

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина
(МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина
(протокол от 16.04.2025 № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина
О.Р. Горшунова
16.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина (МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина)
Руководитель	Горшунова Оксана Романовна
Адрес организации	27624 Тюменская область, Сладковский район, село Усово, улица Вдовицкой, 7
Телефон, факс	8(34555)34201
Адрес электронной почты	usovoinf@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Сладковского муниципального района
Дата создания	Усовская школа основана в 1885 году, зарегистрирована как юридическое лицо в 2002 году. Организационно-правовая форма изменена в 2010 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

	Усовская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления администрации Сладковского муниципального района от 29.11.2010 № 1123, в 2016 году в результате оптимизации сети ОУ района школа реорганизована путем присоединения к ней Александровской СОШ.
Лицензия	от 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792 на осуществление образовательной деятельности (с изменением от 25.02.2022 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых); от 23.07.2019 № АК-72-001460 на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 090, серия 72 А 01 № 0000551; срок действия: бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина (далее – Учреждение) имеет отделение дошкольного образования – Усовский детский сад "Радуга"; филиалы - "Александровская средняя общеобразовательная школа" и Александровский детский сад "Ромашка".

Адреса и контактные данные филиалов Адрес Александровской СОШ: 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 20.

Контактный телефон Александровской СОШ: 8(34555)45-2-71 E-mail Александровской СОШ: aleksandrovka2@mail.ru;

Адрес Александровского детского сада "Ромашка": 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 21

Контактный телефон Александровского детского сада "Ромашка": 8(34555)45-2-73 E-mail Александровского детского сада "Ромашка": Romashkadetsad72@mail.ru .

В МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина обучаются дети из 4 населенных пунктов Усовского сельского поселения - Усово, Пелевино, Большой Куртал, Покровка, в Александровской СОШ - из 4 населенных пунктов Александровского сельского поселения - Александровки, Красивого, Михайловки и Таволжана. На подвозе находятся 43 ребёнка (46%) Александровской СОШ и 21 (23 % от общего количества обучающихся) МАОУ Усовская СОШ. Численность автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей – 5 на 116 пассажирских мест. ТС соответствуют требованиям.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина Горшунова О.Р.

Члены: заместитель директора по УВР Кондрашенко М.А.;

- педагог-организатор Озчетина А.Г.;
- советник директора по воспитанию Кольцова Н.М.;
- председатель совета родителей Бекенёва Т.Д. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МАОУ Усовская СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья»,
- Акция «Всей семьёй на выборы»,
- Спортивный праздник «Мама, папа, я –спортивная семья»,
- Фестиваль «Тюменская весна. Всей семьей»,
- Марафон «Я горжусь своей семьей»,
- Акция «Читаем всей семьей»,
- Летний фестиваль семей,
- Акция «Семейный ковчег»,

- Футбольный матч между обучающимися и отцами,
- «Главное слово в каждой судьбе» - праздничная концертно-игровая программа.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года педагоги школы прошли курсы по работе с детьми с деструктивным поведением. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность по профориентации:

- 5 класс – «Мир профессий»
- 6-11 класс – «Россия-мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;
- патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса были выявлены: что, физкультурно-спортивное — 59 %, художественно — эстетическое – 45 %, туристско-краеведческое — 35 %, техническое — 30 %.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п /п	Параметры статистики	МАОУ Усовская СОШ			Александровская СОШ			По округу		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	110	101	92	113	107	93	223	208	185
	– начальный уровень общего образования	33	31	24	47	39	36	80	70	60
	– основной уровень общего образования	64	58	55	50	51	49	114	109	104
	– средний уровень общего образования	13	12	13	16	17	8	29	29	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– начальный уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– основной уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– средний уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– 9 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– 11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается (на 23 человека по сравнению с 2023 годом).

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании

На протяжении многих лет сохраняется наличие в Школе детей с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей данной категории составляет примерно 7-9%. Распределение детей по годам и нозологиям представлено в таблице 3.

