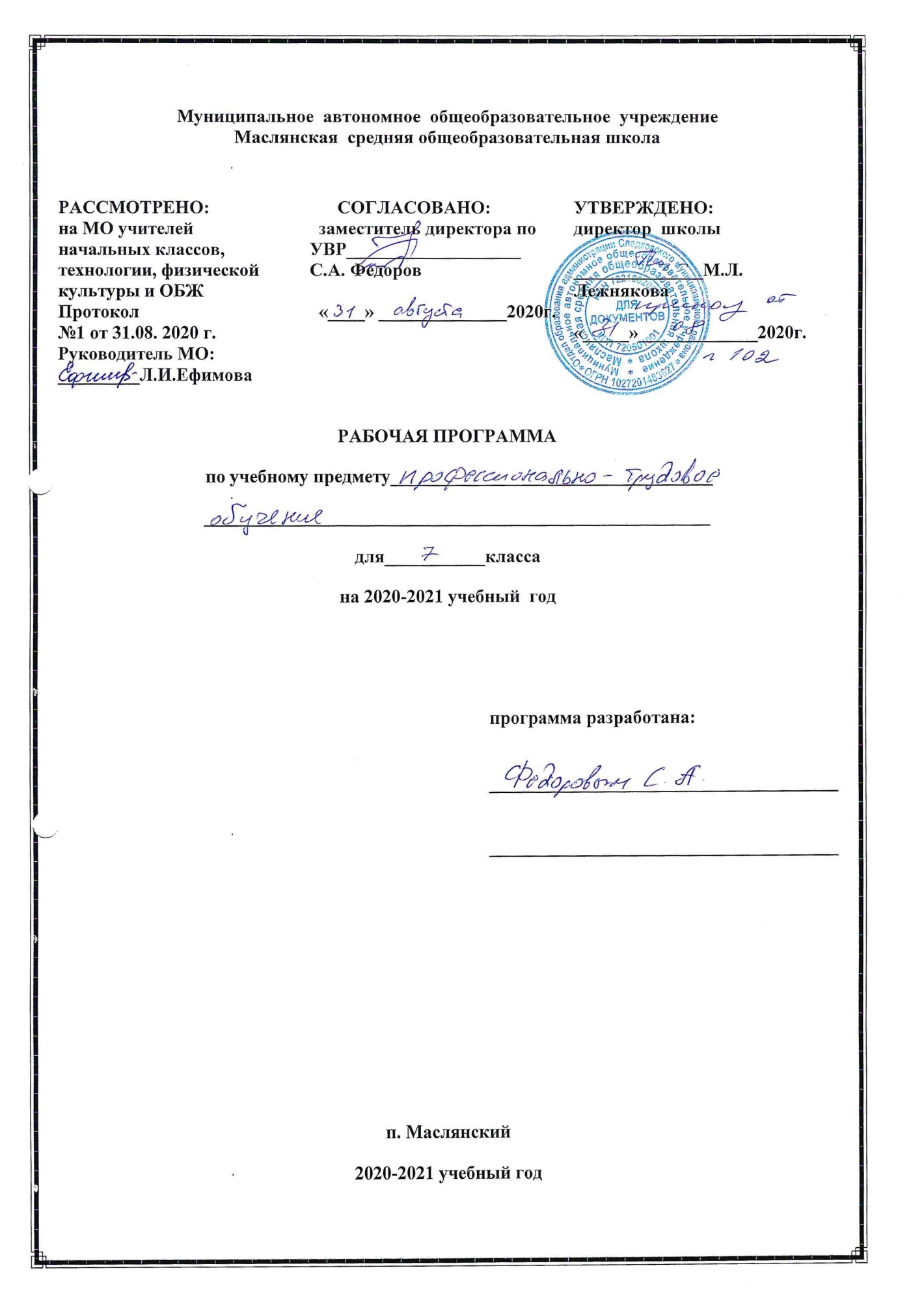
****

**Рабочая программа**

**по профессионально - трудовому обучению,**

**7 класс**

**составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида**

**под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС.**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Должны**

**знать:**

* Название инструментов и правила работы с ним.
* Основные виды материалов с которыми работают.
* Основные рабочие механизмы электрических станков.

