Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на МО учителей
естественно-математического цикла
Протокол от 31.08 **2020г.№** 1
Руководитель МО: _____ **Е.В.Урих**

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ **С.А.Федоров**
« 31 **»** августа **2020г.**

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
_____ **М.Л Лежнякова**
Приказ от « 31 **»** 08 **2020г. №** 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету география

АООП для детей с УО

для 9 **класса**

на 2020-2021 учебный год

программа разработана:

Гайнбихнер М.В

_____

п.Маслянский

2020-2021 учебный год

Раздел I. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

-называть географические районы России;
-характерные признаки своего региона(географическое положение, рельеф, климат полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы):
-Солнце, как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
-Землю, как планету, доказательство шарообразности;
-Луну, как спутник Земли;
-отличие Луны от Земли;
-взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;
-причины смены дня и ночи, времен года;
-значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;
-имена первых космонавтов.

Учащиеся должны уметь:

-находить свой регион на карте России и карте полушарий;
-давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
-устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;
-сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте природных зон;
-давать несложные описание явлений, происходящих в природе;
-находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

Раздел II. Содержание учебного предмета «География», 9 класс

Общая географическая характеристика России-2 часа

Географическое положение на карте мира. Морские и сухопутные границы. Практическая работа « Обозначение границ России на контурной карт полушарий». Европейская и азиатская части России. Географическое районирование России.

Территория России- 4 часа

Освоение территории России в 9-16 веке. Хозяйственное освоение территории России в 12-18 веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга. Промышленное развитие России. В 19- начале 20 веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.

Природа и природные ресурсы России- 5 часов

Разнообразие природы России. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.
Водные(гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Население России- 2 часа

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Народное хозяйство России – 3 часа

Промышленность-основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Географические районы России- 28 часов

Центральная Россия – 8 часов. Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат. Полезные ископаемые. Экологические проблемы. Водные ресурсы. Экологические проблемы. Промышленность Центральной России. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России. Москва и Подмосковье. Крупные города Центральной части России. Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.

Поволжье – 2 часа. Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города . Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.

Северо- Западная Россия – 3 часа. Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов. Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды. Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.

Север Русской равнины- 2 часа. Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства. Города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.

Юг Русской равнины- 1 час . Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.

Северный Кавказ – 2 часа. Географическое положение. Особенности природы, хозяйство. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Анапа, Геленджик.

Урал – 2 часа. Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.

Западная Сибирь – 2 часа. Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень. Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.

Восточная Сибирь – 3 часа. Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы. Природные ресурсы и хозяйство Восточной Сибири. Население. Крупные города.

Дальний Восток – 2 часа. Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. Хозяйство и города. Экологические проблемы.

Географические районы России (обобщающий урок) Практическая работа «Нанесение на контурную карту географических районов нашей страны».

География Тюменской области- 8 часов Географическое положение. Природные условия. Население. Практическая работа «Обозначение на карте Тюменской области». Растительный мир Тюменской области. Охрана природы. Животный мир Сладковского района. Красная книга Тюменской области. Промышленность Тюменской области. Транспорт. Сельское хозяйство. Культурные и исторические памятники в Тюменской области. Обобщающий урок. Практическая работа «Вычерчивание простейших схем структуры хозяйства Тюменской области».
Элементарная астрономия- 14 часов. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Солнце и его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле. Планеты. Земля-планета. Доказательство шарообразности Земли. Практическая работа «Изготовление моделей Солнца, Земли и Луны». Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Практическая работа «Демонстрация теллурия». Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Спутники планет. Луна- естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны. Лунные и солнечные затмения. Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос. Практическая работа « Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати». Явления природы: ветер, дождь, гроза. Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы. Землетрясения. Извержение вулканов. Практическая работа « Обозначение на карте полушарий районов наиболее частых землетрясений и извержений вулканов». Изучение явлений природы на Земле из космоса. Повторение элементарной астрономии. Контрольная работа.
Проектная деятельность- 2 час Проект «Моя страна-Россия», «Моя Тюменская область», «Моя планета –Земля» (по выбору обучающихся)

