

Майский детский сад «Малышок» отделение дошкольного образования
муниципального автономного образовательного учреждения
Сладковская средняя общеобразовательная школа

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2026/2027 учебный год

д. Майка, 2026

Пояснительная записка

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование образовательного учреждения:
Майский детский сад «Малышок» отделение дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения.

Детский сад является отделением дошкольного образования Сладковской средней общеобразовательной школы. И находится по адресу: Тюменская область Сладковский район, д. Майка ул. Центральная, д.34

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Электронная почта- maika_school@mail.ru

Адрес официального сайта детского сада — <https://едусладково.рф/маоу-сладковская-сош/майская-оош-филиал-маоу-сладковская-сош/малышок-детский-сад.html>

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: выданной «17» июня 2016 г., серия 72 Л 01 № 0001774 Департаментом образования и науки Тюменской области.

Учредитель: Администрация Сладковского муниципального района. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Сладковского муниципального района осуществляет отдел образования Сладковского муниципального округа.

Фактический адрес: 627630 Тюменская область, Сладковский район, д. Майка, ул. Центральная, д. 34

Режим деятельности ДОО: с 07.30 часов до 16.30 часов, длительность - 9 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад работает по программе: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Сладковского муниципального округа, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Принцип комплектования групп: Разновозрастной. В Учреждении сформирована 1 группа общеразвивающей направленности, на начало учебного года ДОО в группу укомплектовано 15 человек: 6 детей – группа полного дня, консультативно – методический пункт (от 2 мес. до 7 лет) – 7 детей; форма интегрированного кратковременного пребывания -2 человека.

На территории Майского сельского поселения проживает 17 детей дошкольного возраста.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Годовой план работы детского сада на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учётом локальных актов образовательной организации.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19).

- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Уставом ДОУ

Содержание дошкольного образования определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР

Парциальными программами:

- А.С. Ушакова «Развитие речи»;

- О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

- Л.Г.Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка».

- И. Каплунова, К Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»;

- Л.И. Пензулаева «Физическая культура»

- В. Д. Колесникова «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет»;

- К.Ю.Белая «Безопасность»;

ФГОС дошкольного образования ставит целью перед образовательным учреждением:

- обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг,

- расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и впервые очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Цели и задачи детского сада на 2026/27 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.

2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
5. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
6. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
7. Включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Работа с воспитанниками

1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	в течение года	с/воспитатель, воспитатель
Разработка сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	с/воспитатель, воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	с/воспитатель, воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	в течение года	с/воспитатель, воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	май–июль	с/воспитатель, воспитатель
Еженедельное вынос флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	в течение года	с/воспитатель, воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в ООШ	раз в квартал	с/воспитатель, воспитатель
<...>		
Образовательная работа		

Разработка плана совместной работы детского сада и школы в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	сентябрь	с/воспитатель, воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	октябрь	старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь–декабрь	с/воспитатель, воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	октябрь–декабрь	с/воспитатель, воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	с/воспитатель, воспитатель
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием цифровых образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь	с/воспитатель, воспитатель
Обновление содержания ОП ДО	май–август	с/воспитатель, воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	январь–апрель	с/воспитатель, воспитатель
<...>		
Оздоровительная работа		
1. Утренняя гимнастика	ежедневно в течение года	воспитатель
2. Двигательные разминки	ежедневно в течение года	воспитатель
3. Занятия физической культурой в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности	ежедневно в течение года	воспитатель
4. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	ежедневно в течение года	воспитатель
5. Постепенный подъем после дневного сна	ежедневно в течение года	воспитатель
6. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: -Спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, ходьба на лыжах; -подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.	ежедневно в течение года	воспитатель

7. Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	ежедневно в течение года	воспитатель
8. Физкультурные досуги и развлечения	ежедневно в течение года	воспитатель
<...>		

1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	сентябрь	с/ воспитатель, воспитатель
День осени	сентябрь	с/ воспитатель, воспитатель
День дошкольного работника	сентябрь	с/ воспитатель, воспитатель
День народного единства	ноябрь	с/ воспитатель, воспитатель
Новый год и Рождество	декабрь	с/ воспитатель, воспитатель
День защитника Отечества	февраль	с/ воспитатель, воспитатель
Международный женский день	март	с/ воспитатель, воспитатель
Выпускной	май	с/ воспитатель, воспитатель
<...>		

1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	ответственный
Детский сад		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	сентябрь	с/ воспитатель, воспитатель
Конкурс «Открытка воспитателю»	сентябрь	с/ воспитатель, воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	ноябрь	с/ воспитатель, воспитатель
Выставка рисунков «Защитники Родины»	февраль	с/ воспитатель, воспитатель
Выставка поделок «Моя мама мастерица»	март	с/ воспитатель, воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	с/ воспитатель,

		воспитатель
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	с/ воспитатель, воспитатель
Муниципальные		
Конкурсы ДДТ	В течение года	с/ воспитатель, воспитатель
Конкурсы ОО	В течение года	с/ воспитатель, воспитатель
Областные	В течение года	с/ воспитатель, воспитатель
Российские	В течение года	с/ воспитатель, воспитатель
Международные	В течение года	с/ воспитатель, воспитатель
<...>		

1.4. Дни здоровья

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Спортивно- оздоровительные мероприятия	один раз в квартал	воспитатель
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	октябрь	воспитатель
Всемирный день здоровья	апрель	воспитатель
<...>	<...>	<...>

1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	октябрь, февраль	с/воспитатель
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	в течение года	с/ воспитатель
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	заведующий, с/воспитатель
<...>		

2. Работа с семьями воспитанников

2.1. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Направление работы	Название мероприятия / Форма	Срок	Цель / Особенность для разновозрастной группы	Ответственные
Психолог о- педагогическое просвещение	Родительское собрание №1. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/27 учебном году с учетом ФОП ДО., Особенности воспитания в разновозрастной группе.».	сентябрь	Познакомить с режимом, сеткой занятий; объяснить, как старшие помогают младшим адаптироваться	с/ воспитатель, воспитатель
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Семья и детский сад: воспитываем уважение к культурному многообразию в Год народного единства»	октябрь	Создать единое воспитательное пространство, где семья и ДОУ формируют у детей уважительное отношение к культурному многообразию России, понимание ценности единства народов.	с/ воспитатель, воспитатель
	Родительское собрание №2. Тема: «Презентации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»».	декабрь	сформировать общее понимание их задач и механизмов реализации, а также согласовать дальнейшие шаги по внедрению	с/ воспитатель, воспитатель
	Родительское собрание №3. Тема: «Готовимся к школе вместе (подготовка старших, игра младших)».	март	Показать, как занятия со старшими не должны мешать игре младших; дать чек-лист готовности.	с/ воспитатель, воспитатель
	Родительское собрание №4. «Итоги работы детского сада в 2026/27 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. Наши достижения за год» (презентация).	май	Демонстрация успехов каждого ребенка (по возрастам) и совместных дел группы.	с/ воспитатель, воспитатель
	Информационный стенд «Уголок для родителей».	ежемесячно	Рубрики: «Играем всей семьей», «Учим стихи с братом/сестрой», «Советы логопеда	с/ воспитатель, воспитатель

