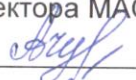


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Усовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ
Усовская СОШ
(протокол от 31.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МАОУ Усовская СОШ
 А.А. Чудинова
31.03.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Усовская СОШ)
Руководитель	Чудинова Александра Анатольевна
Адрес организации	27624 Тюменская область, Сладковский район, село Усово, улица Вдовицкой, 7
Телефон	8(34555)34201
Адрес электронной почты	usovoinf@vail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Сладковского муниципального района

Дата создания	Усовская школа основана в 1885 году, зарегистрирована как юридическое лицо в 2002 году. Организационно-правовая форма изменена в 2010 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления администрации Сладковского муниципального района от 29.11.2010 № 1123, в 2016 году в результате оптимизации сети ОУ района школа реорганизована путем присоединения к ней Александровской СОШ.
Лицензия	от 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792 на осуществление образовательной деятельности (с изменением от 25.02.2022 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых); от 23.07.2019 № АК-72-001460 на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 090, серия 72 А 01 № 0000551; срок действия: бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) имеет отделение дошкольного образования – Усовский детский сад "Радуга"; филиалы - "Александровская средняя общеобразовательная школа" и Александровский детский сад "Ромашка".

Адреса и контактные данные филиалов Адрес Александровской СОШ: 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 20.

Контактный телефон Александровской СОШ: 8(34555)45-2-71 E-mail Александровской СОШ: aleksandrovka2@mail.ru, osh_aleksandrovka@obl72.ru;

Адрес Александровского детского сада "Ромашка": 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 21

Контактный телефон Александровского детского сада "Ромашка": 8(34555)45-2-73 E-mail Александровского детского сада "Ромашка": Romashkadetsad72@mail.ru.

В МАОУ Усовская СОШ обучаются дети из 4 населенных пунктов Усовского сельского поселения - Усово, Пелевино, Большой Куртал, Покровка, в Александровской СОШ - из 4 населенных пунктов Александровского сельского поселения - Александровки, Красивого, Михайловки и Таволжана. На подвозе находятся 51 обучающийся (46%) Александровской СОШ и 25 (23 % от общего количества обучающихся) МАОУ Усовская СОШ. Численность автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей – 5 на 118 пассажирских мест. ТС соответствуют требованиям.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности остаётся стабильно высокой.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Профилактическая лекция с инспектором по делам несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение: а) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; б) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; в) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	г) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; д) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; е) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; ж) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; з) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; и) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; к) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; л) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; м) положения о закупке, регламентирующего закупочную деятельность Учреждения, изменений в Положение о закупке.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе созданы профессионально-педагогические объединения: методический совет, в который входят заместитель директора по УВР, старший методист, руководители школьных методических объединений, методические объединения учителей-предметников.

Целью создания профессионально-педагогических объединений является:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов.

В школах образовательного округа функционируют следующие методические объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.

С 01.09.2022 года в школах образовательного округа функционирует штаб ВР.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в школах образовательного округа действуют Совет старшекласников.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 - 2022 годы

№ п /п	Параметры статистики	МАОУ Усовская СОШ					Александровская СОШ					По округу				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	142	133	114	118	110	120	117	110	114	113	262	250	224	232	223
	– начальный уровень общего образования	55	51	37	37	33	46	43	46	48	47	101	94	83	85	80
	– основной уровень общего	68	65	63	68	64	64	61	48	50	50	132	126	111	118	114

	образования															
	– средний уровень общего образования	19	17	14	13	13	10	13	16	16	16	29	30	30	29	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– начальный уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– основной уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– средний уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0
	– 9 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– 11 класс	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 9 человек (10%).

По выбору обучающихся и их родителей в 10-11 классах МАОУ Усовская СОШ и в 10 классе Александровской СОШ определен универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

	Усовская СОШ		Александровская СОШ		По округу	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего	13	8	6	7	19	15
Умственная отсталость (интеллектуальные	10	5	4	6	14	11

нарушения) в классе						
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) на дому	3	3	0	0	3	3
Задержка психического развития в классе	0	0	1	0	1	1
Расстройство аутистического спектра на дому	0	0	1	1	1	1
Инвалиды	1	0	1	3	2	3

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уменьшилось на 4 человека, по причине окончания обучающимися школы.

