

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

на МО учителей

естественно-математического цикла

Протокол от 31.08 2020г. № 1

Руководитель МО: Урих Е.В. Урих

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

С.А. Федоров

« 31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

М.Л. Лежниева

Приказ от « 31 » 08 2020г. № 102



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету география

АООП для детей с ЧО

для 7 класса

на 2020-2021 учебный год

программа разработана:

Пашендикер Л.В.

п.Маслянский

2020-2021 учебный год

Раздел I. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
Правила поведения в природе;
Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на карте России изучаемые объекты;
По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города страны;
Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
Находить свою местность на карте России;
Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
Правильно вести себя в природе.

Раздел II. Содержание учебного предмета «География», 7 класс

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Карта России	3
2.	Природные зоны России	3
3.	Зоны арктических пустынь	5
4.	Зона тундры	7
5.	Лесная зона	14
6.	Зона степей	6
7.	Зона полупустынь и пустынь	5
8.	Зона субтропиков	3
9.	Высотная поясность в горах	3
10.	Обобщение по разделу «Природа нашей родины»	3
11.	Характеристика Тюменской области	15
ИТОГО:		68

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Практические работы в теме, экскурсии
Карта России - 3 часа			
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1	Практическая работа №1 Нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий.
2	Рельеф, острова, полуострова России.	1	
3	Реки и озера России.	1	
Природные зоны России – 3 часа			
4	Разнообразие природных условий в России.	1	
5	Природные зоны, закономерности их размещении на территории России.	1	
6	Карта природных зон.	1	Практическая работа № 2 Работа с физической картой и картой природных зон.
Зоны арктических пустынь – 5 часов			
7	Положение на карте. Моря и острова.	1	
8	Климат. Особенности природы.	1	
9	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	Практическая работа №3 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных изучаемой природной зоны растений и животных
10	Население и его основные занятия.	1	
11	Северный морской путь.	1	
Зона тундра – 7 часов			
12	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	Практическая работа №4 Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых тундры

13	Климат. Водоемы тундры.	1	
14	Особенности природы. Растения тундры.	1	
15	Животный мир тундры	1	
16	Население и его основные занятия.	1	
17	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	
18	. Охрана природы тундры.	1	
Лесная зона- 14 часов			
19	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1	
20	Климат. Особенности природы.	1	
21	Реки, озера, каналы.	1	
22	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	
23	Смешанные леса и лиственные леса.	1	
24	Животный мир лесной зоны	1	
25	Пушные звери	1	
26	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1	
27	Население лесной зоны.	1	
28	Основные занятия населения.	1	
29	Лесной промысел. Охота, рыболовство.	1	
30	Города Европейской части лесной зоны России.	1	
31	Города Азиатской части лесной зоны.	1	
32	Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1	
Зона степей – 6 часов			
33	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблемы водоснабжения.	1	

34	Особенности и охрана природы степей.	1	
35	Растения зоны степей.	1	
36	Животный мир степей.	1	
37	Население и его основные занятия	1	
38	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург	1	
Зона полупустынь пустынь – 5 часов			
39	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
40	Климат. Реки. Особенности и охрана природы.	1	
41	Растительный мир.	1	
42	Животный мир.	1	
43	Основные занятия населения. Города Астрахань, Элиста.	1	
Зона субтропиков – 3 часа			
44	Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы.	1	
45	Растительный и животный мир влажных субтропиков.	1	
46	Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Сочи.	1	
Высотная поясность в горах- 3 часа			
47	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1	Практическая работа № 5 Вычертить схемы природных зон в горах, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
48	Растительный и животный мир гор. Заповедники.	1	
49	Население гор и его основные занятия. Города(Екатеринбург, Нальчик, Горно-Алтайск -по выбору учителя)	1	
Обобщение по разделу «Природа нашей родины» - 3 час			
50 51 52	Проект на тему: «Природные зоны моей Родины»	3	Практическая работа № 6 Изготовление макета природной зоны (по выбору учащихся)
Характеристика Тюменской области- 15 часов			
53	Положение на карте. Границы.	1	
54	Поверхность. Полезные ископаемые.	1	

55	Обозначение на карте своей условными знаками, вырезанными их картона месторождений полезных ископаемых, картонными кружками областного и районного центра. Подборка из коллекции полезных ископаемых образцов.	1	Практическая работа № 7
56	Реки и озера. Их хозяйственное значение.	1	Практическая работа № 8 Запись в тетради названий местных водоемов, форм земной поверхности.
57	Особенности природных условий для развития хозяйства.	1	
58	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
59	Население. Его состав. Характеристика хозяйства. Промышленность, ее ведущие отрасли.	1	Практическая работа № 8 Составление альбома о промышленности и сельском хозяйстве Тюменской области.
60	Растениеводство и животноводство, их специализация.	1	
61	Транспорт. Перспективы развития хозяйства.	1	
62	Областной центр Тюменской области – Тюмень.	1	
63	Сладковский район: природа, хозяйство.	1	
64	Поселок Маслянский: историческая справка, природа, перспективы развития.	1	
65	Школьный краеведческий музей -хранитель истории села.	1	Экскурсия
66	Работа с местной периодической печатью. Чтение статей о природе, людях, хозяйстве Сладковского района и поселка Маслянский.	1	Практическая работа № 9
67	Практическая работа №10 Путешествие по карте до ближайшего моря, гор, столицы	1	
Повторение и закрепление знаний по курсу: «Природа нашей Родины» -1 час			
68	Контроль знаний и тестирование пробелов по курсу: «Природа нашей родины»	1	