			для всех возрастов».	
	Папки-передвижки. «Как развивать речь 3-летки и 6-летки: разные игры», «Если старший обижает младшего».	октябрь, апрель	Учитывать разницу в восприятии инструкций у детей разного возраста.	с/ воспитатель, воспитатель
Вовлечение в образовательную деятельность	День открытых дверей. «Один день из жизни группы».	ноябрь	Родители наблюдают, как воспитатель делит внимание между детьми, как организована НОД.	с/ воспитатель, воспитатель
	Мастер-класс для родителей. «Создаем развивающую игру из бросового материала для всех возрастов».	февраль	Научить делать игры, которые интересны и 3-летке (сортировка), и 6-летке (счет/логика) одновременно.	с/ воспитатель, воспитатель
	Проектная деятельность «Профессии моих родителей». Проектная деятельность «Дворовые игры: играем вместе!» Проектная деятельность «Орлята-дошколята: растим команду!»	в течение года	Старшие делают доклады/рисунки, младшие приносят фото и рассказывают 1-2 предложения (с помощью мамы).	с/ воспитатель, воспитатель
	Семейные мастерские. «Папа может!» (ремонт игрушек, починка мебели в группе), «Бабушкины сказки» (чтение вслух).	январь, март	Привлечение пап/бабушек; старшие дети выступают в роли ассистентов взрослых.	с/ воспитатель, воспитатель
Совместные досуги и традиции	Праздник «Осенины». Ярмарка с поделками из овощей (совместное творчество).	октябрь	Младшие лепят ежиков из картошки, старшие делают сложные композиции — все на одной выставке.	с/ воспитатель, воспитатель
	Фотовыставка. «Как мы дружим: старшие и младшие» (кадры с прогулок, игр).	ноябрь	Акцент на добрые дела старших по отношению к младшим.	с/ воспитатель, воспитатель
	Новогодний утренник. «Путешествие в зимнюю сказку» (сценарий для всей группы).	декабрь	В хороводах и играх участвуют все; старшие читают стихи длиннее, младшие — короткие потешки.	с/ воспитатель, воспитатель
	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление и развешивание кормушек.	январь-февраль	Старшие мастерят кормушки с папами, младшие носят корм	с/ воспитатель, воспитатель

			и насыпают (по инструкции старших).	
	Спортивный досуг. «Папа, мама, я — спортивная семья» (эстафеты).	февраль	Эстафеты построены на взаимодействии: взрослый, старший ребенок, младший ребенок в команде.	с/ воспитатель, воспитатель
	Праздник 8 Марта. Концерт для мам и бабушек.	март	Совместные номера (песни дуэтом «старший-младший», танец с мамами).	с/ воспитатель, воспитатель
	Экологическая акция. «Чистый участок» (субботник) и посадка цветов	апрель-май	Старшие сажают рассаду, младшие поливают и рыхлят (под контролем).	с/ воспитатель, воспитатель
	Выпускной бал — отдельное итоговое мероприятие	май	Младшие дарят поделки старшим; старшие передают «эстафету заботы».	с/ воспитатель, воспитатель

2.2. Реализация Программы просвещения родителей

Тематика	Срок	Ответственные
Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	август– сентябрь	с/ воспитатель, воспитатель
Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	в течении года	в течение года
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»		сентябрь
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу		<...>

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Методическая работа

1.1. Организационная деятельность

№	Мероприятие / задача	Цель	Срок (период)	Ответственный
1	Актуализация основной образовательной программы дошкольного	Привести ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и	август 2026	заведующий, с/ воспитатель, воспитатель

	образования (ООП ДО) с учётом ФОП ДО Подготовить поправки к ОП ДО по вопросу включения в нее проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	локальными особенностями		
2	Разработка/актуализация локальных нормативных актов (должностные инструкции, положения, инструкции по охране труда и др.)	обеспечить правовую базу деятельности ДОУ и соответствие требованиям законодательства	август–сентябрь 2026 (далее по мере необходимости)	заведующий, специалист по кадрам, ответственный по ОТ
3	Составление и утверждение расписания занятий и режима дня групп с учётом возрастных особенностей и требований СанПиН	обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм и возрастной нагрузки	август 2026	с/ воспитатель, воспитатель
4	Формирование графиков работы персонала, табеля учёта рабочего времени, графика отпусков	обеспечить кадровое планирование и учёт рабочего времени	август 2026, далее ежемесячно	заведующий, специалист по кадрам
5	Проведение оперативного контроля «Готовность детского сада к новому учебному году» (РППС, документация, безопасность)	проверить соответствие условий требованиям безопасности, санитарным и образовательным нормам	август–сентябрь 2026	заведующий, с/воспитатель
6	Оформить информационные стенды по теме проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	обеспечить открытость и доступность информации для родителей и проверяющих органов	август–сентябрь 2026	с/ воспитатель, воспитатели,
7	Планирование и организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников	обеспечить соответствие квалификации педагогов требованиям профстандартов	в течение года (по индивидуальным планам)	заведующий, с/воспитатель
8	Подготовка и размещение обязательной информации на официальном сайте ДОУ и информационных стендах	обеспечить открытость и доступность информации для родителей и проверяющих органов	в течение года, 1-2 раза в месяц	ответственный за сайт, с/ воспитатель
9	Организация взаимодействия с внешними организациями (органы управления	обеспечить сетевое взаимодействие и выполнение межведомственных	в течение года (по плану)	заведующий, с/ воспитатель

	образованием, соцзащита, здравоохранение)	задач		
--	---	-------	--	--

1.2. План методической работы

1. Совершенствование решений воспитательных задач		
Подготовить изменения к ООП ДО и ФАОП ДО в части добавления в документы перечня средств воспитания и обучения (на основании поправок ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, подготовленных Минпросвещения в рамках п. 1.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63)	вторая половина года	с/воспитатель
изучить и применить в работе рекомендации министерства по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры ДОО с учетом воспитательных задач, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВ, подготовленные Минпросвещения в рамках п. 2.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63	вторая половина года	с/ воспитатель
Проанализировать и внедрить в работу с воспитанниками Перечень музыкальных, художественных (включая перечень художественной литературы для слушания), анимационных произведения, изобразительного искусства, подготовленный Минпросвещения в рамках п. 2.4 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63	вторая половина года	старший воспитатель
2. Организационно-методическая деятельность		
2.1. Формирование и обновление методической базы		
Приобретение тематических журналов	октябрь, март	с/ воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	по мере необходимости	с/ воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	1-2 раза в месяц	с/ воспитатель
2.2. Работа с документами		
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	с/ воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	с/ воспитатель
3. Информационно-методическая деятельность		