По выбору обучающихся и их родителей в 10-11 классах МАОУ Усовская СОШ и в 10 классе Александровской СОШ определен универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
2	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
2	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0

3	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	7	41	1	5	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>100</i>	<i>12</i>	<i>32</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
По образовательному округу													
2	23	23	100	8	35	2	9	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	11	42	1	4	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	61	61	<i>100</i>	24	39	3	5	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%.
 2. Качественная успеваемость начального общего образования в Александровской СОШ ниже планового показателя на 10%, в МАОУ Усовская СОШ выше планового показателя на 10%.
 3. По образовательному округу качественная успеваемость на уровне начального общего образования на уровне планового показателя.
 4. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 % (в 2021 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 4 %).
- в МАОУ Усовская СОШ данный показатель остался без изменений;
 - в Александровской СОШ данный показатель уменьшился на 14%;
 - по образовательному округу данный показатель увеличился на 5%;
 - количество хорошистов уменьшилось с 34 до 24 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам«5»	%	Всего		Из них н/а			
												Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
5	11	11	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	33	1	7	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	25	39	1	2	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
5	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	19	38	0	0	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
5	23	23	100	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	5	22	1	4	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	44	39	1	1	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость каждой из школ и по образовательному округу ниже планового показателя муниципального задания: Александровская СОШ (-10%), МАОУ Усовская СОШ (-5%), образовательный округ (-5%).
3. Сравнение показателя «успеваемость» с 2021 годом выявило следующее:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель увеличился на 2%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 4%;
 - по образовательному округу данный показатель увеличился на 1%;
 - количество хорошистов увеличилось на 2 человека, отличник – 1 (МАОУ Усовская СОШ).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
МАОУ Усовская СОШ													
10	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
10	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	10	62	0	0	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
10	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	18	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость по образовательному округу выше планового показателя (+18).
3. Качественная успеваемость по школам в соответствии с показателями муниципального задания: МАОУ Усовская СОШ +18%, Александровская СОШ + 18%.
4. Сравнение показателя «Успеваемость» с 2021 годом выявило следующее:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 9%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 31%;
 - по образовательному округу данный показатель увеличился на 12%;
 - количество хорошистов увеличилось на 3 человека, отличников нет.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 71% для поступления в вуз сдавали обществознание, 28% — физику, 28% — историю и 7% — информатику и ИКТ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Всего на конец учебного года	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Досрочно	В щадящем режиме	Не допущены к аттестации	Выдано аттестатов	В том числе с награждением медалью		Закончили на «4» и «5»
							золотой	серебряной	
МАОУ Усовская СОШ									
8	8	8	0	0	0	8	0	0	7 (88%)
Александровская СОШ									
6	6	6	0	0	0	6	0	0	3 (50%)
По образовательному округу									

14	14	14	0	0	0	14	0	0	10 (71%)
----	----	----	---	---	---	----	---	---	----------

Выбор предметов ЕГЭ

ОУ	Физика	Информатика	Обществознание	Математика (профильный уровень)	История
МАОУ Усовская СОШ	4	0	6	5	1
Александровская СОШ	0	1	4	0	3
По образовательному округу	4 (28%)	1 (7%)	10 (71%)	5 (36%)	4 (28%)

Выбор предметов (количество)

Год	Количество выпускников	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
МАОУ Усовская СОШ	8	1	3	3	0
Александровская СОШ	6	0	4	0	0
По образовательному округу	14	1 (7%)	7 (50%)	3 (21%)	0

Результаты ЕГЭ – 2022 по предметам

Предмет	Усовская СОШ			Александровская СОШ			По образовательному округу			
	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Средний балл 2021 год
Русский язык	8	8	62	6	6	49	14	14	56	57 (-1)
Математика (профильный уровень)	5	5	51	0	0	0	5	5 (100%)	51	43 (+8)
Математика (базовый уровень)	3	3	4	6	6	3,6	9	9 (100%)	3,8	3,2 (+0,6)
Обществознание	6	5	49	4	2	47	10	7 (70%)	48	38 (+10)

История	1	1	38	3	2	37	4	3 (75%)	38	48 (-10)
Физика	4	4	43	0	0	0	4	4 (100%)	43	36 (+7)
Информатика	0	0	0	1						50

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Всего на конец года обучающихся	По общеобразовательной программе	Закончили 9 класс по АООП	Допущены к государственной аттестации	Прошли государственную аттестацию	Выдано аттестатов	В том числе выданы аттестаты с отличием	Получили свидетельство об обучении	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»
Усовская СОШ									
13	11	2	11	11	11	0	2	0	4 (31%)
Александровская СОШ									
14	14	0	14			0	0	0	7 (50%)
По образовательному округу									
27	25	2	25			0	2	0	11 (41%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