Таблица 3

	Усовская СОШ			Александровская СОШ			По округу		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего	8	7	9	7	7	6	15	14	15
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) в классе	5	4	6	6	5	4	11	9	10
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) на дому	3	1	1	0	0	0	3	1	1
Тяжелые нарушения речи	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Задержка психического развития в классе	0	2	2	0	0	0	1	2	2
Расстройство аутистического спектра на дому	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Инвалиды	0	0	1	3	3	3	3	3	4

Приведенная статистика показывает держится на одном уровне. В школах округа обучаются дети с ОВЗ по четырем нозологиям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024) представлены в таблице 3.

Таблица 4

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	41	1	4	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
2	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	1	12	0	0	0	0	0	0

4	13	13	100	6	46	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	12	39	3	10	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
2	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	10	45	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	40	4	8	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице 4:

1. Общая успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость начального общего образования в Александровской СОШ ниже планового показателя на 5 %, в МАОУ Усовская СОШ ниже планового показателя на 3%.
3. По образовательному округу качественная успеваемость на уровне начального общего образования ниже планового показателя на 4%.
4. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сохранился на том же уровне (21%), количество отличников так же сохранилось:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 5%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 2%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024) представлены в таблице 5.

Таблица 5

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		всего		Из них				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
5	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	17	31	4	7	0	0	0	0	0	0

Александровская СОШ													
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	14	29	2	4	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
5	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	7	33	2	10	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	4	17	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	31	30	6	6	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице 5:

1. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость каждой из школ и по образовательному округу ниже планового показателя муниципального задания: Александровская СОШ (-8%), МАОУ Усовская СОШ (-6%), образовательный округ (-8%).
3. Сравнение показателя «успеваемость» с 2023 годом выявило следующее:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 1%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 1%;
 - по образовательному округу данный показатель уменьшился на 1%;
 - количество хорошистов уменьшилось на 7 человека, количество отличников увеличилось с 2 до 6 (4 - МАОУ Усовская СОШ, 2 – Александровская СОШ).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024) представлены в таблице 6.

Таблица 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Не успевают		Переведены условно
			Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
10	8	8	100	6	63	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	10	78	0	0	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
10	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	14	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице 6:

1. Общая успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость по образовательному округу выше планового показателя (+23%).
3. Качественная успеваемость по школам в соответствии с показателями муниципального задания: МАОУ Усовская СОШ +34%, Александровская СОШ + 6%.
4. Сравнение показателя «Успеваемость» с 2023 годом выявило следующее:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 21%;
 - в Александровской СОШ данный показатель уменьшился на 3%;
 - по образовательному округу данный показатель увеличился на 12%;
 - количество хорошистов уменьшилось на 3 человека, отличников нет.

Государственная итоговая аттестация

11 класс

Общая информация по классу по результатам ЕГЭ по классу представлена в таблице 7

Таблица 7

Всего на конец учебного	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Досрочно	В щадящем режиме	Не допущены к аттестации	Выдано аттестатов	В том числе с награждением медалью		Закончили на «4» и «5»
							золотой	серебряной	

года									
8	8	8	0	0	0	8	0	0	4 (50%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами представлен в таблице 8.

Таблица 8

Год	Биология	История	Физика	Обществознание	География	Химия	Информатика	Математика (ПУ)
2018	1	1	0	9	0	0	0	1
2019	0	0	1	0	1	0	0	4
2020	1	0	0	3	0	0	0	0
2021	0	0	1	0	0	0	1	2
2022	0	1	4	6	0	0	0	5
2023	0	0	1	0	0	0	0	1
2024	0	0	1	0	0	0	0	1

Результаты ЕГЭ (средний балл) в разрезе предметов в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 9.

Таблица 9

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	67	62 (-5)	57 (-5)	50 (-7)
Математика (профильный уровень)	48	51 (+3)	46 (-5)	52 (+6)
Математика (базовый уровень)	3,2	4 (+0,8)	4,7 (+0,7)	3,86 (-0,84)
Физика	42	62 (+20)	46 (-16)	49 (+3)
Обществознание		49		
История		38		

Информация по предметам, педагогам и количеству обучающихся, перешагнувших минимальный порог, представлена в таблице 10.