3.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	сентябрь	с/ воспитатель
Оформить в группе выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	с/ воспитатель
Оформить в группе выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	с/ воспитатель
Разместить в группе информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	с/воспитатель
Оформить выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	с/ воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	с/воспитатель
3.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	с/ воспитатель
Готовить и публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	с/воспитатель
4. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
4.1. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	сентябрь	с/воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	с/воспитатель, воспитатель
Подготовить план сценарий утренника в честь закрытия Года народного единства	декабрь	с/воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	с/ воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	воспитатель

Подготовить сценарий утренника к выпускному	май	воспитатель
Подготовить сценарий утренника ко Дню знаний	август	воспитатель

1.3. Организационно-административные меры проведения Года единства народов России

Форма работы	Сроки	Ответственные
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада	в течение года	администратор, с/ воспитатель, воспитатель
Участвовать на заседании ШМО по реализации мероприятий детского сада, посвященных Году единства народов России	в течение года	руководитель ШМО
Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с детьми по теме Года единства народов России	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования;	В течение 2026 года	заведующий
Подвести итоги Года единства народов России	в течение года	старший воспитатель
<...>		

1.4. План проведения Года дошкольного образования

Блок	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационное обеспечение	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение года	администратор с/ воспитатель, воспитатель
	Подведение итогов Года дошкольного образования (декабрь)	декабрь	с/воспитатель
Развитие кадрового потенциала	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Воспитатель года»)	март-апрель	с/воспитатель, воспитатель
	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров	в течение года	с/воспитатель, воспитатель
	Фотовыставка «Улыбка педагога»	март	с/воспитатель, воспитатель
	Фотогалерея «Мой воспитатель»	декабрь	с/воспитатель, воспитатель
Работа с детьми	ОД познавательное развитие «История дошкольного образования»	февраль	воспитатель

Блок	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Квест-игра «Квиз, плиз, дошкольный мир»	март	воспитатель
	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	апрель	воспитатель
	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	май	воспитатель
	Спортивный фестиваль «Игры народов России»	июнь	воспитатель
	Проектные недели («Театральные таланты», «Маленькие исследователи»)	июль	воспитатель
	Выставка детских работ «Мир глазами ребёнка»	в течение года	воспитатель
Партнёрство с семьями воспитанников	Фотопроект «Моя семья и мой детский сад»	в течение года	воспитатель родители

1.5. Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»

Подбирать методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	один раз в квартал	с/воспитатель
Обмен опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев)	ежемесячно	с/воспитатель, воспитатель
Утвердить периодичность и расписание занятий по проектам (не реже 1 занятия в неделю по каждому проекту)	сентябрь	заведующий, с/ воспитатель
Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	раз в квартал	воспитатель, администратор сайта
Обеспечить сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам	в течение года	с/ воспитатель
<...>		

2. Контроль и оценка деятельности

2.1. План внутреннего контроля

Мероприятие и объект контроля	Срок	ответственный
Образовательная деятельность по образовательным программам ДО		
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)	сентябрь январь, июль	с/ воспитатель
Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	сентябрь декабрь, июнь август	с/ воспитатель
Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	октябрь, апрель	с/ воспитатель
Контроль проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов	май	с/ воспитатель
Анализ готовности дошкольников подготовительных групп к обучению в школе	май	с/ воспитатель
Контроль работы педагогов с воспитанниками в летний период	Август	с/ воспитатель
Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	с/ воспитатель
Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)		
Проверка выполнения требований к оформлению личных дел воспитанников	апрель– август	с/ воспитатель
Оценка готовности помещений групп к началу уч. года	июнь	с/ воспитатель
Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН 1.2.3685-21	июнь	с/ воспитатель
Проверка состояния оборудования детской игровой площадки	апрель	с/ воспитатель
Контроль посещаемости воспитанников детского сада	ежеднев но	с/ воспитатель

Контроль приемов пищи воспитанниками	ежедневно	с/ воспитатель
Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	раз в квартал	с/ воспитатель
Деятельность дошкольной организации		
Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	апрель	с/ воспитатель
Мониторинг эффективности реализации программы развития детского сада	май	с/ воспитатель
Анализ содержания локальных актов детского сада на соответствие требованиям законодательства	ежемесячно	с/ воспитатель
Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	ежемесячно	с/ воспитатель
Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	ежемесячно	с/ воспитатель
Контроль реализации годового плана работы детского сада	ежемесячно	с/ воспитатель

2.2. Внешний контроль деятельности детского сада

Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	по плану	с/ воспитатель
Подготовка детского сада к проверке учредителя	по плану	с/воспитатель
<...>		

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Содержание материально-технической базы

Организовать весенние и осенние субботники	октябрь, апрель	с/ воспитатель
Приобрести хозяйственные и канцелярские товары	По необходимости	с/ воспитатель
Провести текущий ремонт в помещениях дошкольной организации	июнь-август	заведующий с/ воспитатель
Провести замену песка в песочницах	июнь-август	заведующий с/ воспитатель
Провести текущий ремонт прогулочной площадки	июнь-август	заведующий с/ воспитатель

2. Развивающая предметно-пространственной среда для реализации ОП ДО

Проанализировать запросы родителей и педагогов в отношении качества и наполненности инфраструктуры ДОУ	декабрь-январь	с/ воспитатель
Сформировать перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО, необходимый в ДОУ	март	с/воспитатель

3. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в детском саду

Блок	Мероприятие	Срок	Ответственные
Техническое обеспечение и контроль	Проверка состояния автоматической пожарной сигнализации (АПС).	1 раз в квартал	ответственный за ПБ, заведующий
	Оценка видимости планов эвакуации	1 раз в квартал	ответственный за ПБ, с/воспитатель
	Проверка исправности электросетей, розеток, выключателей.	в течение года	завхоз, ответственный за ПБ, заведующий
Работа с сотрудниками	Проведение инструктажей (в т.ч. перед массовыми мероприятиями: утренниками, выпускными).	по плану	ответственный за ПБ
	Консультации для педагогов: основы ПБ, эвакуация детей, средства пожаротушения, первая помощь	в течение года	ответственный за ПБ
	Практические занятия по отработке плана эвакуации (совместно с детьми).	не реже 2 раз в год	заведующий, ответственный за ПБ, воспитатель
Работа с детьми	Беседы на темы: «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Опасные предметы», «Что делать при пожаре?».	в течение года	воспитатель
	Моделирование проблемных ситуаций («Мама оставила кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг»).	в течение года	воспитатель
	Сюжетно-ролевые и театрализованные игры («Кошкин дом», «Мы - пожарные»).	в течение года	воспитатель
	Дидактические игры («Горит — не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03»).	в течение года	воспитатель
	Чтение художественной литературы (С. Маршак, Е. Хоринская, А. Толстой).	в течение года	воспитатель
	Просмотр мультфильмов и видеороликов на противопожарную тематику.	в течение года	воспитатель
	Оформление уголков пожарной безопасности в группах, выставок детских работ.	в течение года	воспитатель

	Спортивные развлечения и эстафеты («Мы пожарные»).	в течение года	воспитатель
Работа с родителями	Оформление стендов и уголков безопасности в группах и коридорах («Опасные ситуации дома и в детском саду», «Причины пожара», «Как вести себя при пожаре»).	в течение года	воспитатель
	Совместные мероприятия (учения, конкурсы рисунков, поделок).	по плану	воспитатель

4. Организационно-методические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в детском саду

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
1.	Целевые экскурсии к автобусной остановке.	1 раз в месяц	воспитатель
2.	Цикл мероприятий «Ребенок на улицах села» (ОД)	1 раз в месяц	воспитатель
3.	Конкурс детского творчества по безопасности «Дорога глазами детей»	сентябрь	воспитатель
4.	Уголки безопасности «Веселый светофор».	сентябрь	воспитатель
5.	Выставка методической и художественной литературы, подборка дидактических игр по безопасности детей.	январь	воспитатель
6.	Развлечение «Незнайка в Солнечном городе»	апрель	воспитатель
7.	Наглядный материал для родителей	периодически	воспитатель
8.	Осуществлять просмотр обучающих фильмов, журналов, альбомов по профилактике дорожного травматизма	постоянно	воспитатель

5. План взаимодействия детского сада и школы

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки исполнения	Ответственные
1.	День знаний. Экскурсия детей подготовительной группы в школу. Анкетирование родителей.	сентябрь	воспитатель, учителя начальных классов
2.	Оформление уголка школьника для детей и родителей. Встреча с выпускниками детского сада.	октябрь	воспитатель, учителя начальных классов
3.	Консультация с учителем начальных классов о требованиях к детям при поступлении в школу (для воспитателей).	ноябрь	воспитатель, учителя начальных классов
4.	Открытые мероприятия для родителей («Познавательное развитие», «Речевое развитие»). Посещение детьми старшей и подготовительной групп школьного	декабрь	воспитатель, библиотекарь, ответственный за музей

	музея и библиотеки.		
5.	Консультация для родителей «О мотивационной готовности детей к школе». Посещение уроков в 1 классе.	январь	воспитатель, учителя начальных классов
6.	Показ школьниками кукольного спектакля в ДОУ.	февраль	воспитатель, учителя начальных классов, ученики
7.	Изготовление поздравительной газеты детьми ДОУ учителям школы. Знакомство родителей с диагностикой готовности детей к школе.	апрель	воспитатель
8.	Помощь школьников в почине игрушек, пошиву атрибутов для игр на уроках труда. Участие школьников в благоустройстве территории ДОУ.	май	воспитатель, учителя труда, ученики

6. План взаимодействия детского сада с социумом

Месяц	Социальный партнёр (организация)	Форма взаимодействия и содержание мероприятия	Задачи/ Результат	Ответственный
В течение года	ДДТ	участие в конкурсах, акциях, проектах		воспитатель
Сентябрь	Майская общеобразовательная школа	Экскурсия в школу «Здравствуй, школа!» (для детей 5–7 лет)	Формирование мотивации к обучению, знакомство со школьной жизнью, снятие тревожности перед школой.	воспитатель, учителя начальных классов
Октябрь	Сельскохозяйственное предприятие (механизаторы)	Экскурсия на зерносклад «Осенняя страда» (наблюдение за техникой, беседа с рабочими)	формирование элементарных представлений о том, какой путь проходит зерно от поля до склада.	воспитатель
Ноябрь	Сельская библиотека	Литературный час «Ребятам о зверятах» (к Всемирному дню животных)	Знакомство с книгами о животных, развитие речи, воспитание бережного отношения к природе.	библиотекарь, воспитатель
Декабрь	Сельский дом культуры	Посещение новогоднего спектакля или выездное представление в детском саду «Новогодняя сказка»	Приобщение к театральному искусству, создание праздничного настроения, развитие эмоциональной отзывчивости.	воспитатель, работники ДК

Январь	Отделение почтовой связи (или волонтерская организация)	Акция «Письмо солдату» (готовим открытки и письма, отправляем по почте)	Уточнение представлений о работе почты, воспитание любви к Родине, знакомство с профессией почтальона.	воспитатель, родители, работники почты
Февраль	Школьный музей	Интерактивное занятие «Зимующие птицы нашего края»	Формирование представлений о природе родного края, экологическое воспитание. Экскурсия.	ответственный за работу музея, воспитатель
Март	Сельская библиотека	Литературный вечер «Мама – главное слово»	Приобщение к народной культуре, развитие мелкой моторики.	библиотекарь, воспитатель
Апрель	Фельдшерско-акушерский пункт	Экскурсия «Будь здоров!» (беседа с фельдшером о профилактике простуды)	Приобщение к здоровому образу жизни	воспитатель, фельдшер
Май	Волонтеры / Совет ветеранов	Встреча с серебряными волонтерами Акция «Бессмертный полк», возложение цветов, концерт	Воспитание патриотизма	воспитатель, родители

Приложение

1. «Разговоры о важном»

Сокращения:

- Пн – познавательное развитие / Разговоры о важном
- Вт – художественно-эстетическое (музыка/ИЗО)
- Ср – речевое развитие
- Чт – физическое развитие + дворовая игра
- Пт – социально-коммуникативное / Орлята-дошколята