№ п/п	Предмет	Учитель	Получили оценки				Общая успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)		Средний балл	
			5	4	3	2	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год
МАОУ Усовская СОШ												
1	Русский язык	Турова С.И.	2	4	6	0	100	100 (=)	45	43 (+2)	3,6	3,7 (-0,1)
2	Математика	Горшунова О.Р.	0	2	9	0	100	100 (=)	18	43 (-25)	3,1	3,4 (-0,3)
3	География	Ягодкин И.С.	3	7	1	0	100	100 (=)	91	71 (+20)	4,2	4 (+0,2)
4	Обществознание	Морозова А.Г.	0	6	5	0	100		55		3,5	
Александровская СОШ												
1	Русский язык	Саросеко Н.А.	0	4	10	0	100	100 (=)	29	29 (=)	3,2	3,4 (-0,2)
2	Математика	Романова Н.Н.	0	5	7	2	86	71	36	0 (+36)	3,2	2,7 (+0,5)
3	География	Королева Т.В.	0	5	6	0	100	100 (=)	45	75 (-30)	3,4	4,2 (0,8)
4	Обществознание	Задорожная Е.Н.	0	5	6	0	100	100 (=)	45	67 (-22)	3,4	3,6 (-0,2)
5	Биология	Королева Т.В.	0	2	3	0	100	100	40		3,4	

6	Литература	Саросеко Н.А.	0	0	1	0	100	0	3		3	
По образовательному округу												
1	Русский язык		2	8	16	0	100	100	40	36 (+4)	3,4	3,6 (-0,2)
2	Математика		0	7	16	2	100	92	28	21 (+7)	3,2	3,1 (+0,1)
3	География		3	12	7	0	100	100	68	73 (-5)	3,8	4,1 (-0,3)
4	Обществознание		0	11	11	0	100	100	50	67 (-17)	3,5	3,6 (-0,1)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, шестой день – развивающий. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основной уровень общего образования					Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019 год										
<i>Александровская СОШ</i>	19	13	0	5		5	1	4	0	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	11	6	0	5		7	0	7	0	0

	Основной уровень общего образования					Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<i>По округу</i>	30	19	0	10		12	1	11	0	0
2020 год										
<i>Александровская СОШ</i>	10	6	0	4		7	0	6	0	1
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	16	7	0	8		10	2	8	0	0
<i>По округу</i>	26	13	0	12		17	2	14	0	1
2021 год										
<i>Александровская СОШ</i>	7	7	0	0		10	1	9	0	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	8	5	0	3		6	2	4	0	0
<i>По округу</i>	15	12	0	3		16	3	13	0	0
2022 год										
<i>Александровская СОШ</i>	14	11	0	3	0	6	2	3	1	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	13	8	1	3	1	8	2	6	0	0
<i>По округу</i>	27	19	1	6	1	14	4	9	1	0

Выводы:

1. Обучающиеся, окончившие 9 класс, предпочитают 10 класс школ, в которых обучаются.
2. Обучающиеся 11 класса предпочитают получение уровня образования: по образовательному округу преобладает количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.
3. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога.

Показатели	МАОУ Усовская СОШ		Александровская СОШ		По образовательному округу	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Численность педагогических работников	19	18	17	16	36	34
Численность учителей	14	14	14	13	28	27
Численность педагогов, имеющих педагогическое образование;						
- высшее педагогическое	16 (83%)	14 (78%)	15 (88%)	12 (92%)	31 (86%)	26 (76%)
- высшее непедагогическое	1(5%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	1(3%)	1 (3%)
- среднее профессиональное	2(10%)	3 (17%)	2 (12%)	1 (8%)	4 (11%)	4 (12%)
Численность педагогов, имеющих квалификационные категории:						
- высшая	10 (55%)	9 (50%)	8 (47%)	8 (62%)	18 (50%)	17 (50%)

- первая	6 (32%)	7 (39%)	8 (47%)	5 (38%)	14 (39%)	12 (35%)
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	19 (100%)	18 (100%)	17 (100%)	16 (100%)	36 (100%)	34 (100%)

В 2022 году прошли/подтвердили аттестацию:

Категория	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Высшая	2	2	0
Первая	6	6	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

	МАОУ Усовская СОШ		Александровская СОШ		По образовательному округу	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Объем библиотечного фонда	8496	9015	7682	8162	16178	17177
Книгообеспеченность	100%	100%	100%	100	100%	100
Количество посещений	2002	2740	3550	2898	5552	5638
Объем учебного фонда	3033	3315	4412	4721	7445	8036

