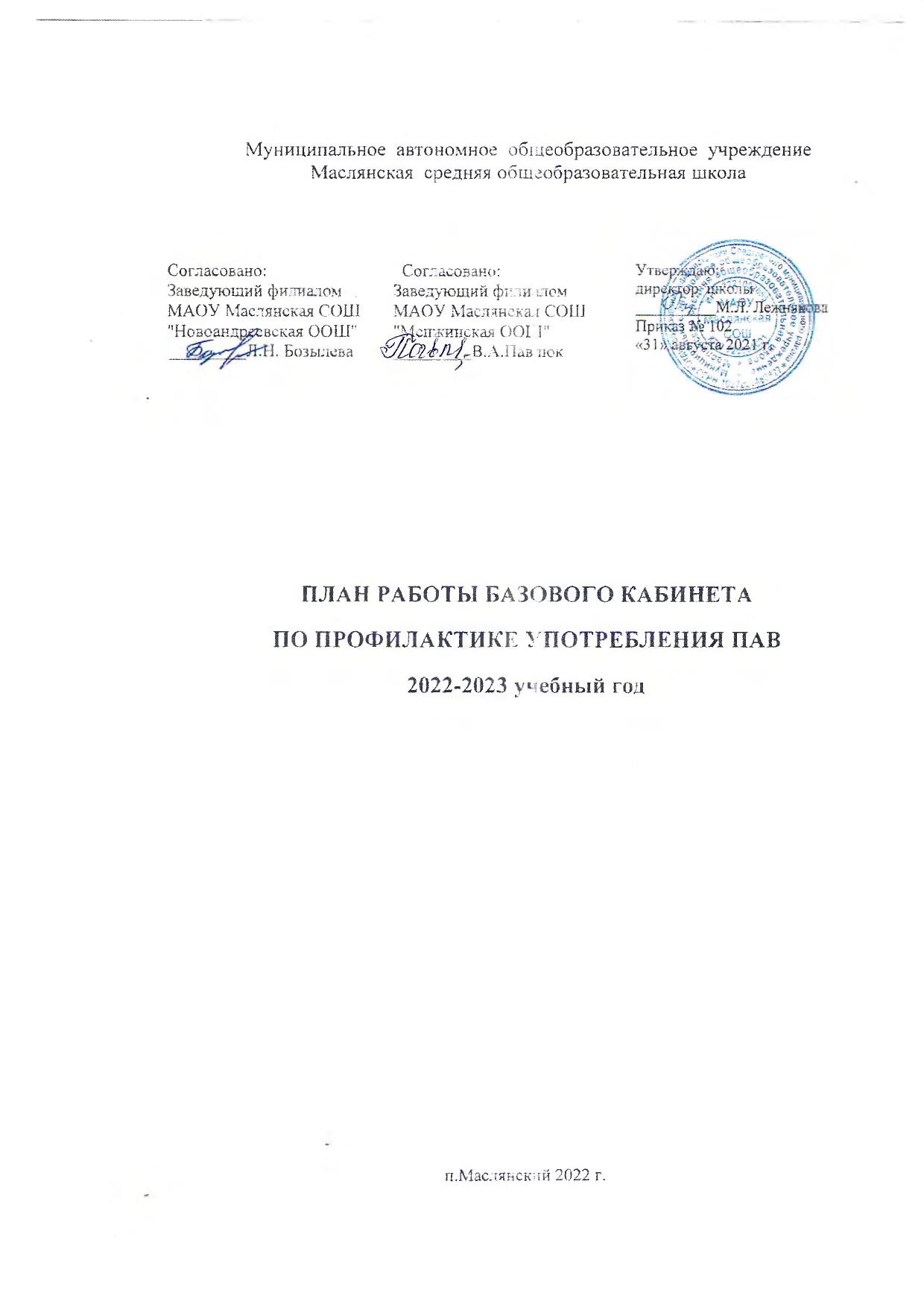
**Анализ работы кабинета ПАВ за 2021-2022 учебный год**



Основной целью работы кабинета ПАВ в 2021-2022 учебном году является

осуществление консультативно - диагностической помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции асоциальных проявлений;

- формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; усвоение социально ценных поведенческих норм, коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию; развитие умения регулировать свое поведение прогнозировать последствия своих действий;

- оказание личностно – ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально-приемлемых навыков.