СЕНТЯБРЬ

1–2 неделя: «Здравствуй, детский сад!»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	«Наша группа» (обзор, сенсорные игры) + беседа «День знаний»	Экскурсия по детскому саду, «Кто нас встречает»	«План группы» (ориентировка) + беседа «Зачем нужна школа»
Вт	Рисование «Воздушные шары» (основные цвета)	Лепка «Колобок»	Конструирование «Дом для друзей» (крупный конструктор)
Ср	Потешки, игра «Кто у нас хороший?»	Пересказ «В детском саду» по серии картинок	Составление рассказов «Как я провёл лето»
Чт	Игра «Пузырь» + «Гуси-лебеди»	Игры с мячом, «Кошки-мышки» + «Ручеёк»	Эстафета «Помоги другу» + «У медведя во бору»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пт	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (угощаем кукол)	«Дежурство по столовой», поручения	Оформление уголка группы, выбор командира (Орлёнок-Лидер)

3–4 неделя: «Осень золотая»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Наблюдение за листопадом, игра «Найди листок» + беседа «Почему листья желтеют?»	Сравнение листьев, гербарий	Календарь погоды, приметы осени
Вт	Рисование «Осенний лист» (пальчиками)	Аппликация «Осенний ковёр» (обрывная)	Оригами «Кленовый лист», составление узора
Ср	Разучивание стихов об осени	Игра «С какой ветки детки?» (плоды)	Рассказ «Осень в моём городе»
Чт	«Подуй на листок» + «Листопад»	Полоса препятствий с листьями + «Ручеёк»	Прыжки через лужи + «Вышибалы» (упрощ.)
Пт	Хоровод «Осень в гости просим»	Сюжетная игра «Магазин овощей» + Орлёнок-Эколог	Проект «Осенняя ярмарка» (поделки из природного материала)

ОКТАБРЬ

1–2 неделя: «Домашние животные и птицы»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Рассматривание игрушек «Угадай, кто?» + беседа «Животные рядом с нами»	Беседа о домашних питомцах, их пользе	Составление загадок о животных
Вт	Рисование «Цыплёнок»	Лепка «Собачка»	Рисование «Мой любимый питомец»
Ср	Чтение «Курочка Ряба», звукоподражание	Пересказ «Котёнок» (Л. Толстой)	Составление описательного рассказа по схеме
Чт	«Кот и мыши» + «Лохматый пёс»	«Гуси-гуси» + «Лиса и зайцы»	Эстафета «Ферма» + «Кошки-мышки»
Пт	Сюжетная игра «Домик для животных»	Уход за комнатными растениями + Орлёнок-Доброволец (сбор корма для бездомных)	Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»

3–4 неделя: «Дикие животные нашего края»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Игра «Чей детёныш?» + беседа «Как звери готовятся к зиме»	Классификация животных (дикие/домашние)	КВН «Знатоки леса»
Вт	Лепка «Ёжик»	Аппликация «Заяц в осеннем лесу»	Оригами «Лисичка»
Ср	Сказка «Теремок» (настольный театр)	Рассказывание «Лиса и волк»	Чтение В. Бианки «Как звери к зиме готовятся»
Чт	«Зайцы и волк» + «Хитрая лиса»	«У медведя во бору» + «Совушка»	«Охотники и зайцы» + «Салки»
Пт	Дидактическая игра «Кто где живёт?»	Сюжетная игра «Путешествие в лес» +	Проект «Красная книга нашего края»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
		Орлёнок-Эрудит (загадки)	

НОЯБРЬ

1–2 неделя: «Моя семья. День матери»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Беседа «Моя мама» + разговор о важном «Мама – главное слово»	Рассказы детей «Моя мама» (составление рассказа из опыта)	Интервью «Кем работает моя мама»
Вт	Рисование «Портрет мамы» (пальчиками)	Лепка «Торт для мамы»	Изготовление открытки (квиллинг)
Ср	Разучивание стихов Е. Благиной	Пересказ «Три медведя» (адапт. сказка)	Составление рассказов о семье по генеалогическому древу
Чт	«Бабушка, распутай нас» + «У дядюшки Трифона»	«Гуси-лебеди» + «Ручеёк»	«Казачи-разбойники» (упрощ.) + «Городки»
Пт	Открытки для мам, сюжетная игра «Мама дома»	Концерт для мам + Орлёнок-Хранитель (семейные традиции)	Изготовление подарков, выставка портретов

3–4 неделя: «Транспорт. Правила дорожного движения»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Рассматривание машин (легковая, грузовая) + разговор «Безопасная дорога»	Классификация транспорта (наземный, водный, воздушный)	Моделирование улицы (макет)
Вт	Рисование «Колеса для машины»	Аппликация «Грузовик»	Конструирование «Автобус» из коробок
Ср	Чтение стихов о светофоре	Игра «Угадай транспорт» (загадки)	Составление рассказа по картине «Улица города»
Чт	«Цветные автомобили» + «Светофор»	«Перекрёсток» (подвижная) + «Мяч в кругу»	Эстафета «Гонки», «Такси» + «Шофёры»
Пт	Игра «Собери светофор»	Сюжетная игра «Автобус» + Орлёнок-Лидер («Я – примерный пешеход»)	Викторина по ПДД, изготовление дорожных знаков

ДЕКАБРЬ

1–2 неделя: «Зимушка-зима»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Наблюдение за снегом + разговор «Герои России» (9 декабря)	Опыты со снегом (тает/не таёт)	Исследование «Почему снег скрипит?»
Вт	Лепка «Снеговик»	Рисование «Снежинка» (воск + акварель)	Оригами «Лыжник»
Ср	Потешки «Уж ты, зимушка-зима»	Заучивание стихов о зиме	Составление сказки «Приключения снежинки»
Чт	«Два Мороза» + «Снежки»	«Мороз-Красный Нос» + «Перебежки»	«Бои снежками» + «Займи место»
Пт	Игра «Оденем куклу на прогулку»	Коллективное панно «Зимний лес» +	Проект «Зимние виды спорта»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
		Орлёнок-Хранитель (12 декабря – День Конституции: «Что такое закон?»)	