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	**Название раздела**	**Количество часов**
1.	Общая географическая характеристика России	2
2.	Территория России	4
3.	Природа и природные ресурсы России	5
4.	Население России	2
5.	Народное хозяйство	3
6.	Географические районы России	28
7.	География Тюменской области	8
8.	Элементарная астрономия	14
9.	Проектная деятельность	2
ИТОГО:		**68**

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№	Тема урока	Практические работы
Общая географическая характеристика России- 2 часа		
1	Географическое положение на карте мира. Морские и сухопутные границы.	Практическая работа « Обозначение границ России на контурной карт полушарий».
2	Европейская и азиатская части России. Географическое районирование России.	
Территория России- 4 часа		
3	Освоение территории России в 9-16 веке.	
4	Хозяйственное освоение территории России в 12-18 веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга.	
5	Промышленное развитие России. В 19- начале 20 веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали.	
6	Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.	
Природа и природные ресурсы России – 5 часов		
7	Разнообразие природы России. Основные формы рельефа.	
8	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования	
9	типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	
10	Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	
11	Водные(гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	
Население России – 2 часа		
12	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения.	
13	Народы России.	
Народное хозяйство России – 3 часа		
14	Промышленность-основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение.	

15	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	
16	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	
Географические районы России – 28 часов		
Центральная Россия – 8 часов		
17	Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.	
18	Полезные ископаемые. Экологические проблемы.	
19	Водные ресурсы. Экологические проблемы.	
20	Промышленность Центральной России.	
21	Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.	
22	Москва и Подмосковье.	
23	Крупные города Центральной части России.	
24	Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.	
Поволжье – 2 часа		
25	Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города.	
26	Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города . Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.	
Северо- Западная Россия – 3 часа		
27	Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.	
28	Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.	
29	Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.	
Север Русской равнины- 2 часа		
30	Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства. Города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.	
31	Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.	
Юг Русской равнины- 1 час		
32	Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону,	

	Воронеж, Таганрог.	
Северный Кавказ – 2 часа		
33	Географическое положение. Особенности природы, хозяйство. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод.	
34	Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Анапа, Геленджик.	
Урал – 2 часа		
35	Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник.	
36	Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.	
Западная Сибирь – 2 часа		
37	Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень.	
38	Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.	
Восточная Сибирь – 3 часа		
39	Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.	
40	Природные ресурсы и хозяйство Восточной Сибири.	
41	Население. Крупные города.	
Дальний Восток – 2 часа		
42	Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга.	
43	Хозяйство и города. Экологические проблемы.	
	Географические районы России - 1 час	
44	Географические районы России (обобщающий урок)	Практическая работа «Нанесение на контурную карту географических районов нашей страны».
География Тюменской области – 8 часов		
45	Географическое положение. Природные условия. Население.	Практическая работа «Обозначение на карте Тюменской области»
46	Растительный мир Тюменской области. Охрана природы.	
47	Животный мир Сладковского района. Красная книга Тюменской области	
48	Промышленность Тюменской области.	

49	Транспорт.	
50	Сельское хозяйство.	
51	Культурные и исторические памятники в Тюменской области.	
52	Обобщающий урок.	Практическая работа «Вычерчивание простейших схем структуры хозяйства Тюменской области».
Элементарная астрономия – 14 часов		
53	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Солнце и его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле.	
54	Планеты.	
55	Земля-планета. Доказательство шарообразности Земли.	Практическая работа «Изготовление моделей Солнца, Земли и Луны».
56	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.	Практическая работа «Демонстрация теллурия».
57	Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.	
58	Спутники планет. Луна- естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны.	
59	Лунные и солнечные затмения.	
60	Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос.	Практическая работа « Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати».
61	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	
62	Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.	
63	Землетрясения.	
64	Извержение вулканов.	Практическая работа « Обозначение на карте полушарий районов наиболее частых землетрясений и извержений вулканов».
65	Изучение явлений природы на Земле из космоса.	
66	Повторение элементарной астрономии. Контрольная работа.	
Проектная деятельность – 2 часа		
67-68	Проект «Моя страна-Россия», «Моя Тюменская область», «Моя планета –Земля» (по выбору обучающихся)	