Задачи:

Реализовать на уровне ОУ – психолого-педагогические, учебно-воспитательные профилактические мероприятия, ориентированные на детей, подростков, родителей и педагогическую общественность;

2.приобщать учащихся и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни через проведение профилактических мероприятий и индивидуальных бесед, консультаций;

3. Активизировать профилактическую деятельность с общественностью с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни, в том числе и в сети Интернет;

4.Сотрудничать с заинтересованными ведомствами в реализации профилактической деятельности с целью формирования негативного отношения к вредным привычкам и мотивации.

5. Развивать умения детей правильно оценивать свои и чужие действия, осознавать и адекватно выражать свои мысли и чувства; формирование навыков взаимодействия с людьми;

6.Привлекать для проведения профилактических мероприятий волонтерский отряд "Прометей", образованный на базе Кабинета ПАВ.

Опорный базовый кабинет по профилактике употребления ПАВ расположен на базе МАОУ Маслянская СОШ. За Кабинетом профилактики употребления ПАВ закреплены филиалы: Менжинская СОШ, Новоандреевская ООШ. Регулярно осуществляется методическая помощь, обмен опытом работы с педагогами школ, закрепленных закабинетом. По возможности осуществляются выезды в школы с пропагандой ЗОЖ,согласно графика выездов. Основная работа осуществляется на базе Маслянской СОШ.

В период с сентября 2021г по май 2022 г(включительно)прошли следующие мероприятия:

В рамках социально-психологической службы:

- Профилактика отсева.

- Проверка занятости в системе дополнительного образования категорийных детей.

- Стендовая консультация для родителей «Семейные конфликты и пути их решения».

- Профилактические занятия по адаптации.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования.

- Участие в деятельности Совета профилактики.

- Стендовая консультация «Вирус сквернословия».

- Профилактическая неделя к Международному дню борьбы со СПИДом.

- Ролевая игра «Конфликт в нашей жизни».

- Профилактические занятия по адаптации «Первый раз - в первый класс», 1 класс.

- Профилактические занятия по адаптации «Первый раз - в пятый класс», 5 класс.

- Профилактические занятия по адаптации «Я и мы»,«Я и мой класс», 10 класс.

- Беседа «Правонарушения и ответственность за них», 5 - 8 классы.

- Круглый стол «Учимся строить отношения», 8 класс.

- Беседа «Свобода и ответственность - выбор ХХIвека», 9 - 11 классы.

- Игра «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить», 1-4 классы.

-Беседа с участием УУП «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 8-11 классы.

- Профилактическая беседа «Безопасный интернет», 5 - 6 классы.

- Тематическая беседа «Вся правда об электронных сигаретах», 9-11 классы.

- Стендовая консультация «Твоя жизнь - твой выбор».

- Практикум « Граница между детской шалостью», 6-8 классы.

- Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику употребления ПАВ.

Проведены тематические выставки:

-Выставка плакатов «Говорим здоровью - да!», 5 - 11 классы.

- Выставка рисунков «Растем спортивными - вырастаем здоровыми!», 1 -4 классы.

- Выставка рисунков «Наш выбор - здоровье!», 1 -11 классы.

Проведены тематические акции и конкурсы:

- Опорная выставка плакатов, посвященная Дню трезвости.

- Акция «Скажем вредным привычкам - Нет! Мы донести хотим до каждого: Глупо самим причинять себе вред!».

- Распространение буклетов среди школьников о вредных привычках.

- Профилактическая неделя к Международному дню борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка».

- Акция, посвященная Международному дню отказа от курения «Курению - нет, здоровому образу жизни - да!».

- Акция «За здоровьем в школу!».

- Акция «Я - творческая личность».

- Акция «Почта победы».

- Акция «Забота».

Проведена психодиагностика:

- Социологический опрос «Отношение к ассоциальным явлениям».

- Диагностика зависимости от психоактивных веществ», 6-7 классы.

- Изучение социализированности школьников.

- Анкетирования «группы риска» по вопросу организации досуга

- Изучение самооценки, характера взаимоотношений ребенка с окружающими, 2 - 4 классы.

- Диагностическая работа с учащимися ВШК.

Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни:

- «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра. Подростковые мифы», 8 - 9 классы.

- «Заряд позитива», учащиеся ГПД.

- «Принимаю решение», 6 классы.

- Ценности жизни», 7 классы.

В соответствии с планом школьного библиотекаря:

- Информационный час «Читать - это стильно».

В течение года велась совместная работа с инспектором ГДН ОП № 4 (дислокация с. Сладково).