Таблица 10

Предмет	ФИО педагога	Всего обучающихся в классе	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ
2022 год				
Русский язык	Турова С.И.	8	8 (100%)	8 (100%)
Математика (профильный уровень)	Горшунова О.Р.	8	5 (63%)	5 (100%)
Математика (базовый уровень)	Горшунова О.Р.	8	3 (37%)	3 (100%)
Физика	Коржова Н.А.	8	4 (50%)	3 (75%)
Обществознание	Морозова А.Г.	8	6 (75%)	5 (83%)
История	Морозова А.Г.	8	1 (12%)	1 (100%)
2023 год				
Русский язык	Турова С.И.	4	4 (100%)	4 (100%)

Математика (профильный уровень)	Коржова Н.А.	4	1 (25%)	1 (100%)
Математика (базовый уровень)	Коржова Н.А.	4	3 (75%)	3 (100%)
Физика	Коржова Н.А.	4	1 (25%)	1 (100%)
2024 год				
Русский язык	Турова С.И.	8	8 (100%)	8 (100%)
Математика (профильный уровень)	Горшунова О.Р.	8	1 (22%)	1 (100%)
Математика (базовый уровень)	Горшунова О.Р.	8	7 (88%)	7(100%)
Физика	Коржова Н.А.	8	1 (13%)	1 (100%)

Результаты ЕГЭ в разрезе каждого ученика представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	ФИ учащегося	Набранное количество баллов по предметам			
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика
1	Абдрахманов Еркен	43		4 (15 баллов)	
2	Грахова Валерия	40		4 (16 баллов)	
3	Золотарёв Николай	42		4 (16 баллов)	
4	Камзина Акмарал	78		4 (15 баллов)	
5	Камзина Мадина	75	52		49
6	Петелин Алексей	61		5 (17 баллов)	
7	Танатаров Ерлан	29		3 (11 баллов)	
8	Терехов Даниил	29		3 (10 баллов)	

9 класс

Общая информация по классу по результатам ОГЭ по классу представлена в таблице 11.

Таблица 11

Всего на конец года обучающи хся	По общеобраз овательной программе	Закончили 9 класс по АООП	Допущены к государственной аттестации	Прошли государственную аттестацию		Выдано аттестатов	В том числе выданы аттестаты с отличием	Получили свидетельство об обучении	Закончили на «5»	Закон чили на «4» и «5»
				в основные сроки	с учетом пересдачи в резервные сроки					
10	9	1	9	8	1	9	0	1	0	5 (56%)

Средний балл по каждому предмету в сравнении с предыдущими годами представлен в таблице 12

Таблица 12

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	3,7	3,6 (-0,1)	3,3 (-0,3)	3,6 (+0,3)
Математика	3,4	3,2 (-0,2)	3,2 (=)	3,33 (+0,13)

География	4	4,2 (+0,2)	3,6 (-0,6)	4,2 (+0,6)
Обществознание		3,5	3,5 (=)	4 (+0,5)
История			3	3
Физика				4

Результаты ОГЭ в разрезе предметов в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	Предмет	Учитель	Получили оценки				Общая успеваемость (%)			Качественная успеваемость (%)			Средний балл		
			5	4	3	2	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
1	Русский язык	Турова С.И.	1	3	5	0	100	100	=	30	44	+14	3,3	3,6	+0,3
2	Математика	Горшунова О.Р.	0	3	5	0	100	100	=	20	33	+13	3,2	3,33	+0,13
3	География	Кондрашенко М.А.	3	4	1	0	100	100	=	67	88	+21	3,6	4,2	+0,6
4	Обществознание	Кондрашенко М.А.	2	4	2	0	100	100	=	50	75	+25	3,5	4	0,5
5	История	Морозова А.Г.	0	0	1	0	100	100	=	0	0	=	3	3	=
6	Физика	Коржова Н.А.	0	1	0	0		100			100			4	