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
1	Учебная	8052	4710	3342	3995	1984	2011
2	Педагогическая	80	52	28	22	14	8
3	Художественная	8332	4177	4155	1271	560	711

4	Справочная	342	214	128	879	116	763
5	Искусство и спорт	38	21	17	29	26	3
6	Естественно-научная	89	69	20	48	26	22
7	Техническая	61	44	17	20	9	11
8	Общественно-политическая	23	7	16	13	5	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Фонд библиотек школьного округа достаточен, оснащенность учебниками и учебными пособиями 100 %. В библиотечно-информационном центре МАОУ Усовская СОШ подключен и работает удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Активными читателями являются обучающиеся 7-11 классов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает необходимой для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС материально-технической базой. Здания школ оборудованы центральным отоплением, автоматической пожарной сигнализацией, системой управления эвакуацией, кнопкой тревожной сигнализации; Усовская СОШ - видеонаблюдением, системой управления контроля доступа. В Усовской школе осуществляется круглосуточная охрана ЧОП, в Александровской - из числа сотрудников ОУ. В ОУ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Для организации образовательного процесса в школах имеются актовые и спортивные залы, музеи, оборудованы логопедические кабинеты, кабинеты психолога, столовые для приема пищи на 116 мест. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Дети льготной категории, в том числе дети мобилизованных граждан, обеспечены горячим завтраком и обедом, обучающиеся на дому получают наборы продуктов питания 2 раза в месяц.

В школах образовательного округа 29 классных комнат, которые оборудованы стационарными интерактивными досками. В 29 (100 %) кабинетах имеются мультимедийные проекторы. В 2 кабинетах информатики 19 рабочих мест, оснащенных современными ПК.

В школах 88 персональных компьютера, 90 % которых используются в учебных целях, необходимое количество оргтехники. В наличии есть специальные программные средства: обучающие компьютерные программы, электронные версии справочников, словарей, учебников и учебных пособий. В системе АИС «Электронная школа Тюменской области» ведется электронный журнал.

Материально – технической базы достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В отчетном периоде завершено обновление ученической мебели в школах. Во всех структурных подразделениях МАОУ Усовская СОШ имеется доступ к высокоскоростному, 50.0 Мбит/сек, интернету. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школах функционирует сервис Wi-Fi-сетей.

Постепенно модернизируется компьютерный парк школ образовательного округа. ОУ пополнилось учебно-наглядными пособиями по физике, химии, коррекционно-развивающей области АООП.

Хорошим подспорьем являются плоскостные сооружения, расположенные в непосредственной близости от школ, что позволяет увеличить двигательную активность и более рациональное проведение уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 11.01.2021 г. № 1) применительно к

результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Одним из основных объектов оценки является «Качество результатов реализации основной образовательной программы».

По итогам оценки качества образования в 2022 году можно сделать вывод, о том, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню, как и в 2021 году.

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены качеством образования в Школах округа; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – более 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	Человек	110	113	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	33	47	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	64	50	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13	16	29

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 (45%)	48 (46%)	97(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,6	3,2	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,1	3,3	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	62	49	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	4	3,6	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	51	-	51
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	110 (100%)	106 (94%)	216 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	28 (25%)	41 (36%)	69 (31%)
– регионального уровня		26 (24%)	34 (30%)	60 (27%)
– федерального уровня		3 (3%)	7 (6%)	10 (4%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 (12%)	16 (14%)	29(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 (12%)	16 (14%)	29(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	110 (100%)	113 (100%)	223(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18	16	34
– с высшим образованием		1	0	1
– высшим педагогическим образованием		14	14	28
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2	4

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (94%)	13 (81%)	30 (88%)
– с высшей		9 (50%)	8 (62%)	17 (50%)
– первой		7 (39%)	5 (38%)	12 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)			
– до 5 лет		2 (11%)	0 (0%)	2 (6%)
– больше 30 лет		5 (28%)	7 (44%)	12 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)			
– до 30 лет		2 (11%)	0 (0%)	2 (6%)
– от 55 лет		5 (28%)	7 (44%)	12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Человек (процент)	18 (100%)	16 (100%)	34 (100%)
Инфраструктура				

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,37	0,42	0,39
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	42,8	29,6	36,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да	Да
– медиатеки		Да	Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	110 (100%)	113 (100%)	223 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	21,2	18,4	19,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

*Усовского детского сада «Радуга», ОДО МАОУ Усовская СОШ
Александровский детский сад «Ромашка», филиал Усовская СОШ
за 2022 год*

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная наполняемость Усовского детского сада на 30 мест. Общая площадь здания 236 кв.м

Проектная наполняемость Александровского детского сада на 50 мест. Общая площадь здания 270 кв.м

Режим работы Усовского детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.
Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Режим работы Александровского детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.
Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Усовском детском саду «Радуга», Александровском детском саду «Ромашка» - образовательном округе МАОУ Усовская организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3648-20), с учетом недельной нагрузки.

