

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по педагогической коррекции

для 7 класса

( специальная (коррекционная) программаVIII вида)

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

* позитивные изменения в поведении;
* применение в общении освоенных приемов конструктивного общения;
* снижение уровня тревожности;
* эмоционально-чувственное восприятие, сотрудничество;
* готовность к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;
* целостная психолого-педагогическая культура;
* учебные мотивы;
* устойчивая положительная мотивация на учебную деятельность;
* основные мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, синтез, умение выделять существенные признаки и закономерности);
* адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя;
* адаптивность поведения обучающихся в соответствии с ролевыми ожиданиями других;
* нравственно-моральные качества:
* повышение уровня развития психических функций;
* улучшение социальной адаптации;
* преодоление моторной неловкости;
* расширение зоны ближайшего развития ребенка;
* формирование и закрепление познавательных интересов
* развитие любознательности,
* сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

1. **Содержание**

***Внимание:***

1) концентрация;

2)устойчивость;

3) переключение;

5) объем.

***Память:***

1. логическая и механическая памяти;
2. зрительная память;
3. словесно-логическая память;
4. продуктивное запоминание.

***Мышление:***

1. наглядно-действенное мышление;
2. Наглядно-образное мышление;
3. Развитие мыслительных процессов.

**Общение*и Речь:***

1. вербальные средства общения;
2. невербальные средства общения.
3. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
|  | Общение | 6 |
|  | Внимание | 2 |
|  | Воля | 2 |
|  | Речь | 3 |
|  | Мышление | 3 |
|  | Диагностика | 1 |
|  | **Итого** | **17** |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата |
| **Общение** | | |
| 2 | Язык общения |  |
| 3 | Тайна моего «Я» |  |
| 4 | Чувства. |  |
| 5 | Я и другие. |  |
| 6 | Правила дружбы |  |
| **Внимание** | | |
| 7 | Я постараюсь. |  |
| 8 | Я смогу! |  |
| **Воля** | | |
| 9 | Нравственность. |  |
| 10 | Мой характер. |  |
| **Речь** | | |
| 11 | Составление рассказа по картине |  |
| 12-14 | Тренировка техники чтения |  |
| **Мышление** | | |
| 15-16 | Решение логических задач |  |
| 17 | Диагностика |  |