Результаты ОГЭ в разрезе каждого ученика в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.	Математика			Русский язык			География			Обществознание			История			Физика		
		ОГЭ	Годовая	Динамика	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	Динамика	ОГЭ	Годовая	Динамика	ОГЭ	Годовая	Динамика	ОГЭ	Годовая	Динамика
1	Абдураманов Даниил	3	3	=	3	3	=	3	3	=	4	3	+1						
2	Верхошапов Даниил	3	3	=	3	3	=	4	4	=	3	3	=						
3	Горшунов Алексей	4	5	-1	4	4	=				5	4	+1	3	4	-1			
4	Зенин Сергей	3	4	-1	3	4	-1	5	4	+1	4	4	=						
5	Камзин Ерлан	3	3	=	3	3	=	4	3	+1	3	3	=						
6	Папушин Иван	3	4	-1	3	3	=	4	4	=							4	4	=
7	Усов Станислав	3	4	-1	4	4	=	4	4	=	4	4	=						
8	Царёв Александр	4	4	=	4	4	=	5	5	=	5	4	+1						
9	Царёв Алексей	4	4	=	5	4	-1	5	5	=	4	4	=						

Выводы к таблицам 7-14:

- 100 % выпускников МАОУ Усовская СОШ 2024 прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего уровня.
- Результаты анализа государственной итоговой аттестации учесть при разработке «Дорожной карты по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов» в 2025 году

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Обучение в 1 классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для обучающихся 10-11 классов..

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников среднего уровня общего образования (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9,11 классов образовательного округа представлена в таблице 15.

Таблица 15

	Основной уровень общего образования					Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены (другой)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019 год										
<i>Александровская СОШ</i>	19	13	0	5		5	1	4	0	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	11	6	0	5		7	0	7	0	0

	Основной уровень общего образования					Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство (другой)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<i>По округу</i>	30	19	0	10		12	1	11	0	0
2020 год										
<i>Александровская СОШ</i>	10	6	0	4		7	0	6	0	1
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	16	7	0	8		10	2	8	0	0
<i>По округу</i>	26	13	0	12		17	2	14	0	1
2021 год										
<i>Александровская СОШ</i>	7	7	0	0		10	1	9	0	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	8	5	0	3		6	2	4	0	0
<i>По округу</i>	15	12	0	3		16	3	13	0	0
2022 год										
<i>Александровская СОШ</i>	14	11	0	3	0	6	2	3	1	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	13	8	1	3	1	8	2	6	0	0
<i>По округу</i>	27	19	1	6	1	14	4	9	1	0
2024 год										
<i>Александровская СОШ</i>	7	2	1	4	0	10	0	9	1	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	9	7	0	2	0	8	1	7	0	0
<i>По округу</i>	16	9	1	6	0	18	1	16	1	0

Выводы к таблице 15:

1. Обучающиеся, окончившие 9 класс, предпочитают 10 класс школ, в которых обучаются.
2. Обучающиеся 11 класса предпочитают получение уровня образования: по образовательному округу преобладает количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.
3. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сокращается. Выпускники отдают предпочтения среднеспециальным учебным заведениям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В таблице 18 представлено качество кадрового обеспечения.

Таблица 18

Показатели	МАОУ Усовская СОШ			Александровская СОШ			По образовательному округу		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Численность педагогических работников	18	16	15	16	15	15	34	31	30
Численность учителей	14	13	13	13	12	11	27	25	24
Численность педагогов, имеющих педагогическое образование;									
- высшее педагогическое	14 (78%)	15 (94%)	13(87%)	12 (92%)	14 (93%)	13(100%)	26 (76%)	29 (94%)	26 (87%)
- высшее непедагогическое	1 (6%)	0 (0%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)	0 (0%)	1(3%)
- среднее профессиональное	3 (17%)	1 (6%)	1 (7%)	1 (8%)	1 (7%)	2 (0%)	4 (12%)	2 (6%)	2 (7%)
Численность педагогов, имеющих квалификационные категории:									
- высшая	9 (50%)	11 (69%)	10 (67%)	8 (62%)	12 (80%)	10 (82%)	17 (50%)	23 (74%)	20 (67%)
- первая	7 (39%)	5 (31%)	5 (53%)	5 (38%)	2 (13%)	2 (9%)	12 (35%)	7 (23%)	7 (23%)
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 (100%)	16 (100%)	15 (100%)	16 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	34 (100%)	31 (100%)	30 (100%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебно-методического фонда представлено в таблице 19.