**Уметь:**

* **Работат**ь режущим инструментом.
* Уметь составлять технологическую карту на изготовлении изделий.
* Работать ручным электроинструментом.
* Ремонтировать столярные изделия.
* Выполнять практические работы.
* Определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;
* Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
* Использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
* Эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе.
* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
* Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
* Формировать и развивать экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
* Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
* Понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
* Осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
* Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.
* Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.
* Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

**2. Содержание учебного курса**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Фугование**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу­фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Техни­ческие требования к точности выполнения деталей щитового изде­лия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подго­товка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строга­ние лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения ма­териала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при уклады­вании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древе­сина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми краси­телями, лакированием.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработан­ной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточ­ки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строга­ния шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от ве­личины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных про­екциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-4 из мате-риалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Размет­ка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

**Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы.** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свой­ства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения кра­сок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хране­ние кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и за­чистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопас­ной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним при­знакам.

**Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного матери­ала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устрой­ство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: ус­тройство, применение, правила безопасного обращения. Кронцир­куль (штангенциркуль): назначение,, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронцир­кулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предва­рительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

**Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характерис­тики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость ре­жущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инстру­мента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмен­та. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска *с* профильной по­верхностью. Инструменты для строгания профильной поверхнос­ти. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы раз­метки соединения деталей с профильными поверхностями. Прави­ла безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соеди­нения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензу­беля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фаль­ца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

**Изделия.** Ящик для стола, картотеки, аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ла­сточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по за­данным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и уголь­ником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

**Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, мик­роструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, из­носостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины ве­совым методом. Изучение основных механических и технологичес­ких свойств древесины.

**Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности.

**Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.**

**Сверло**: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спираль­ного сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотно­шение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и не­сквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Размет­ка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шабло­ну. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выс­верливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

3. Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  |  |  |
|  | Вводное занятие | 2 |
|  | Фугование. | 30 |
|  | Хранение и сушка древесины. | 6 |
|  | Геометрическая резьба по дереву. | 32 |
|  | Практическое повторение. | 28 |
|  | Итоговое занятие. | 2 |
|  |  |  |
|  | Вводное занятие | 2 |
|  | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 4. | 28 |
|  | Непрозрачная отделка столярного изделия. | 6 |
|  | Токарные работы. | 28 |
|  | Практическое повторение | 10 |
|  | Итоговое занятие | 2 |
|  |  |  |
|  | Вводное занятие | 2 |
|  | Обработка деталей из древесины твердых пород. | 38 |
|  | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК - 2. | 8 |
|  | Круглые лесоматериалы. | 24 |
|  | Практическое повторение. | 16 |
|  | Итоговое занятие | 2 |
|  |  |  |
|  | Вводное занятие | 2 |
|  | Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ - 2. | 32 |
|  | Свойства древесины. | 8 |
|  | Выполнение криволинейных отверстий и выемок. | 22 |
|  | Практическое повторение. | 6 |
|  | Итоговое занятие | 2 |