На территории, закрепленной за детским садом на основании Постановления «О закреплении территорий за дошкольным и учреждениями Сладковского муниципального района» № 155 от 11.03.2022 г.

Детский сад	Детей в возрасте от 0 до 7 лет	% охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием	Посещают группу полного дня	Посещают группу кратковременного пребывания	Посещают консультативно – методический пункт
Усовский детский сад «Радуга»	31	31 (100%)	24 (одна разновозрастная группа)	0	7
Александровский детский сад «Ромашка»	53	44 (83%)	33 (одна разновозрастная группа)	0	11

Воспитательная работа

Детские сады реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	77%	33	77%
Неполная с матерью	8	26 %	8	19%
Неполная с отцом	0	0%	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	7%	10	23%
Два ребенка	12	43%	15	35%
Три ребенка и более	14	50%	18	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году работали кружки по направлениям:

Дополнительное образование в Усовском детском саду «Радуга»:

- 1) физкультурно – оздоровительный «Волшебные пальчики»;
- 2) интеллектуально – развивающий «Первые шаги в робототехнике».

Дополнительное образование в Александровском детском саду «Ромашка»:

- 1) Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»;
- 2) Интеллектуально-развивающий «Заниматика».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в разновозрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ диагностических данных Усовского детского сада «Радуга»:

Группа	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
ИТОГО по ДОУ	75,5%	87%	77%	89,5%	76%	85%	72%	87,5%	74%	88%

Анализ диагностических данных Александровского детского сада «Ромашка»:

Группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
По ДОУ	78%	90%	76%	89%	74%	80%	76%	90%	75%	88%

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего образования и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ходе непосредственно образовательной деятельности дети обогащали свои знания, которые необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности. Продолжать уделять особое внимание использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей скорректирована ООП ДО.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В Усовском детском саду «Радуга» 9 воспитанников, в Александровском детском саду «Ромашка» 10 воспитанников, подлежащих приему в 1 класс в 2022– 2023 уч. г.

Проведена диагностика готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

В результате диагностики наблюдается положительная динамика развития воспитанников, дети готовы к обучению в школе.

Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется наличием или отсутствием у него определенных знаний по учебным предметам. Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять.

В этом заключается деятельностный подход, который лежит в основе государственного образовательного стандарта, а также целевые ориентиры, как результат освоения ООП ДО.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста:

Выпускники Усовского детского сада «Радуга»

Показатели		В-%	С-%	Н-%
	Социальное развитие	5 (55,5%)	4(44,5%)	0
	Личностное развитие	5 (55,5%)	4 (44,5%)	0
	Эмоциональное развитие	8(89%)	1(11%)	0
	Творческое развитие	7(78%)	2(22%)	0
Когнитивное развитие	Развитие речи	5(55,5%)	4 (44,5%)	0
	Развитие моторики	8 (89%)	1 (11%)	0
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	7(78%)	2(22%)	0
	Развитие внимания и памяти	7(78%)	2(22%)	0
	Мышление (общее развитие)	6 (67%)	3(33%)	0
	Самоорганизация (организация деятельности)	7(78%)	2(22%)	0

Физическая готовность	Состояние здоровья	8(89%)	1(11%)	0
	Физическое и моторное развитие	8(89%)	1(11%)	0
ИТОГО			75%	25%

Выпускники Александровского детского сада «Ромашка»:

Показатели		В-%	С-%	Н-%
	Социальное развитие	5 (50%)	3 (30%)	2(20%)
	Личностное развитие	5 (50%)	3(30%)	2(20%)
	Эмоциональное развитие	6 (60%)	2(20%)	2(20%)
	Творческое развитие	3(30%)	6 (60%)	1(10%)
Когнитивное развитие	Развитие речи	0	9 (90%)	1(10%)
	Развитие моторики	8 (80%)	2(20%)	0
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	4 (40%)	6 (60%)	0
	Развитие внимания и памяти	5 (50%)	5 (50%)	0
	Мышление (общее развитие)	5 (50%)	3(30%)	2(20%)
	Самоорганизация (организация деятельности)	5 (50%)	5 (50%)	0
Физическая готовность	Состояние здоровья	4 (40%)	6 (60%)	0
	Физическое и моторное развитие	5 (50%)	5 (50%)	0
ИТОГО		46%	46%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Усовский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 работник детского сада (педагог).