Таблица 19

	МАОУ Усовская СОШ		Александровская СОШ		По образовательному округу	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Объем библиотечного фонда	9609	9969	9089	9561	18698	19530
Книгообеспеченность	100	100	100	100	100	100
Количество посещений	3628	3612	2541	2868	6526	6480
Объем учебного фонда	3879	4224	5648	6105	9527	10329

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование за 2024 год представлены в таблице 20

Таблица 19

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		Всего	МАОУ	Александровская	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ

			Усовская СОШ	СОШ			
1	Учебная	9527	4224	6105	3629	1783	1846
2	Педагогическая	80	52	28	36	28	8
3	Художественная	8332	4177	4155	1274	618	656
4	Справочная	372	249	153	404	281	132
5	Искусство и спорт	38	21	17	30	18	12
6	Естественно-научная	89	69	20	52	27	25
7	Техническая	61	44	17	49	32	17
8	Общественно-политическая	23	7	16	49	31	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Ежегодно осуществляется подписка на необходимые и востребованные периодические издания. Фонд библиотек школьного округа достаточен, оснащенность учебниками и учебными пособиями 100 %. В библиотечно-информационном центре МАОУ Усовская СОШ подключен и работает удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Активными читателями являются обучающиеся 7-11 классов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагает необходимой для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС материально-технической базой. Здания школ оборудованы центральным отоплением, автоматической пожарной сигнализацией, системой управления эвакуацией, кнопкой тревожной сигнализации; Усовская СОШ - видеонаблюдением, системой управления контроля доступа. В Усовской школе осуществляется круглосуточная охрана ЧОП, в Александровской - из числа сотрудников ОУ. В ОУ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Для организации образовательного процесса в школах имеются актовые и спортивные залы, музеи, оборудованы логопедические кабинеты, кабинеты психолога, столовые для приема пищи на 116 мест. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Дети льготной категории, в том числе дети из семей, мобилизованных граждан, обеспечены горячим завтраком и обедом, обучающиеся на дому по заявлению родителей (законных представителей) получают наборы продуктов питания 2 раза в месяц.

В школах образовательного округа 29 классных комнат, которые оборудованы стационарными интерактивными досками. В 29 (100 %) кабинетах имеются мультимедийные проекторы. В 2 кабинетах информатики 19 рабочих мест, оснащенных современными ПК.

В школах 88 персональных компьютеров, 90 % которых используются в учебных целях, необходимое количество оргтехники. В наличии есть специальные программные средства: обучающие компьютерные программы, электронные версии справочников, словарей, учебников и учебных пособий. В системе АИС «Электронная школа Тюменской области» ведется электронный журнал.

Материально – технической базы достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Ученическая мебель в школах образовательного округа обновлена. Во всех структурных подразделениях МАОУ Усовская СОШ имеется доступ к высокоскоростному, 50.0 Мбит/сек, интернету. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школах функционирует сервис Wi-Fi-сетей.

Постепенно модернизируется компьютерный парк школ образовательного округа. ОУ пополнилось учебно-наглядными пособиями по учебным предметам, туристским снаряжением.

Хорошим подспорьем являются плоскостные сооружения, расположенные в непосредственной близости от школ, что позволяет увеличить двигательную активность и более рациональное проведение уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Усовская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим профилем. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации представлены в таблице 20.

Таблица 20

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	Человек	92	93	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	24	36	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	55	49	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13	8	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек (процент)	40 (44%)	37 (43%)	77 (42%)

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,6	3	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,3	3	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	50	41	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	3,8	3,8	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	46	-	46
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	1 (10%)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	1 (10%)	0 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	1 (10%)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	Человек	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)			
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	99 (100%)	92 (99%)	205 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	25 (25%)	39 (37%)	64 (31%)
– регионального уровня		21 (21%)	27 (30%)	55 (26%)
– федерального уровня		4 (4%)	7 (7%)	11 (5%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (14%)	8 (9%)	31 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (14%)	8 (9%)	31 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	92(100%)	93 (100%)	185 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	15	15	30
– с высшим образованием		1	0	1
– высшим педагогическим образованием		13	12	25