**Календарно-тематическое планирование (10 часов в неделю, 340 часов в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Тема урока | | | | Дата |
| Вводное занятие | 2 | Повторение пройденного материала за 6 класс. План работы на четверть. Т.Б. | | | |  |
| Фугование | 30/2 | Правила ТБ при фуговании. | | | |  |
|  | 3 | Назначение фуганка и полуфуганка. | | | |  |
|  | 3 | Устройство фуганка и полуфуганка. | | | |  |
|  | 3 | Двойной нож: назначение. | | | |  |
|  | 3 | Требования к точности щитового изделия. | | | |  |
|  | 3 | Подготовка полуфуганка к работе. | | | |  |
|  | 4 | Фугование кромок делянок. | | | |  |
|  | 3 | Склеивание щита в приспособлении. | | | |  |
|  | 4 | Строгание лицевой пласти щита. | | | |  |
|  | 2 | Заключительная проверка изделия. | | | |  |
| Хранение и сушка древесины | 6/2 |  | | | |  |
|  | 2 | Естественная сушка древесины. | | | |  |
|  | 2 | Искусственная сушка древесины. | | | |  |
| Геометрическая резьба по дереву | 32/2 |  | | | |  |
|  | 3 | Виды древесины, используемые при резьбе. | | | |  |
|  | 3 | ТБ при резьбе по дереву. | | | |  |
|  | 3 | Техника резьбы. | | | |  |
|  | 3 | Двугранные выемки. | | | |  |
|  | 3 | Трехгранные выемки. | | | |  |
|  | 3 | Техника выполнения лунок. | | | |  |
|  | 3 | Контурная резьба. | | | |  |
|  | 3 | Ажурная резьба. | | | |  |
|  | 3 | Рельефная резьба. | | | |  |
|  | 3 | Мозаика, инкрустация. | | | |  |
| Практическое повторение. | 28/2 |  | | | |  |
|  | 3 | Устройство рубанка. | | | |  |
|  | 3 | Устройство фуганка. | | | |  |
|  | 3 | ТБ при работе строгальным инструментом. | | | |  |
|  | 3 | Заточка ножа для рубанка. | | | |  |
|  | 3 | Настройка строгального инструмента. | | | |  |
|  | 3 | Естественная сушка древесины. | | | |  |
|  | 3 | Искусственная сушка древесины | | | |  |
|  | 3 | Виды резьбы по дереву. | | | |  |
| Итоговое занятие. | 2 |  | | | |  |
| Вводное занятие | 2 | Повторение пройденного материала за 1четверть. План работы на четверть. Т.Б. | | | |  |
| Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК – 4. | 28/2 |  | | | |  |
|  | 3 | Табурет. Анализ чертежа. | | | |  |
|  | 3 | Изготовление царги. | | | |  |
|  | 3 | Изготовление проножки. | | | |  |
|  | 3 | Изготовление ножки. | | | |  |
|  | 4 | Сборка изделия. | | | |  |
|  | 4 | Отделка изделия. | | | |  |
|  | 3 | Соединение УК – 4. | | | |  |
|  | 3 | Изготовление УК – 4. | | | |  |
| Непрозрачная отделка столярного изделия. | 6/2 |  | | | |  |
|  | 2 | Назначение непрозрачной отделки. | | | |  |
|  | 2 | Правила безопасной работы при окраске. | | | |  |
| Токарные работы | 28/2 |  | | | |  |
|  | 4 | Устройство ТСД – 120. Т.Б. | | | |  |
|  | 4 | Токарные резцы: устройство, применение. | | | |  |
|  | 4 | Штангенциркуль: назначение, применение. | | | |  |
|  | 6 | Черновая и чистовая обработка цилиндра. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление ручки для напильника. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление ручки для напильника. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление ручки для стамески. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление ручки для стамески. | | | |  |
| Практическое повторение. | 12/2 |  | | | |  |
|  | 2 | Изготовление углового шипового соединения. | | | |  |
|  | 2 | Соединение «ласточкин хвост». | | | |  |
|  | 2 | Соединение «ласточкин хвост». | | | |  |
|  | 2 | Шлифовка изделий. | | | |  |
|  | 2 | Отделка изделий. | | | |  |
| Итоговое занятие. | 2 |  | | | |  |
| Вводное занятие | 2 | Повторение пройденного материала за 2 четверть. План работы на четверть. Т.Б. | | | |  |
| Обработка деталей из древесины твердых пород. | 38/2 |  | | | |  |
|  | 2 | Лиственные твердые породы дерева: берёза, дуб, бук и тд. | | | |  |
|  | 2 | Свойства твердых пород древесины. | | | |  |
|  | 2 | Обрабатываемость режущим инструментом твердых пород древесины. | | | |  |
|  | 3 | Углы заточки инструмента. | | | |  |
