Региональная конференция историко – краеведческих работ
«Мы живем в Сибири»

Новоандреевская школа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов

Выполнил:
Токарев Максим, ученик 6 класса
МАОУ Сладковского района
Новоандреевская СОШ

Руководитель:
Лариса Николаевна Бозылева,
учитель истории и обществознания



2015 г.



ПОБЕДА!

70 ЛЕТ

Цель исследования:

сбор и систематизация материала о работе школы в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов

Предмет исследования:

учебный процесс, поведение и образ жизни школьников в военное время

Задачи:

- **Собрать, изучить, проанализировать архивные материалы школьного музея и архивные документы районного отдела образования.**
- **Встретиться с учащимися военных лет и проанализировать их воспоминания.**
- **Обобщить материал и воссоздать особенности жизни школьников и картину работы школы в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.**
- **Оформить экспозицию в школьном краеведческом музее, посвященную истории школы в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.**









РСФСР

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО Крапивину (фамилия)
Ивану Мих (имя и отчество), РОДИВШЕМУ в 1925 ГОДУ,
В ТОМ, ЧТО ОН ОБУЧАЛСЯ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ разъезда № 43 Омской (сред. городск.)
об-ти Урм Маслянск (района и края-области-АССР), ОКОНЧИЛ
ПОЛНЫЙ КУРС ЭТОЙ ШКОЛЫ И ОБНАРУЖИЛ ПРИ отличном
ПОВЕДЕНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ посредственно
ПО АРИФМЕТИКЕ посредственно
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ хорошие
ПО ГЕОГРАФИИ посредственно
ПО ИСТОРИИ посредственно
ПО РИСОВАНИЮ хорошая
ПО

10 июня 193 года
№ 33

Заведующий школой Середа
Учитель





Детство, опаленное войной



1941 - 1945

мы помним!

Учитель! Перед именем твоим…

Середа Вера Александровна,
Ляпунова Мария,
Арбузина Мария Павловна,
Потапова Мария,
Мешалкина Тамара Николаевна,
Корчагина Ефросинья Федоровна,
Злогодухова Вера Нефедовна,
Плесовских Василий Акимович,
Ширшова Евдокия Ивановна



Выводы:

1. Дети, как и в мирное время, продолжали учиться в школе.
2. Учебные планы были приведены в соответствии с требованиями военного времени.
3. Главное место принадлежало идейно-политическому, военно-патриотическому и трудовому воспитанию.
4. Плохая обеспеченность учебниками и тетрадями.
5. Катастрофическая нехватка педагогов.
6. Развитие школьного образования, несмотря на сложнейшие условия военного времени.
7. Школа в годы войны заменила многим детям семью.

Гипотеза:

если собрать и проанализировать материал об истории школы в годы Великой Отечественной войны, то можно сделать вывод, что школа и в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов выполняла свое главное предназначение – учила и воспитывала юных граждан, растила настоящих патриотов своей Родины, будущее поколение.

Научный форум молодых исследователей
«Шаг в будущее»

История школы в годы Великой Отечественной войны