3–4 неделя: «Новый год у ворот»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Рассматривание ёлки, украшений + беседа «Скоро праздник»	Беседа о традициях Нового года	Письмо Деду Морозу (сочинение)
Вт	Рисование «Ёлочная игрушка»	Аппликация «Ёлка из ладошек»	Изготовление гирлянды, снежинок
Ср	Разучивание стихов к утреннику	Пересказ сказки «Снегурочка»	Чтение «Щелкунчик» (отрывки)
Чт	«Ёлочка» (хоровод) + «Кто быстрее до ёлки»	«Мороз и зайцы» + «Снежный тир»	Эстафета «Наряди ёлку» + «Катание на санках»
Пт	Утренник «Новогодняя сказка» + Орлёнок-Мастер (игрушки своими руками)	Утренник, чаепитие	Мастерская Деда Мороза, конкурс костюмов

ЯНВАРЬ

1–2 неделя: Каникулы (игровая неделя)

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Игры с конструктором, мультфильмы	Досуг «Зимние забавы»	КВН «Сказки зимы»
Вт	Рисование по трафаретам	Лепка из снега на участке	Конкурс снежных фигур
Ср	Чтение русских народных сказок	Театрализованная игра «Репка»	Игра-драматизация «Морозко»
Чт	«Снежная карусель» + «Весёлые горки»	«Снежные крепости» + «Салочки»	«Взятие снежной крепости» + «Ледяные дорожки»
Пт	Свободная игровая деятельность	Развлечение «Рождественские колядки» (7 января)	Праздник «Рождество», рассказ о традициях + Орлёнок-Эрудит (зимние загадки)

3–4 неделя: «Зимующие птицы»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Наблюдение за воробьями + беседа «Покормим птиц»	Сравнение синицы и снегиря	Ведение дневника наблюдений
Вт	Рисование «Зёрнышки для птиц» (тычок)	Аппликация «Снегирь на ветке»	Конструирование кормушек из коробок
Ср	Потешки о птицах	Загадки о птицах	Составление рассказов «Птичья столовая»
Чт	«Воробьи и вороны» + «Перелёт птиц»	«Совушка» + «Гуси-лебеди»	«Коршун и наседка» + «Салки в кругу»
Пт	Акция «Покормите птиц» (с родителями) + Орлёнок-Доброволец	Подкормка птиц на участке, дежурство в «Птичьей столовой»	Изготовление листовок «Помоги птицам!»

ФЕВРАЛЬ

1–2 неделя: «Профессии»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Знакомство с профессиями (врач, повар, шофёр) + беседа «День науки» (8 февраля)	Экскурсия на кухню (можно виртуальная)	Встреча с интересными людьми (родители)
Вт	Лепка «Пирожки для повара»	Рисование «Машина для шофёра»	Конструирование «Больница» из модулей
Ср	Игра «Кому что нужно?»	Составление рассказа по картинке «Пожарный»	Дидактическая игра «Все профессии важны»
Чт	«Угадай профессию» (пантомима) + «Кузнецы»	«Почтальон» + «Жмурки»	«Строители» (эстафета) + «Городки»
Пт	Сюжетная игра «Магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» + Орлёнок-Мастер	Проект «Атлас профессий», создание альбома

3–4 неделя: «Защитники Отечества»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Рассматривание картин «Армия» + беседа «Защитники»	Беседа о военных профессиях	Проект «Мой папа служил»
Вт	Рисование «Самолёт»	Поделка «Танк» (бросовый материал)	Изготовление открыток для пап (вышивка)
Ср	Стихи об армии	Пересказ былин о богатырях	Чтение «Сказка о военной тайне» А. Гайдара
Чт	«Самолёты» + «Снайперы»	«Перетягивание каната» + «Меткий стрелок»	Военизированная эстафета «Разведчики»
Пт	Праздник «День защитника Отечества» + Орлёнок-Спортсмен	Смотр строя и песни, игры-соревнования	Встреча с военнослужащими, парад войск (в саду)

МАРТ

1–2 неделя: «Мамин праздник. Весна пришла»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Беседа «Моя мама самая любимая» + разговор «8 Марта»	Рассказы «Как я помогаю маме»	«Мамы всякие важны», интервью
Вт	Рисование «Веточка мимозы» (ладошкой)	Лепка «Тюльпаны»	Изготовление подарков (плетение, бисер)
Ср	Песни о маме, пальчиковые игры	Заучивание стихов к празднику	Сочинение поздравлений для бабушек
Чт	«Ручеёк» + «Горелки»	«Золотые ворота» + «Жмурки»	«Краски» + «Пятнашки»
Пт	Утренник «Мамин день» + Орлёнок-Доброволец	Праздничный концерт	«Весенний бал» для мам

3–4 неделя: «Народная игрушка»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Знакомство с матрёшкой + беседа «Масленица»	Сравнение дымковской и филимоновской игрушки	История народных промыслов
Вт	Раскрашивание	Лепка «Барыня»	Роспись деревянных

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
	«Дымковская лошадка»	(элементы росписи)	ложек (хохлома)
Ср	Чтение потешек, обыгрывание «Петрушка»	Загадки о народных игрушках	Составление рассказов «Моя любимая игрушка»
Чт	«Карусель» + «Петушки»	«Золотые ворота» + «Ручеёк»	«Городки» + «Лапта» (упрощ.)
Пт	Ярмарка «Народная игрушка» (выставка) + Орлёнок-Хранитель	Сюжетная игра «Мастерская игрушек»	Мастер-класс для младших (роспись игрушек)

АПРЕЛЬ

1–2 неделя: «Космос»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Рассматривание картинок «Космос» + беседа «День космонавтики»	Беседа о первом космонавте	Моделирование солнечной системы
Вт	Рисование «Ракета» (свеча + акварель)	Аппликация «Планета Земля»	Конструирование «Космодром»
Ср	Стихи о космосе	Пересказ «Полет Гагарина»	Интервью «Кем быть: космонавтом?»
Чт	«Ракета» (эстафета) + «Звёздочки»	«Невесомость» (упражнения) + «Космонавты»	«Космический десант» + «Сапёры»
Пт	Игра «Собери ракету»	КВН «Космическое путешествие» + Орлёнок-Эрудит	Викторина, выставка семейных работ

3–4 неделя: «Весна. Перелётные птицы»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Наблюдение за ручейками + беседа «День Земли» (22 апреля)	Признаки весны, приметы	Проект «Почему тает снег?» (эксперименты)
Вт	Лепка «Скворушка»	Рисование «Грач прилетел»	Конструирование «Скворечник» (из бумаги)
Ср	Слушание птичьих голосов	Пересказ рассказа «Апрель» (В. Бианки)	Составление рассказа «Как птицы весну встречают»
Чт	«Птицы и клетка» + «Ласточка и пчёлы»	«Перелёт птиц» + «Коршун и наседка»	«Птичьи бега» (прыжки) + «Совушка»
Пт	Акция «Береги природу» (сбор мусора на участке) + Орлёнок-Эколог	Изготовление «Экологических знаков»	День Земли: познавательный марафон

МАЙ

1–2 неделя: «День Победы»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Рассматривание иллюстраций «Война и Победа» + беседа «День Победы»	Беседа о ветеранах, георгиевская ленточка	Встреча с ветеранами (онлайн), акция «Бессмертный полк»
Вт	Лепка «Салют» (пластилинография)	Рисование «Праздничный салют»	Изготовление открыток ветеранам