|  | 3 | Требования к материалу для ручки инструмента. | | | |  |
|  | 3 | Приёмы насадки ручек стамесок, молотков. | | | |  |
|  | 3 | Подбор материала для ручек стамесок. | | | |  |
|  | 3 | Разметка и выпиливание заготовок. | | | |  |
|  | 3 | Изготовление ручек стамесок. | | | |  |
|  | 3 | Подбор заготовок для ручек молотков. | | | |  |
|  | 3 | Разметка и выпиливание заготовок. | | | |  |
|  | 3 | Изготовление ручек молотков. | | | |  |
|  | 3 | Отделка изделий. | | | |  |
| Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК - 2. | 8/2 |  | | | |  |
|  | 2 | Разметка и изготовление шипа. | | | |  |
|  | 2 | Разметка и изготовление проушины. | | | |  |
|  | 2 | Сборка изделия. | | | |  |
| Круглые лесоматериалы. | 24/2 |  | | | |  |
|  | 2 | Строение древесины. (7-8 кл. стр38) | | | |  |
|  | 2 | Хвойные породы древесины. | | | |  |
|  | 2 | Лиственные породы древесины. | | | |  |
|  | 2 | Лесоматериалы. (7-8 кл. стр 93) | | | |  |
|  | 2 | Пиломатериалы. (7-8 кл. стр 94) | | | |  |
|  | 2 | Способы хранения древесины.( 5-6 кл. стр. 205) | | | |  |
|  | 2 | Естественная сушка древесины.(5-6 кл. стр. 206) | | | |  |
|  | 2 | Искуственная сушка древесины.(5-6 кл. стр. 207) | | | |  |
|  | 2 | Шпон, фанера и древесные плиты. (7-8 кл. стр 95) | | | |  |
|  | 2 | Основные пороки древесины. (7-8 кл. стр 99) | | | |  |
|  | 2 | Устранение пороков и дефектов древесины. (7-8 кл. стр 104) | | | |  |
| Практическое повторение. | 16/2 | Соединение УК – 2. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление рамки для портрета. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление рамки для портрета. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление табурета. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление ножки табурета. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление царги. | | | |  |
|  | 2 | Изготовление проножки. | | | |  |
|  | 2 | Сборка изделия. | | | |  |
|  | 2 |  | | | | |
|  | 2 |  | | | |  |
|  | 2 |  | | | |  |
|  | 2 |  | | | |  |
| Итоговое занятие. | 2 |  | | | |  |
|  | | | | | | |
| Вводное занятие | 2 |  | | | |  |
| Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ - 2. | 32/2 |  | | | |  |
|  | 2 | Виды угловых ящичных соединений. |  |  |  |  |
|  | 2 | Соединение на шип прямой открытый. |  |  |  |  |
|  | 3 | Соединение на шип «ласточкин хвост». |  |  |  |  |
|  | 2 | Малка и транспортир, устройство, применение. |  |  |  |  |
|  | 3 | Строгание и торцевание заготовок. |  |  |  |  |
|  | 3 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. |  |  |  |  |
|  | 3 | Установка малки по транспортиру. |  |  |  |  |
|  | 3 | Разметка по малке или шаблону. |  |  |  |  |
|  | 3 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. |  |  |  |  |
|  | 3 | Сборка на «сухо» и склеивание ящичных соединений. |  |  |  |  |
|  | 3 | Отделка изделий. |  |  |  |  |
| Свойства древесины. | 8/2 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Физические свойства древесины. |  |  |  |  |
|  | 2 | Механические свойства древесины. |  |  |  |  |
|  | 2 | Технологические свойства древесины. |  |  |  |  |
| Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | 22/2 | Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. |  |  |  |  |
|  | 2 | Виды сверл. |  |  |  |  |
|  | 2 | Сверло спиральное с центром и подрезателями. |  |  |  |  |
|  | 2 | Сверло цилиндрическое спиральное с конической заточкой. |  |  |  |  |
|  | 2 | Зенкеры простой и комбинированный. |  |  |  |  |
|  | 2 | Заточка спирального сверла. |  |  |  |  |
|  | 2 | Обозначение радиуса на чертеже. |  |  |  |  |
|  | 2 | Соотношение радиуса и диаметра. |  |  |  |  |
| Практические работы | 2 | Изготовление табурета. |  |  |  |  |
|  | 2 | Изготовление ножки. |  |  |  |  |
|  | 2 | Изготовление царги. |  |  |  |  |
|  | 2 | Изготовление проножки. |  |  |  |  |
|  | 2 | Сборка изделия. |  | | |  |
| Итоговый урок | 2 |  |  | | |  |