Проведены профилактические рейды ДНР.

Также большую помощь в организации профилактической работы на базе кабинета профилактики ПАВ оказывает волонтерский отряд.

Школьники своевременно и в достаточной мере информированы о вреде табака, алкоголя, наркотиков, курительных солей и смесей, энергетических напитков. Конкурсные, профилактические мероприятия организовывали и проводили классные руководители, педагог-организатор, тесно сотрудничаяс кабинетом профилактики, организуя полезный досуг детей с использованием разнообразных новых форм профилактической работы. Вся работа в данном направлении отражена в планах воспитательной работы классных руководителей.

Результат работы кабинета ПАВ – положительная динамика и стабильность следующих показателей:

- в период с сентября 2021 по май 2022 года в Маслянской школе не было выявлено учащихся, употребляющих психоактивные вещества.

**Цель работы кабинета:** формирование «здоровых» общественных стереотипов. Оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков.

**Задачи:**

1.реализация на уровне ОУ психолого-педагогических, учебно-воспитательных профилактических мероприятий, ориентированных на детей, подростков, родительскую и педагогическую общественность.

2. сотрудничество заинтересованных ведомств в реализации профилактической деятельности с целью формирования негативного отношения к вредным привычкам и мотивации на здоровый образ жизни.

3. проведение профилактических мероприятий волонтерами из числа учащихся ОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Направление и содержание работы** | **Сроки исполнения** | | | **Примечание** | | **Ответственные** |
| **1** | | **Социально – психологическая служба** | | | | | | |
| 1.1 | | Профилактика отсева. Проверка занятости в системе доп. образования категорийных детей | Сентябрь | | Для классных руководителей | | | Социальный педагог |
| 1.2 | | Профилактические занятия по адаптации | Сентябрь -октябрь | | Учащиеся 10 классов | | | Педагог-психолог |
| 1.3 | | Стендовая консультация для родителей «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка» | Октябрь | | Для родителей учащихся школы | | | Социальный педагог |
| 1.4 | | Памятка психолога в школьный уголок «Все разные! Все равные!» | Октябрь | | Для учащихся 1 – 11 классов | | | Педагог-психолог |
| 1.5 | | Беседа «Правда и ложь о наркотиках» | Октябрь | | Учащиеся  9-11классов | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 1.6 | | Организация и проведение социально – психологического тестирования | Октябрь | | Для учащихся, достигших 14 лет | | | Педагог-психолог |
| 1.7 | | Конкурс инфографики, направленный на пропаганду ЗОЖ и профилактику асоциальных явлений (в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область - территория ЗОЖ») | Октябрь | | Для учащихся школы | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ, педагог - организатор |
| 1.8 | | Психологическая игра «Формула успеха» | Октябрь | | Для учащихся ВШК | | | Педагог-психолог |
| 1.9 | | Игра-занятие по профилактике наркомании и вредных привычек «Чувства» | Октябрь - ноябрь | | Для учащихся школы | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 1.10 | | Стендовая консультация «Толерантность – часть нравственной культуры человека» | Ноябрь | | Для учащихся, родителей, педагогов | | | Педагог-психолог |
| 1.11 | | Флешмоб «Мы против наркотиков!» | Ноябрь | | Для учащихся школы | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ, волонтерский отряд |
| 1.12 | | Профилактическая неделя к Международному дню борьбы со СПИДом | Декабрь | | Для учащихся школы | | | Педагог-психолог,  Социальный педагог |
| 1.13 | | Стендовая консультация «Семейные конфликты и методы их преодоления» | Декабрь | | Для родителей, педагогов, учащихся школы | | | Педагог-психолог |
| 1.14 | | Тематический классный час «Горькие плоды сладкой жизни» | Январь | | 7-11 классы | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 1.15 | | Стендовая консультация «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния» | Февраль | | Для учащихся школы | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  социальный педагог |
| 1.16 | | Интернет-игра «Молодежный квест», направленная на пропаганду ЗОЖ и профилактику асоциальных явлений» (в рамках областного профилактического марафона) | Февраль | | Для учащихся школы | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 1.17 | | Стендовая консультация «Аффективное суицидальное поведение. Меры профилактики суицида | Февраль | | Для учащихся школы | | | Педагог-психолог |
| 1.18 | | Цикл классных часов на тему «Профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ и иных аналогов новых потенциально опасных веществ» | Март | | Для учащихся школы | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 1.19 | | Практикум «Слов невесомых на свете нет» | Апрель | | Для учащихся 8 классов | | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  социальный педагог |