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Ср	Стихи «Что такое День Победы?»	Чтение рассказов С. Михалкова «День Победы»	Заучивание стихотворений, песен военных лет
Чт	«Салют» (найди свой цвет) + «Марш-бросок»	«Разведчики» + «Переправа»	Военно-спортивная игра «Зарница» (упрощ.)
Пт	Праздничный утренник + Орлёнок-Хранитель «Память сильнее времени»	«Бессмертный полк» в детском саду	Парад детей, минута молчания

3–4 неделя: «Лето красное пришло»

День	Младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–7 лет)
Пн	Наблюдение за цветами + беседа «Права ребёнка» (к 1 июня)	Игры с песком и водой	Экологическая тропа, правила поведения
Вт	Рисование «Солнышко лучистое»	Аппликация «Божья коровка»	Пленэр «Летние этюды»
Ср	Пальчиковые игры «Цветы»	Составление рассказов «Что я сделаю летом»	Творческая мастерская «Летние чудеса»
Чт	«Классики» + «Резиночка»	«Вышибалы» + «Горячая картошка»	«Казачьи-разбойники», «Штандер»
Пт	Итоговое развлечение «Чему мы научились» + Орлёнок-Спортсмен	«Мама, папа, я – спортивная семья» (досуг)	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (для подготовительной группы)

2. КАРТОТЕКА ДВОРОВЫХ ИГР НА 2026–2027 УЧ. ГОД

Игры сгруппированы по возрастной доступности. Для каждой игры дано краткое описание.

Для младших и средних групп (3–5 лет)

1. **«Гуси-лебеди»** – игроки-«гуся» стоят в «домике», «волк» в стороне. После слов «Гуси-гуся...» гуси летят через поле, волк их ловит.
2. **«Пузырь»** – дети стоят в кругу, держась за руки, расширяют и сужают круг под слова «Раздувайся пузырь».
3. **«У медведя во бору»** – «медведь» спит, дети собирают «грибы», как только медведь просыпается – убегают.
4. **«Ручеёк»** – дети встают парами, поднимают руки вверх, водящий проходит «ручейком» и выбирает себе пару.
5. **«Кот и мыши»** – «кот» ловит «мышей», которые прячутся в «норку» (обруч).
6. **«Лохматый пёс»** – «пёс» сидит в будке, дети подходят и «будят» его, затем убегают.
7. **«Зайцы и волк»** – «зайцы» прыгают в «лесу», «волк» появляется на сигнал.
8. **«Хитрая лиса»** – водящий выбирается «лисой», остальные идут по кругу, спрашивая «Хитрая лиса, где ты?» – лиса выбегает и догоняет.
9. **«Цветные автомобили»** – дети – «машины» разных цветов, по сигналу «едят» по площадке, гараж – обруч.
10. **«Светофор»** – на зелёный – бегут, на красный – замирают.
11. **«Карусель»** – дети берутся за ленточки и бегут по кругу, ускоряясь.
12. **«Петушки»** – двое детей прыгают на одной ноге, стараясь сбить друг друга плечом.
13. **«Воробы и вороны»** – ведущий называет птиц, дети выполняют разные действия.
14. **«Птички в гнёздышках»** – обручи-«гнёзда», дети вылетают, по сигналу занимают гнёзда.

Для старших групп (5–7 лет)

15. **«Горелки»** – дети стоят парами в колонне, водящий впереди. Крик «Гори-гори ясно!» – последняя пара бежит вперёд, водящий старается поймать одного.
16. **«Золотые ворота»** – половина детей – «ворота», остальные проходят цепочкой, «ворота» закрываются и ловят кого-то.
17. **«Вышибалы»** – два вышибалы с мячом бросают мяч в «поле» игроков, те уклоняются.
18. **«Классики»** – дети прыгают на одной ноге по нарисованным квадратам, толкая биты.
19. **«Резиночка»** – прыжки через натянутую резинку на разной высоте.
20. **«Перетягивание каната»** – две команды тянут канат, побеждает та, которая перетянет на свою сторону.
21. **«Снайперы»** – команды перебрасывают друг другу мяч, стараясь «осалить» соперников.
22. **«Тише едешь – дальше будешь»** – водящий стоит спиной, дети двигаются, на слова «Стоп!» замирают.
23. **«Отгадай, чей голосок?»** – водящий зажмуривается, игрок произносит «Ау!», водящий угадывает.
24. **«Штандер»** – водящий подбрасывает мяч, называет имя игрока, тот должен поймать его на лету или после отскока.
25. **«Казак-разбойники»** – команда «разбойников» убегает и рисует мелом стрелки, «казаки» их ищут.

3. ТЕМАТИКА «РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ» НА 2026–2027 УЧ. ГОД

Проводятся каждый понедельник в рамках утреннего круга. Продолжительность 5–15 минут в зависимости от возраста.

Месяц	Тема беседы	Привязка к датам
Сентябрь	1. «День знаний – почему важно учиться» 2. Всероссийский день бега 3. «Что такое доброта?» 4. «Природа – наш дом»	1 – День знаний, 18 сентября: Всероссийский день бега 27 – День воспитателя
Октябрь	5. Международный день пожилых людей 6. «Братья наши меньшие» «Учимся видеть красивое» 7. День отца в России 8. «Правила безопасности»	1 октября - Международный день пожилых людей 4 – Всемирный день животных 5 – День учителя 16 октября - День отца в России
Ноябрь	9. День народного единства 10. День синички 11. День матери в России 12. «Спешите делать добро» 13. «Моя семья – моя опора» 14. «О дружбе и товарищах»	4 ноября - День народного единства 12 ноября - День синички день матери (последнее воскресенье)
Декабрь	15. День неизвестного солдата 16. «Герои России» 17. «С чего начинается Родина?» 18. «Новый год шагает по планете»	3 - День неизвестного солдата 9 – День Героев, 12 – День Конституции, 31 – Новый год
Январь	13. «Рождественские чудеса» 14. «Я – неповторимый человек»	7 – Рождество
Февраль	15. «Наука – это интересно» 16. «Защитники Отечества» 17. «Дружба народов» 16. День российской печати	8 – День науки, День российской печати 21 – Международный день родного языка, 23 – Защитники Отечества
Март	18. «Весна – время обновления» 19. «Мама разные важны» 20. «Народные традиции»	8 – Женский день, Масленица
Апрель	21. «Космос – это мы» 22. «Береги свою планету» 23. «Труд украшает человека»	12 – День космонавтики, 22 – День Земли
Май	24. «Мы помним, мы гордимся» 25. «Мир без опасности» 26. «Здравствуй, лето!»	1 – Весны и труда, 9 – День Победы, 1 июня – День защиты детей (итоговая)

