работы в цветнике осенью.

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев – 8 часов.**

Правильно выполнять уход за территорией школы: очищать дорожки и площадки, сгребать опавшие листья, подметать и выравнивать песком садовые дорожки.

**Бумажные пакеты для расфасовки семян -- 10 часов.**

Применять на практике знания о назначении бумажных пакетов: фасовка мелкими партиями. Выполнять работы по заготовке пакетов. Сортировать семена, разбирая их на мелкие повреждённые и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные, при этом насыпать определённый объём семян в пакеты и заклеивать их.

**Уход за комнатными растениями– 14 часов*.***

Пользуясь знаниями о свойствах воды и потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определённой влажности воздуха, уметь ухаживать за ними. Выполнять правила и приёмы полива комнатного растения водой определённой температуры. На практике уметь определять влажность почвы в горшке или кадке (на ощупь). Находить применение знаниям по заготовке поливной воды для отстаивание.

**Практическое повторение – 10 часов.**

Применять в жизни знания о комнатных и садовых растениях. Использовать знания о семенах растений, узнавать и выделять их из семенной смеси.

**Цветковые растения, размножаемые семенами – 12 часов.**

Пользуясь знаниями о семенном и вегетативном размножении цветковых растений уметь выращивать рассаду, пикировать её, осуществлять уход. Использовать на практике знание характеристик внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

**Выращивание бархатцараскидистого в цветочном горшке – 18 часов.**

Использовать полученные знания при выращивании рассады в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Готовить горшки с земляной смесью и высевать семена. Укрытие плёнкой и установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. Осуществлять уход за всходами.

**Перевалка комнатного растения – 10 часов.**

Правильно выполнять подготовку цветочных горшков для пересадки растений способом перевалки. Соблюдать водный режим переваливаемого растения. Норму насыпки земляной смеси на дно сухого горшка. Правильно вынимать растение вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.

**Инвентарь для работы в цветнике – 6 часов.**

Пользоваться знаниями о работе простейшими инструментами и приспособлениями в цветнике, соблюдая при этом технику безопасности.

**Практическое повторение – 12 часов.**

Пользоваться практическими навыками при уходе за комнатными растениями. Осознавать ценность цветковых растений, находить применение полученным знаниям на практике.

**Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений – 8 часов.**

Пользоваться знаниями о декоративных качествах крупносеменных однолетних цветковых растений, находить применение при озеленении и украшении школьного двора и прилегающей территории.

**Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений – 14 часов.**

Осознавать красоту, ценность природы и необходимость её беречь. Навыки выбора места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений. Пользоваться простыми навыками вскапывания почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Рыхлить и выравнивать верхний слой почвы.

**Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений – 12 часов.**

Выполнять правильно разметку посевных рядков и глубину заделки семян в зависимости от высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков. Применять на практике знания о сроках посева семян.

**Высадка рассады бархатца раскидистого – 14 часов.**

Применять в жизни знания о способах выращивания рассады бархатца (подготовка почвы, выбор и разметка мест посадки, выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады, способы полива). Пользоваться простыми навыками выполнения работы по обработке почвы.