| 1.20 | | День детства | Июнь-август | | Для учащихся школы | | | Педагог-психолог |
| **2** | | **Организация тематических выставок** | | | | | | |
| 2.1 | | Фотовыставка «Я – за здоровый образ жизни» | Ноябрь | | | Для учащихся 8 – 11 классов | | Педагог-организатор, классные руководители 8 – 11 классов |
| 2.2 | | Выставка рисунков «Говорим здоровью – да!» | Ноябрь | | | Для учащихся 1 – 7 классов | | Педагог-организатор, классные руководители 1 – 7классов |
| 2.3 | | Выставка рисунков «Мы выбираем жизнь!» | Апрель | | | 1-11 классы | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  классные руководители |
| 2.4 | | Фотовыставка «Жить здорово!» | Май | | | Для учащихся школы | | Педагог-психолог |
| **3** | | **Организация тематических акций, конкурсов** | | | | | | |
| 3.1. | | Проведение волонтерами профилактических мероприятий среди учащихся и родителей | | Ежемесячно | | Учащиеся школы, родители, общественность | | Волонтерский отряд |
| 3.2 | | Акция «Скажем вредным привычкам – Нет! Мы донести хотим до каждого: Глупо самим причинять себе вред!», посвященная Международному дню трезвости  Анкетирование учащихся | | Сентябрь | | Для учащихся школы | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 3.3 | | Акция «Курению – нет, здоровому образу жизни – да!», посвященная Международному дню отказа от курения | | Ноябрь | | Для учащихся школы | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 3.4 | | Разработка и распространение буклетов среди школьников «Вредные привычки и интеллект» | | Октябрь | | Для учащихся школы | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 3.5 | | Акция «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!» | | Январь | | Для учащихся школы | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 3.6 | | Акция «За здоровьем в школу» | | Февраль | | Для учащихся школы | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 3.7 | | Конкурс рисунков «Жизнь полна радостей и удовольствий» | | Март | | Для учащихся школы | | Педагог-психолог |
| 3.8 | | Акция «Почта победы» | | Апрель | | Ветераны ВОВ, труженики тыла | | Ответственный за работу кабинета ПАВ,  волонтерский отряд |
| 3.9 | | Акция «Забота», оказание помощи ветеранам ВОВ | | Май | | Ветераны ВОВ, труженики тыла | | Волонтерский отряд |
| 3.10 | | День Детства  «Мое счастливое детство» | | Июнь | | Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей | | Ответственный за работу кабинета ПАВ, воспитатели, волонтерский отряд |
| 3.11 | | Интерактивная игра «Ты человек» | | Июль | |
| 3.12 | | Выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна» | | Август | |
| **4** | | **Психодиагностика** | | | | | | |
| 4.1 | | Социологический опрос «Отношение к асоциальным явлениям» | | Октябрь | |  | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 4.2 | | Диагностика уровня сформированности толерантности обучающихся | | Ноябрь | | Для учащихся школы | | Педагог-психолог |
| 4.3 | | Диагностическая работа с учащимися ВШК | | Ежемесячно | | Учащиеся ВШК | | Педагог-психолог |
| 4.4 | | Изучение социализированности школьников | | Ноябрь | | Учащиеся школы | | Социальный педагог |
| 4.5 | | Анкетирование группы риска по вопросу организации досуга | | Январь | | Учащиеся группы риска | | Социальный педагог |
| 4.6 | | Диагностика уровня нравственной воспитанности | | Март | | Учащиеся 6 класса | | Педагог-психолог |
| 4.7 | | Изучение самооценки, характера взаимоотношений ребенка с окружающими. | | Апрель | | Учащиеся 2-4 класса | | Педагог-психолог |
| **5** | | **Психологические тренинги на формирование здорового жизненного стиля** | | | | | | |
| 5.1 | | Интерактивная игра «Оставайся в безопасности» | | Октябрь | | Учащиеся 6 класса | | Педагог-психолог |
| 5.2 | | Тренинг «Я - лидер» | | Декабрь | | Учащиеся 5 класса | | Педагог-психолог |
| 5.3 | | Тренинг «Познавая себя и окружающих» | | Январь | | Учащиеся 4 класса | | Педагог-психолог |
| 5.4 | | Тренинг «Конфликт – неэффективное общение» | | Январь | | Учащиеся 8 класса | | Педагог-психолог |
| 5.5 | | Тренинг толерантности | | Февраль | | Учащиеся ГПД | | Социальный педагог |
| 5.6 | | Тренинг «Уверенность в себе» | | Февраль | | Учащиеся 7 классов | | Педагог-психолог |
| 5.7 | | Тренинг «Ценности жизни» | | Март | | Учащиеся 7 классов | | Социальный педагог |
| 5.8 | | Тренинг «Принимаю решение» | | Апрель | | Учащиеся 6 классов | | Социальный педагог |
| **6** | | **Работа с учащимися группы особого внимания** | | | | | | |
