

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

на МО учителей

естественно-математического цикла

Протокол от 31.08 2020г. № 1

Руководитель МО: Урих Е.В.Урих

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

С.А.Федоров

« 31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

М.Л.Лежякова

Приказ от « 31 » 08 2020г. № 102



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Биология

400ч для детей с ЧО

для 9 класса

на 2020-2021 учебный год

программа разработана:

Байнбихер Л.В.

п.Маслянский

2020-2021 учебный год

Раздел I. Планируемые результаты

Введение (1 ч)

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека (2 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движение (15 ч)

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).

Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровообращение (8 ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца.

Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам.

Группы крови. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание (7 ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы.

Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Питание и пищеварение (13 ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Выделение (7 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы

Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления.

Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система и органы чувств (15 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Демонстрация модели головного мозга.

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека;
элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
влияние физических нагрузок на организм;
вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Биология», 9 класс

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Общее знакомство с организмом человека	2
3.	Опорно-двигательная система	15
4.	Кровеносная система	8
5.	Дыхательная система	7
6.	Пищеварительная система	13
7.	Выделительная система	7
8.	Нервная система	15
	ИТОГО:	68

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

Календарно-тематическое планирование по биологии - 9 класс (68 ч) 2 ч. в неделю

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Элементы содержания	Часы учебного времени
<i>Введение -1ч.</i>			
1	1. Место человека среди млекопитающих.	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья	1
<i>Общее знакомство с организмом человека – 2 ч.</i>			
2	1. Организм человека. Строение клеток и тканей организма	Краткие сведения о клетке и тканях человека.	1
3	2. Органы и системы органов человека	Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.	1
<i>Опорно-двигательная система - 15ч.</i>			
4	1. Опорно- двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.	1
5	2. Состав и строение костей. Лабораторная работа №1 «Состав костей»	Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).	1
6	3. Соединение костей	Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение	1
7	4. Череп	Череп.	1
8	5. Скелет туловища	Строение позвоночника. Грудная клетка и ее значение.	1
9	6. Скелет верхних конечностей	Кости верхних конечностей.	1
10	7. Скелет нижних конечностей	Кости нижних конечностей.	1
11	8. Практическая работа «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Наложение шин, повязок.	1
12	9. Значение и строение мышц	Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и	1

13	10. Основные группы мышц человека	Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.	1
14	11. Работа мышц.	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.	1
15	12. Предупреждение искривления позвоночника	Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника	1
16	13. Плоскостопие	Причины плоскостопия. предупреждение плоскостопия.	1
17	14. Значение опорно- двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.	1
18	15. Обобщающий урок по теме «Опорно-двигательная система»	Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке	1
Кровеносная система - 8ч			
19	1. Значение крови и кровообращения.	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.	1
20	2. Состав крови.	Кровь, ее состав и значение. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.	1
21	3. Лабораторная работа №2 «Микроскопическое строение крови»	Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.	1
22	4. Органы кровообращения. Сосуды	Кровеносные сосуды. Движение крови по сосудам	1
23	5. Органы кровообращения. Сердце и его работа.	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца.	1
24	6. Лабораторная работа № 3 «Подсчет частоты пульса».	Пульс. Кровяное давление. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.	1
25	7. Сердечно-сосудистые заболевания и их	Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная	1

	предупреждение.	недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	
26	8. Практическая работа «Первая помощь при кровотечениях».	Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.	1
<i>Дыхательная система - 7ч</i>			
27	1. Органы дыхания	Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).	1
28	2. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	Органы дыхания человека: бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1
29	3. Гигиена дыхания	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание).	1
30	4. Болезни органов дыхания и их предупреждение	Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания.	1
31	5. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Лабораторная работа № 4 « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1
32	6. Охрана воздушной среды	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.	1

33	7. Кровеносная и дыхательная система человека	Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).	1
Пищеварительная система - 13ч			
34	1. Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная.	1
35	2. Питательные вещества.	Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли.	1
36	3. Витамины	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	1
37	4. Органы пищеварения	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	1
38	5. Ротовая полость. Зубы	Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание.	1
39	6. Изменение пищи в желудке	Изменение пищи в желудке	1
40	7. Изменение пищи в кишечнике. Печень.	Пищеварение в кишечнике.	1
41	8. Практическая работа «Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии»	Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.	1
42	9. Уход за зубами и ротовой полостью	Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение).	1
43	10. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, гастрит).	1
44	11. Вредное влияние курения и алкоголя на пищеварительную систему.	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	1
45	12. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (дизентерия, холера).	1
46	13. Пищевые отравления.	Причины и признаки пищевых отравлений.	1
Мочевыделительная система – 7 ч			
47	1. Почки – органы выделения	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	1

		Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.	
48	2. Предупреждение почечных заболеваний	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. Практические работы Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).	1
49	3. Значение и строение кожи.	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти.	1
50	4. Уход за кожей	Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика.	1
51	5. Практическая работа «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями»	Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1
52	6. Закаливание организма	Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).	1
53	7. Практическая работа «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах Первая помощь при ожогах и обморожении»	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	1
Нервная система - 15ч			
54	1. Нервная система Головной мозг и спинной мозг	Строение нервной системы (спинной и головной мозг).	1
55	2. Нервы	Строение нервной системы (нервы).	1
56	3. Значение нервной системы	Значение нервной системы.	1
57	4. Режим дня, гигиена труда	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня.	1
58	5. Сон и его значение	Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.	1
59	6. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	1
60	7. Органы чувств	Значение органов чувств у животных и человека.	1
61	8. Орган зрения	Строение, функции и значение органов зрения человека.	1

62	9. Гигиена зрения	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.	1
63	10. Орган слуха	Строение и значение органа слуха.	1
64	11. Гигиена слуха.	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.	1
65	12. Орган обоняния.	Органы осязания, обоняния, (кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.	1
66	13. Орган вкуса	Органы вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа.). Расположение и значение этих органов.	1
67	14. Охрана здоровья человека	Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	1
68	15. Система учреждений здравоохранения Российской Федерации	Охрана всех органов чувств.	1