**Раздел III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. Чем мы будем заниматься на уроках. Знакомство с инструкциями по ТБ | 2 |
| 2 | Культурные цветковые растения | 10 |
| 3 | Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. | 12 |
| 4 | Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. | 2 |
| 5 | Практические работы № 1 | 8 |
| 6 | Вскапывание почвы в цветнике. | 4 |
| 7 | Практические работы № 2 | 8 |
| 8 | Заготовка земляной смеси для комнатных растений. | 4 |
| 9 | Практические работы №3 | 6 |
| 10 | Практическое повторение | 4 |
| 11 | Вводное занятие. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. | 4 |
| 12 | Практическая работа | 4 |
| 13 | Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. | 13 |
| 14 | Практические работы № 4 | 7 |
| 15 | Уход за комнатными растениями. | 12 |
| 16 | Практические работы № 5 | 6 |
| 17 | Практическое повторение. | 10 |
| 18 | Вводное занятие. Цветковые растения, размножаемые семенами. | 12 |
| 19 | Выращивание бархатцараскидистого в цветочном горшке. | 6 |
| 20 | Практические работы № 6 | 12 |
| 21 | Перевалка комнатного растения. | 13 |
| 22 | Практические работы № 7 | 7 |
| 23 | Инвентарь для работы в цветнике. | 16 |
| 24 | Практическое повторение. | 10 |
| 25 | Самостоятельная работа. | 2 |
| 26 | Вводное занятие. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений | 8 |
| 27 | Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. | 7 |
| 28 | Практические работы № 8 | 7 |
| 29 | Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. | 14 |
| 30 | Практические работы № 9 | 4 |
| 31 | Высадка рассады бархатца раскидистого | 2 |
| 32 | Практические работы № 10 | 4 |
| 33 | Практическое повторение. | 2 |
| 34 | Самостоятельные работы | 12 |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | ***Вводное занятие.* 2 часа** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 |  |
| 2 | План работы на четверть. | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
|  | ***Культурные цветковые растения.* 10 часа** |  |  |
| 3 | Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. | 1 |  |
| 4 | Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. | 1 |  |
| 5 | Культурные дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. | 1 |  |
| 6 | Культурные дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. | 1 |  |
| 7 | Цветковые растения, наиболее распространённые в местных условиях. Растения, выращенные в цветниках и в комнатных условиях. | 1 |  |
| 8 | Цветковые растения, наиболее распространённые в местных условиях. Растения, выращенные в цветниках и в комнатных условиях. | 1 |  |
| 9 | Разнообразие цветковых растений в нашей местности | 1 |  |
| 10 | Разнообразие цветковых растений в нашей местности | 1 |  |
|  | ***Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. 12 ч.*** |  |  |
| 11 | Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. | 1 |  |
| 12 | Понятие «семена-сырец». Срок созревания и сбора семян. | 1 |  |
| 13 | Осыпание семян. Приёмы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. | 1 |  |
| 14 | Осыпание семян. Приёмы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. | 1 |  |
| 15 | Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. | 1 |  |
| 16 | Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. | 1 |  |
| 17 | Укладка плодов в картонные коробки. Установка на стеллажи для просушки. | 1 |  |
| 18 | Укладка плодов в картонные коробки. Установка на стеллажи для просушки. | 1 |  |
| 19 | Укладка плодов в картонные коробки. Установка на стеллажи для просушки. | 1 |  |
| 20 | Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание в проветриваемом для дозревания семян. | 1 |  |
| 21 | Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание в проветриваемом для дозревания семян. | 1 |  |
| 22 | Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание в проветриваемом для дозревания семян. | 1 |  |
|  | ***Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. 2 ч.*** |  |  |
| 23 | Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. | 1 |  |
| 24 | Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. | 1 |  |
|  | ***Практические работы. 8 ч.*** |  |  |
| 25-27 | Осенние работы в цветнике. | 2 |  |