| 6.1 | | Викторина «Это полезно для здоровья?» | | Сентябрь | | Учащиеся группы особого внимания | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 6.2 | | Беседа «Из плена вредных привычек» | | Октябрь | | Учащиеся группы особого внимания | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 6.3 | | Психодиагностика: опросник Басса – Дарки.  Рекомендации учителя, родителям по результатам диагностики.  Тренинг «Положительный образ Я». | | Ноябрь | | Учащиеся группы особого внимания | | Педагог-психолог |
| 6.4 | | Профилактическая беседа «Можно и нельзя» | | Декабрь | | Учащиеся группы особого внимания | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 6.5 | | Интернет - уроки, направленные на здоровьесбережение | | Январь | | Учащиеся группы особого внимания | | Социальный педагог |
| 6.6 | | Анкетирование по вопросу организации досуга | | Февраль | | Учащиеся группы особого внимания | | Социальный педагог |
| 6.7 | | Занятие – практикум «На острове радости и успеха». | | Март | | Учащиеся группы особого внимания | | Педагог-психолог |
| 6.8 | | Просмотр видеофильма о влиянии ПАВ на организм школьника. | | Апрель | | Учащиеся группы особого внимания | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| 6.9 | | Просмотр видеофильма о влиянии ПАВ на организм школьника. | | Май | | Учащиеся группы особого внимания | | Ответственный за работу кабинета ПАВ |
| **7** | | **Школьный библиотекарь** | | | | | | |
| 7.1 | | Информационный час  «Читать - это стильно!» | | Ноябрь | | Учащиеся школы | | Школьный библиотекарь |
| **8** | | **Центр занятости** | | | | | | |
| 8.1 | | Организация рабочих мест для подростков | Июнь-август | | | Дети от 14 до 16 лет | | Центр занятости |
| **9** | | **Инспектора ГДН ОП №4 (дислокация с.Сладково)** | | | | | | |
| 9.1 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: «Права детей» | Сентябрь | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране етства,  с привлечением ведомств по профилактике преступлений и правонарушений |
| 9.2 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: «Отвечай за свои поступки» | Октябрь | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением ведомств системы профилактики |
| 9.3 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» | Ноябрь | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением ведомств по профилактике преступлений и правонарушений |
| 9.4 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: «Информационная безопасность несовершеннолетних»; Разъяснение ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» | Декабрь | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением специалистов ведомств системы профилактики |
| 9.5 | | Социально- педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: «Принцип работы телефона доверия»; «Ситуации, заставляющие ребенка позвонить по телефону доверия» | Январь | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилккина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением ведомств системы профилактики |
| 9.6 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | Февраль | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране  детства,  с привлечением ведомств по профилактике преступлений и правонарушений |
| 9.7 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему:  «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» | Март | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением ведомств по профилактике преступлений и правонарушений |
| 9.8 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему:  «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек» | Апрель | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства, классные руководители |
| 9.9 | | Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему:  «Права и обязанности несовершеннолетнего» | Май | | | Обучающиеся образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением ведомств по профилактике ПАВ |
| 9.10 | | Заседание «Совета профилактики» | В течение года | | | По заявлению руководителя образовательной организации | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства |
| 9.11 | | Индивидуальная работа с несовершеннолетними «Группы особого внимания» | В течение года | | | Обучающиеся ОУ «Группы особого внимания» | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства |
| 9.12 | | Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями | В течение года | | | По заявлению руководителя образовательной организации, родителей | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства |
| 9.13 | | Общешкольное родительское собрание  Тема:«Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка» | Сентябрь октябрь | | | Родители обучающихся  1-11 классов | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением ведомств системы профилактики |
