

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой адаптации

 7 класс,

по специальной (коррекционной) программе VIII вида

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

В ходе изучения курса учащиеся:

* получат знания, практические навыки, действенные умения, необходимые для полноценной жизни в обществе;
* получат психологическую поддержку и защиту;
* сформируют умение делать осознанный выбор, отвечать за свои поступки;
* осознают себя как гражданина с признаками толерантности в мировоззрении;
* приобретутнавыки коммуникативного опыта, общения;
* адаптируются в современном обществе, ориентации в социуме, быту.

**2. Содержание**

1. Имя и фамилия имена окружающих, название города, адрес проживания.
2. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач, правила личной гигиены девушки, правила ухода за предметами личной гигиены, виды косметических средств, название вещей личного пользования и их назначение, правила ухода за кожей лица и волосами. Части тела и органов человека, правила ухода за кожей рук, ног и ногтей, о пагубном влиянии курения, алкоголя на организм и о соблюдении правил здорового образа жизни, требования к осанке при ходьбе, в положении стоя и сидя.
3. Виды одежды и обуви их назначения, правила ухода за одеждой и обувью.
4. Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
5. Правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения в гостях.
6. Основные транспортные средства, виды транспортных средств (специальный, грузовой, пассажирский, городской, железнодорожный, пригородный, междугородний), порядок приобретения билетов, правила передвижения на велосипеде, правила поведения в транспорте. Элементарные правила уличного движения.
7. Виды медицинской помощи, медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов, способы вызова врача на дом, основной состав домашней аптечки, виды доврачебной помощи.
8. Законы РФ.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **1** | РАЗДЕЛ 1. «Транспорт»  | 3 |
| **2** | РАЗДЕЛ «Личная гигиена» | 3 |
| **3** | РАЗДЕЛ 3. «Социальное направление» | 3 |
| **4** | РАЗДЕЛ 4. «Одежда и обувь». | 2 |
| **5** | РАЗДЕЛ 5. «Основы безопасности жизнедеятельности» | 3 |
| **6** | РАЗДЕЛ 5. «Ты и закон» | 2 |
| **7** | Итоговый урок  | 1 |
|  | Итого | 17  |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| РАЗДЕЛ 1. «Транспорт» |
| 1 |  «Правила дорожного движения» |  |
| 2 | «Правила поведения в транспорте и на улице» |  |
| 3 | «Формирование умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке» |  |
| РАЗДЕЛ 2. «Личная гигиена» |
| 4 | «Уход за волосами (мытье, прическа)» |  |
| 5 | «Гигиена сна» |  |
| 6 | «Гигиена зрения (чтения, просмотра т/в передач, выполнение домашних заданий) |  |
|  |  |  |
| РАЗДЕЛ 3. «Социальное направление» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | «Что такое семья» |  |
| 8 | «Состав семьи» |  |
| 9 | Родственные отношения» |  |
|  |  |  |
| РАЗДЕЛ 4. «Одежда и обувь» |
| 10 | «Повседневный уход за одеждой; предупреждение загрязнения; чистка» |  |
| 11 | «Виды обуви, размеры; уход за обувью – сушка, чистка, кремы; подготовка сезонной обуви к хранению» |  |
| РАЗДЕЛ 5. «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 12 | «Домашние опасности- электроприборы» |  |
| 13 | «Правила пожарной безопасности» |  |
| 14 | «Благо и вред лекарств, средства бытовой химии» |  |
| РАЗДЕЛ 5. «Ты и закон» |
| 15 | «Структура органов власти в России» |  |
| 16 | Чем гордится Россия?» |  |
| 17 | Итоговый урок |  |