| 28-30 | Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. | 2 |  |
| 31-32 | Помощь старшим учащимся в выкопке частей растений. | 2 |  |
| 33-34 | Уборка растительных остатков на территории цветника. | 2 |  |
|  | ***Вскапывание почвы в цветнике. 4 ч.*** |  |  |
| 35-36 | Понятия борозда, глубина вскапывания. | 2 |  |
| 37-38 | Лопата, устройство. Приёмы вскапывания почвы. Рабочая поза для вскапывания. Техника безопасности. | 2 |  |
|  | ***Практические работы. 8ч.*** |  |  |
| 39-42 | Прокладывание первой борозды. | 4 |  |
| 43-46 | Вскапывание почвы на заданную глубину. | 4 |  |
|  | ***Заготовка земляной смеси для комнатных растений.* 4 ч.** |  |  |
| 47-49 | Земляные смеси для комнатных растений. Требования к качеству земляных смесей. Составные части, хранение. | 3 |  |
| 50 | Приёмы составления смеси. | 1 |  |
|  | ***Практические работы. 6 ч*** |  |  |
| 51-52 | Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. | 2 |  |
| 53-54 | Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. | 2 |  |
| 55-56 | Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси). | 2 |  |
|  | ***Практическое повторение. 2 ч.*** |  |  |
| 57-58 | Осенние работы в цветнике. | 2 |  |
|  | ***Вводное занятие. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. 4 ч*** |  |  |
| 59-60 | Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. | 2 |  |
| 61-62 | Дорожки и площадки на территории школы, приёмы и правила ухода за ними. | 2 |  |
|  | ***Практические работы. 4 ч*** |  |  |
| 63-64 | Сгребание опавших листьев. | 2 |  |
| 65-66 | Подметание дорожек или выравнивание песком садовых дорожек. | 2 |  |
|  | ***Бумажные пакеты для расфасовки семян. 4 ч*** |  |  |
| 67-68 | Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры. | 2 |  |
| 69-70 | Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. | 2 |  |
|  | ***Практические работы. 6ч.*** |  |  |
| 71-72 | Вырезка заготовок для пакета по трафарету. | 2 |  |
| 73-74 | Склеивание с двух сторон пакета. | 2 |  |
| 75-76 | Наклеивание на пакеты изображений цветов. | 2 |  |
|  | ***Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. 13ч*** |  |  |
| 77-80 | Значение и приёмы обмолота и очистки семян. | 4 |  |
| 80-84 | Признаки доброкачественности и сортировка семян. | 4 |  |
| 85-89 | Использование объёмных предметов для фасовки семян. | 5 |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Практические работы. 7 ч*** |  |  |
| 90-91 | Извлечение семян из сухих плодов. | 2 |  |
| 92-93 | Удаление обломков стеблей. Сортировка семян. | 2 |  |
| 94-95 | Насыпка определённого объёма семян в бумажные пакеты. | 2 |  |
| 96 | Заклейка пакетов. | 1 |  |
|  | ***Уход за комнатными растениями. 12ч*** |  |  |
| 97-100 | Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле. | 4 |  |
| 101-104 | Общее представление о потребностях комнатного растения в определённой влажности почвы и воздуха. | 4 |  |
| 105-106 | Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. | 2 |  |
| 107-108 | Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). | 2 |  |
|  | ***Практические работы. 6 ч*** |  |  |
| 109-110 | Заготовка поливной воды для отстаивания. | 2 |  |
| 111-112 | Проверка влажности почвы в горшках и кадках. | 2 |  |
| 113-114 | Полив комнатных растений из детской лейки. | 2 |  |
|  | ***Практическое повторение. 10 ч.*** |  |  |
| 115-118 | Изготовление бумажного пакета. | 4 |  |
| 119-120 | Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. | 2 |  |
| 121-122 | Выделение семян из семенной смеси. | 2 |  |
| 123-124 | Фасовка узнанных семян в пакет. | 2 |  |
|  | ***Вводное занятие. Цветковые растения, размножаемые семенами. 12 ч.*** |  |  |
| 125-126 | Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. | 2 |  |
| 127-128 | Приёмы размножения тем и другим видом. | 2 |  |
| 129-130 | Пикировка рассады. | 2 |  |
| 131-132 | Уход за рассадой. | 2 |  |
| 133-134 | Характеристика внешнего вида растений, которые будут выращиваться в цветнике. | 2 |  |
| 135-136 | Характеристика декоративных качеств растений, которые будут выращиваться в цветнике. | 2 |  |
|  | ***Выращивание бархатцараскидистого в цветочном горшке.6 ч.*** |  |  |