Александровский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 11/1.

В 2022 году педагоги детских садов приняли участие в семинарах:

- Семинар Н. М. Метеновой «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»;
- Семинар "Развитие крупной и мелкой моторики у ребёнка раннего возраста";
- Семинар "Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик";
- Семинар "Использование электронной образовательной среды для подготовки детей к школе"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель, логопед, воспитатели групп.

Образовательный статус педагогов Усовского детского сада составляет: высшее образование 2 человека (100%), первая квалификационная категория –1 человек (50%)..

Образовательный статус педагогов Александровского детского сада составляет: первая квалификационная категория –1 человек (50%).

Педагоги повышают свое мастерство на мероприятиях школьного уровня и на районных методических объединениях, участвуют в семинарах муниципального и регионального уровня. Принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районного методического

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, МО учителей начальных классов, а также занимаются самообразованием.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детских садах имеется в наличии методическая литература по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Предметно-развивающая среда в детском саду служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой.

При создании предметно-развивающей среды руководствовались концепцией построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования, разработанной коллективом авторов под руководством В.А. Петровского.

Наши группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Большое внимание педагоги детского сада в этом учебном году уделили организации предметно-пространственной развивающей среды групп. Группы были разбиты на центры активности, которые в течении учебного года пополняли наглядными материалами, играми, пособиями. Каждый уголок и центр имеет паспорт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно-пространственная среда детского сада изменяется, варьируется, обогащается. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-

развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Свободный доступ к играм, пособиям, книгам позволяет эффективно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Имеющееся оборудование используется в образовательном процессе (телевизоры, DVD-плееры, ноутбуки, интерактивные доски, принтеры, фото и видеокамеры и т.п.). Обеспечено подключение к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение Организации используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности на сайте школы;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Воспитатели владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры детского сада, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, метания и др.

В детских садах имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности детей, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для: эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников, для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, живой уголок и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения детского сада и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В детских садах созданы условия для информатизации образовательного процесса.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детские сады дополнили учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Предметные картинки», «Рассказы по картинкам»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение детских садов достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детских садов в 2022 году пополнилось набором интерактивных игр и упражнений, направленных на коррекцию звукопроизношения у детей и программно – методическим комплексом «Развитие речи» и «Буквария».

В детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Усовском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- столовая – 1;
- приёмная комната - 1;
- прачечная -1.

В Александровском детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальня – 2;
- пищеблок -1;
- приёмная комната - 1;
- методкабинет;
- актовый зал - 1;

- прачечная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детских садах провели текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 в Усовском детском саду проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 в Александровском детском саду проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	Человек	31	44

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
образования в том числе обучающиеся:			
– в режиме полного дня (8–12 часов)		24	33
– в режиме консультативно – методического пункта		7	11
- в режиме интегрированного пребывания		0	0
– в семейной дошкольной группе		0	0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	31	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	24	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	24 (100%)	33 (75%)
– 8–12-часового пребывания		24 (100%)	33 (75%)
– 12–14-часового пребывания		0	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
– круглосуточного пребывания		0	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (4%)	0 (0%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (4%)	0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,3	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2	3
– с высшим образованием		2	0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	0
– средним профессиональным образованием		0	3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	3
Количество (удельный вес численности)	Человек	1 (50%)	1 (33%)

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)		
– с высшей		0 (0%)	0 (0%)
– первой		1 (50%)	1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
– до 5 лет		1 (50%)	2(67%)
– больше 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	1(33%)
– от 55 лет		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек (процент)	2 (100%)	4 (80%)

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)	1 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/15	1/18
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– музыкального руководителя		Да (0,5 ставки)	Да (0,5 ставки)
– инструктора по физической культуре		Нет	Нет
– учителя-логопеда		Нет	Нет
– логопеда		Да	Нет
– учителя-дефектолога		Нет	Нет
– педагога-психолога		Нет	Нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	Кв. м	8	2,4

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
деятельность, в расчете на одного воспитанника			
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	238	270
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– физкультурного зала		Нет	Нет
– музыкального зала		Нет	Нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады Усовского образовательного округа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, большая часть которых имеет квалификационную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.