

Родительский лекторий на тему: «Воспитание в семье»

Цель:

Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка.

Задачи:

- изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
- формирование активной обоснованной педагогической позиции родителей,
- предупреждение родителей ошибок в воспитании детей;

Добрый день, уважаемые родители!

Воспитание ребенка начинается в семье. Это его начальная школа. Здесь он должен научиться у своих родителей, исполняющих роль наставников, урокам, которые поведут его по жизни, урокам уважения, послушания, благоговения и самообладания. Домашнее воспитание оказывает решающее воздействие, направляя или к добру, или к злу.

Воспитание собственного сына, дочери – важнейшая деятельность гражданина, его гражданский долг (Конституционная обязанность).

Часто слышу от родителей: «...Так заняты, так заняты – некогда заняться детьми». Грош цена такому родителю, которому некогда воспитывать своего ребёнка. Значит, ему самому некогда быть человеком. Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей, детей и находят для них время. Ребенка таких родителей видно сразу. У такого ребёнка мир и покой в душе, стойкое душевное здоровье, вера в добро, в учителя, в чуткость к людям.

Что значит любить ребёнка? Одни считают, что любить ребёнка - это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Эти родители стремятся сочетать свои чувства к ребенку с разумной требовательностью, добротой и строгостью, уважением к нему и верой в его возможности...

Другие уверены, что любить ребенка - это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий – и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное. («Любить ребёнка – это и курица умеет» - говорил А.М.Горький).

Предлагаем вашему вниманию тест «Какой вы родитель?», проверьте себя.

Результаты не показывайте никому, просто потом проанализируйте свои промахи и сделайте вывод.

Тест «Какой вы родитель?»

Инструкция: отметьте те фразы, которые вы часто употребляете при общении с детьми (фразы показаны на экране, дается несколько секунд на обдумывание каждой фразы; если ее часто употребляют, то говорится, сколько баллов нужно записать):

Баллы

1. Сколько раз тебе повторять?.....2
2. посоветуй мне, пожалуйста.....0
3. не знаю, что бы я без тебя делала... 1
4. и у кого ты такой уродился?.....2
5. какие у тебя хорошие друзья!.....1
6. ну на кого ты похож?.....2

7. Я в твоё время.....2
8. ты моя опора и помощник.....1
9. Ну что у тебя за друзья?.....2
10. О чём ты только думаешь?.....2
11. Какая ты у меня умница!.....1
12. А как ты считаешь сынок (доченька)?.....0
13. у всех дети как дети, а ты.....2
14. Какой ты у меня сообразительный!.....1

Посчитайте общее количество баллов. (Конечно, вы понимаете, что наша игра – это лишь намек на действительное положение дел. Ведь то, какой вы родитель, никто не знает лучше вас самих).

Если вы **набрали 5-6 баллов** – вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствует становлению личности!

Сумма баллов **7 – 9 свидетельствует** о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребёнком, непонимание его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребёнка.

10-14 баллов – вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

А теперь каждый на своём листочке нарисуйте большой круг. Внутри большого круга нарисуйте членов вашей семьи, в виде маленьких кружочков. Проставьте номера в той последовательности, в какой рисовали. Нарисовали? Далее, я буду зачитывать интерпретацию, а вы внимательно смотрите на свои рисунки, сопоставляйте, анализируйте и делайте выводы.

Интерпретация:

1. Размеры кружков для членов семьи (кто самый большой, тот самый значимый; маленький кружок – тревожность).
2. Состав: кто включен в состав семьи.
3. Расстояние между кружками – степень эмоциональной близости.
4. Как нарисованы круги – если есть зачеркивания, жирные линии, обведенные – все это подчеркивает тревогу.
5. Кто первым нарисован, тот значим.
6. Уровень смещения:
 - вверх – неудовлетворенность статусом
 - вниз – недостаточная ценность
 - в центр – норма
 - в левая часть – негативные отношения

Если вам интересно узнать, как ребёнок видит свою семью, попросите его нарисовать семью и потом наглядно будет видно, как ваш ребёнок себя чувствует в семье. Какая эмоциональная близость царит в семье.

В родительском труде, как во всяком другом, возможны и ошибки, и сомнения, и временные неудачи, поражения, которые сменяются победами. Наше поведение и наши чувства к детям сложны, изменчивы и противоречивы. Отношения с ребёнком, так же как и с каждым человеком, глубоко индивидуальны и неповторимы.

Чтобы гармонизировать отношения с ребёнком, взрослому человеку необходимо сначала решить собственные проблемы. В будущем это гарантирует психическое здоровье ребёнка и позволит избежать конфликтов в подростковом возрасте. Никто не требует совершенства от родителей, все имеют право на ошибки, но многих из них можно было бы избежать.

Спасибо за ваше сотрудничество. А в заключении для вас некоторые советы и рекомендации по воспитанию ребёнка в семье.

ПОМНИТЕ!!!

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенка часто упрекают, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Если ребенка подбадривать, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Психологи рекомендуют Вам чаще хвалить, чем осуждать, подбадривать, а не подчеркивать неудачи, вселять надежду, а не твердить, что изменение ситуации невозможно. Но для того, *чтобы ребенок поверил в свой успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы, взрослые.* Родитель! Люби свое дитя! Но не слепо. Не потакай его капризам, а требовательно и нежно, воспитывая ЛИЧНОСТЬ.