| 137-138 | Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). | 2 |  |
| 139-140 | Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев. | 2 |  |
| 141-142 | Выращивание бархатцараскидистого в комнатных условиях. Выращивание рассады бархатцараскидистого. | 2 |  |
|  | ***Практические работы. 12 ч.*** |  |  |
| 143-144 | Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. | 2 |  |
| 145-146 | Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. | 2 |  |
| 147-148 | Полив смеси. Посев бархатцараскидистого в горшки и в стаканы. | 2 |  |
| 149-150 | Укрытие плёнкой. Установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. | 2 |  |
| 151-152 | После всходов – оставление одного растения. Умеренный полив, установка в хорошо освещаемое место. | 2 |  |
| 153-154 | Наблюдение за развитием растений. | 2 |  |
|  | ***Перевалка комнатного растения. 13 ч*** |  |  |
| 155 -159 | Понятие перевалка и пересадка растения. | 4 |  |
| 160-164 | Значение и приёмы перевалки комнатного растения | 4 |  |
| 165170 | Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. | 5 |  |
|  | ***Практические работы. 7 ч*** |  |  |
| 171-172 | Полив переваливаемого растения. | 2 |  |
| 173-174 | Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. | 2 |  |
| 175-176 | Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. | 2 |  |
| 177 | Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив. | 1 |  |
|  | ***Инвентарь для работы в цветнике. 1 6 ч.*** |  |  |
| 178 -183 | Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначения. | 6 |  |
| 183-188 | разметка мест посева семян, посадка рассады,уход за растениями. | 6 |  |
| 189-192 | Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение. | 4 |  |
|  | ***Практическое повторение. 10 ч.*** |  |  |
| 192195 | Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. | 4 |  |
| 196 -198 | Уход за комнатными растениями. | 3 |  |
| 199-201 | Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян. | 3 |  |
|  | ***Самостоятельная работа. 2 ч.*** |  |  |
| 202-203 | Подготовка почвы для посева семян. Посев семян цветочного растения в цветочные горшки. | 2 |  |
|  | ***Вводное занятие. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений 8 ч.*** |  |  |
| 204-205 | Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках. | 2 |  |
| 206-207 | Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. | 2 |  |
| 208-209 | Характеристика однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. | 2 |  |
| 210-211 | Продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств | 2 |  |
|  | ***Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. 7 ч.*** |  |  |
| 212-213 | Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений. | 2 |  |
| 214-216 | Подготовка почвы. | 3 |  |
| 217-218 | Оформление краёв цветочных грядок. | 2 |  |
|  | ***Практические работы. 7 ч.*** |  |  |
| 219-221 | Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. | 3 |  |
| 222-223 | Выравнивание краёв гряд. | 2 |  |
| 224-225 | Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. | 2 |  |
|  | ***Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. 14 ч.*** |  |  |
| 226-230 | Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии. | 5 |  |
| 231-235 | Способы разметки посевных рядков. Глубина заделки семян при посеве. | 5 |  |
| 236-239 | Сроки посева семян. | 4 |  |
|  | ***Практические работы. 4 ч.*** |  |  |
| 240-241 | Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки. Углубление посевных рядков. | 2 |  |
| 242-243 | Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив | 2 |  |
|  | ***Высадка рассады бархатца раскидистого 2 ч.*** |  |  |
| 244-245 | Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых. | 2 |  |
|  | ***Практические работы. 6 ч.*** |  |  |
| 246-248 | Подготовка почвы. Разметка мест посадки. | 3 |  |
| 249-251 | Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. | 3 |  |
|  | ***Практическое повторение. 10 ч.*** |  |  |
| 252-260 | Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. | 10 |  |
|  | ***Самостоятельная работа. 12 ч.*** |  |  |
| 261-267 | Разметка посевных рядков, посев односемянного цветкового растения. | 7 |  |
| 268-272 | Уход и полив. | 5 |  |
|  | **Итого:** | **272** |  |