4. ГОДОВОЙ ПЛАН «ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТА» НА 2026-2027 УЧ.ГОД

Неделя	трек / название недели	Содержание работы (занятия, дела)
1 – 4 сентября	Старт программы «Вместе весело шагать»	1 нед: Беседа «Кто такие Орлята?», знакомство с символами и законами Орлят. 2 нед: Игра-путешествие «В страну Орлят», создание уголка группы. 3 нед: Тренинг «Давайте познакомимся» (игры на сплочение, диагностика лидерских качеств). 4 нед: Праздник «Посвящение в Орлята дошколята» (с участием родителей и наставников).
1 – 4 октября	Трек «Орлёнок- Лидер» «Учимся быть дружными»	1 нед: Занятие «Кто такой лидер?». Игра «Капитан корабля». 2 нед: «Будь примером» – социально-коммуникативные игры, дежурство. 3 нед: Мастерская общения «Как договориться?», создание правил группы. 4 нед: Итоговое дело – игра «Мы – команда» (совместное строительство макета «Город дружбы»).
1 – 4 ноября	Трек «Орлёнок- Эрудит» «Хочу всё знать!»	1 нед: Занятие «Почемучки» – опыты и эксперименты (вода, воздух). 2 нед: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с героями сказок. 3 нед: Мини-исследование «Моё имя и фамилия». Встреча с интересным человеком (библиотекарь / учитель). 4 нед: Итоговое дело – «Научное шоу» для родителей (дети демонстрируют опыты).
1 – 4 декабря	Трек «Орлёнок- Мастер» «Город мастеров»	1 нед: Беседа «Профессии наших родителей», сюжетно-ролевые игры. 2 нед: Мастерская Деда Мороза: изготовление ёлочных игрушек. 3 нед: Ремесленная мастерская «Народная игрушка» (дымковская, филимоновская роспись). 4 нед: Итоговое дело – Новогодняя ярмарка поделок (совместно с родителями).
3 – 4 января	Трек «Орлёнок- Доброволец» «Спешите делать добро»	1 нед: Занятие «Кто такие волонтеры?», просмотр мультфильмов о доброте. 2 нед: Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек совместно с родителями). 3 нед: «Книжкина больница» – ремонт книг для малышей, помощь младшим группам. 4 нед: Итоговое дело – «Почта добрых дел»: дети дарят подарки малышам и сотрудникам детского сада.
Февраль 1 – 4	Трек «Орлёнок- Спортсмен» «Быстрее, выше, сильнее!»	1 нед: Беседа о здоровом образе жизни, утренняя зарядка с родителями. 2 нед: Спортивные эстафеты «Весёлые старты» (с участием пап, посвящённые 23 февраля). 3 нед: Занятие «Витамины на тарелке», знакомство с работой ФАП / медсестры. 4 нед: Итоговое дело – Малые Олимпийские игры в детском саду.
1 – 4	Трек «Орлёнок-	1 нед: Экскурсия в музей / библиотеку села «Наш

Неделя	трек / название недели	Содержание работы (занятия, дела)
марта	Хранитель» «Хранители памяти»	край родной». 2 нед: Занятие «Семейные традиции», создание альбома «Моя семья». 3 нед: Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек (к 8 Марта). 4 нед: Итоговое дело – фестиваль «Мы – наследники Победы» (начало сбора материалов для Бессмертного полка).
1 – 4 апреля	Трек «Орлёнок-Эколог» «Береги природу»	1 нед: Занятие «Природа – наш дом», экологические знаки. 2 нед: Акция «Чистый участок» – сбор мусора, уборка территории вместе с волонтерами. 3 нед: Экологическая тропа «Путешествие в весенний лес» / парк. 4 нед: Итоговое дело – «Зелёный детский сад»: посадка цветов и кустарников совместно с родителями.
1 – 4 мая	Трек «Орлёнок-Патриот» «Салют Победе!» (итоговый)	1 нед: Оформление выставки «Бессмертный полк» в группе. 2 нед: Праздничный концерт для ветеранов «Спасибо деду за Победу». 3 нед: Экскурсия к памятнику, возложение цветов. 4 нед: Итоговое мероприятие года: «Орлятский круг» – награждение значками, подведение итогов, вручение грамот и портфолио.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЛАНА

- **Количество занятий в неделю – 1** (как правило, во вторую половину дня или в рамках непосредственно образовательной деятельности) плюс ежедневные «орлятские минутки» (рефлексия).
- **Каждый трек** завершается общим делом, которое демонстрирует родителям результаты работы.
- **Участие родителей** обязательно: они помогают в проведении акций, экскурсий, мастер-классов, праздников.
- В календарный план вносятся **региональные события** (дни села, местные праздники) – они органично вплетаются в тему недели.

Методические подсказки:

- Каждую неделю «Разговоры о важном» можно сопровождать показом иллюстраций, чтением стихов, прослушиванием музыки.
 - «Орлята дошколята» включайте как **итоговое мероприятие недели** (пятница): так дети получают целостное представление о теме.
 - Дворовые игры – обязательный компонент **прогулок** (по 15–20 минут) и **физкультурных досугов** (1–2 раза в месяц).
1. **Разговоры о важном** проводятся в **понедельник** как часть организованной образовательной деятельности (например, в ходе утреннего круга или непосредственно после завтрака). Длительность: 5–10 минут для младших, 10–15 минут для старших.
 2. **Орлята дошколята** реализуются через **сюжетно-ролевые игры, коллективные дела, акции**, а также во время **совместной деятельности во второй половине дня**. В таблице указано основное направление трека; воспитатель может распределить конкретные мероприятия по дням недели.
 3. **Дворовые игры** включаются в **расписание прогулок** (не менее 2–3 раз в неделю), в **физкультурные занятия** на улице и в **физкультурные досуги**. Список игр соответствует возрасту: для малышей – с простыми правилами («Гуси-лебеди»), для старших – усложнённые («Казаки-разбойники» в упрощённом виде).
 4. В соответствии с ФОП ДО, все мероприятия планируются **по пяти образовательным областям** (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие). В таблицах каждая неделя содержит баланс областей.
 5. Для **разновозрастной группы** важно подбирать задания с **вариативной сложностью**. Например, на занятии по рисованию малыши рисуют пальчиками, средние – кистью, старшие – создают композицию и добавляют узоры.
 6. Не забывайте учитывать **региональный компонент**: замените некоторые темы на местный материал (например, «Животные нашего края»).
 7. При реализации программы **«Просвещение. Дворовые игры»** используйте книгу с методическими рекомендациями и карточками игр. Можно оформить **картотеку дворовых игр** для каждого возраста.