| 9.14 | | Общешкольное родительское собрание  Тема: « Профилактика вредных привычек у подростков» | Март - апрель | | | Родители обучающихся  9 -11 классов | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства, с привлечением ведомств системы профилактики |
| 9.16 | | Общешкольное родительское собрание Тема:«Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка» | Сентябрь октябрь | | | Родители обучающихся  1-11 классов | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства,  с привлечением ведомств системы профилактики |
| 9.17 | | Общешкольное родительское собрание Тема: « Профилактика вредных привычек у подростков» | Март - апрель | | | Родители обучающихся  9 -11 классов | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства, с привлечением ведомств системы профилактики |
| 9.18 | | ВШК по вопросу «Система работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, работа с обучающимися, выявление детей «группы риска» | В течение года | | | Классные руководители, социальный педагог, психолог | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства |
|  | | Посещение семей учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющие пропуски без уважительных причин | В течение года | | | Классные руководители, социальный педагог | | Кирилкина Р.В. инспектор по охране детства |
| **10** | | Сотрудничество с другими общеобразовательными учреждениями | | | | | | |
| 10.1 | | Психологические тренинги на формирование здорового жизненного стиля | | | | | | |
|  | | Психологическое занятие «Личность и общение» | октябрь | | | Учащиеся 7,8 классов Новоандреевской,  Менжинской школ | | Педагог-психолог |
|  | | Психологическое занятие «Жить в мире с собой и другими» | декабрь | | | Учащиеся 9-11 классов Новоандреевской, Менжинской школ | | Педагог-психолог |
|  | | Тренинг «Одной рукой узла не завяжешь» | апрель | | | Учащиеся 2,3 классов Новоандреевской, Менжинской школ | | Педагог-психолог |
| **10.2** | | **Методическая работа с педагогами закрепленных ОУ** | | | | | | |
|  | | Методическая помощь и консультирование педагогов по организации профилактических мероприятий:  - оказание методической помощи на базе МАОУ Маслянская СОШ;  - электронные методические консультации (ответы на вопросы по электронной почте) | В течение года | | | Педагоги ОУ филиалов Маслянской СОШ | | Ответственная за работу кабинета ПАВ,  педагог - психолог, социальный педагог |
| **10.3** | | **Примерная тематика родительских собраний** | | | | | | |
|  | | «Поведение ребенка и взрослого в ситуации наказания» | декабрь | | | Родители учащихся Новоандреевской, Менжинской, Рождественоской школ | | Педагог-психолог |
|  | | Работа ДНД | По графику дежурства | | | | | Педагоги школы |
| **План работы педагога -психолога** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | | | | | **Сроки** | |
| **Предупредительно-профилактическая  работа среди несовершеннолетних:** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение в детской и подростковой среде отношения к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, а так же тенденции употребления наркотических средств среди учащихся школы (проведение анкетирования). | | | | | | В течение года | |
| 2 | Организация психолого-педагогической помощи семьям и учащимся, состоящим на профилактическом учёте. | | | | | | В течение года | |
| 3 | Изучение материалов общероссийских, районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы употребления ПАВ детьми и  подростками. | | | | | | В течение года | |
| 4 | Опрос и анкетирование с целью изучения состояния проблемы в школе. | | | | | | В течение года | |
| 6 | Оказание методической помощи учителям к ведению профилактической работы. | | | | | | Постоянно | |
| 7 | Проведение лекций, бесед, круглых столов в 5-11 классах. | | | | | | По запросу кл. руководителей | |
| **Проводимые мероприятия** | | | | | | | | |
| 1 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций» (1-11 классы) | | | | | | Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний. | |
| 2 | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 5-8 кл. | | | | | | Ноябрь | |
| 3 | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 9-11 кл. | | | | | | Декабрь | |
| 4 | Групповые занятия по профилактике зависимостей  для 9-х классов. | | | | | | В течение года | |
| 5 | Семинар для родителей: ««Семейные ценности и традиции – воспитательный потенциал семьи»» (5-7 классы). | | | | | | Январь | |
| 6 | Тематические беседы «О вреде ПАВ на детский организм» для 5-10 классов. | | | | | | Февраль | |
| 7 | Рисуночные тесты по здоровому образу жизни для 1-4 классов. | | | | | | Март | |
| 8 | Общешкольное родительское собрание на тему: ««Потребности и внутренний мир подростка.»» | | | | | | Апрель | |
| 9 | Анкетирование родителей 5-11 классов «Определение подростковой наркомании» | | | | | | Май | |