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
– средним профессиональным образованием		0	2	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1	2
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (100%)	12 (80%)	27 (90%)
– с высшей		10 (67%)	11 (73%)	21 (70%)
– первой		5 (33%)	1 (6%)	6 (20%)
- без категории		0	2 (18%)	2 (18%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)			
– до 5 лет		0 (0%)	1 (7%)	1 (3%)
– больше 30 лет		5 (33%)	10 (66%)	15 (50%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)			
– до 30 лет		0 (0%)	1 (7%)	1 (3%)
– от 55 лет		6 (40%)	6 (40%)	12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Человек (процент)	15 (100%)	15 (100%)	30 (100%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,37	0,42	0,39
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	18,4	18,8	18,4

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да	Да
– медиатеки		Да	Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	99 (100%)	93 (100%)	206 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	21,2	20,7	19,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
Усовского детского сада «Радуга», отделения дошкольного образования МАОУ Усовская СОШ,
Александровского детского сада «Ромашка», филиала Усовская СОШ
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Усовский детский сад «Радуга», отделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа Александровский детский сад «Ромашка», филиал Усовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	<i>Горшунова Оксана Романовна</i>
Адрес организации	627624, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, с. Усово, ул. Вдовицкой, д.7. 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, с. Александровка, ул. Школьная, д.21.
Телефон, факс	8(34555)34-2-01, 8(34555)45-2-73
Адрес электронной почты	usovoinf@mail.ru , romashkadetsad72@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Сладковского муниципального района
Лицензия	<i>От 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792</i>

Проектная наполняемость Усовского детского сада на 30 мест. Детский сад располагается на 1 этаже трехэтажного здания школы. Общая площадь помещений детского сада составляет 230 кв.м

Проектная наполняемость Александровского детского сада на 50 мест. Общая площадь здания 270 кв.м

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Усовского детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Режим работы Александровского детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детских садах Усовского образовательного округа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На территории, закрепленной за детскими садами на основании Постановления «О закреплении территорий за дошкольными учреждениями Сладковского муниципального района» № 180 от 26.03.2024 г.

Детский сад	Детей в возрасте от 0 до 7 лет	% охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием	Посещают группу полного дня	Посещают группу кратковременного пребывания	Посещают консультативно – методический пункт
Усовский детский сад «Радуга»	20	20 (100%)	18 (одна разновозрастная группа)	0	2
Александровский детский сад «Ромашка»	45	42 (93%)	29 (одна разновозрастная группа)	0	13

Воспитательная работа

Детские сады реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП дошкольного образования.

Более 80% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детских садах МАOU Усовская СОШ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	69%	20	76,9%
Неполная с матерью	5	31 %	4	15,4%
Неполная с отцом	0	0%	2	7,7%
Оформлено опекунов	0	0%	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,2%	2	7,7 %
Два ребенка	3	18,7%	8	30,8%
Три ребенка и более	12	75%	16	61,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов системы психолого-педагогического сопровождения и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году работали кружки по направлениям:

Дополнительное образование в Усовском детском саду «Радуга»:

- 1) физкультурно – оздоровительный «Волшебные пальчики»;
- 2) интеллектуально – развивающий «Первые шаги в робототехнике».

Дополнительное образование в Александровском детском саду «Ромашка»:

- 1) Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»;
- 2) Интеллектуально-развивающий «Заниматика».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Усовская СОШ. В детских садах созданы и работают родительские комитеты, родители дошкольников входят в состав органов государственного-общественного управления школой - Управляющего и наблюдательного советов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детских садов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в разновозрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ диагностических данных Усовского детского сада «Радуга»:

Группа	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
ИТОГО по ДОУ	77,5%	90%	83%	89%	79,5%	87,5%	69%	81,5%	79%	87%

Анализ диагностических данных Александровского детского сада «Ромашка»:

Группа	Образовательные области				
	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие

	коммуникативное развитие		развитие				эстетическое развитие			
По ДОУ	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	78%	90%	76%	89%	74%	80%	76%	90%	75%	84%

В апреле 2024 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детских садах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Усовский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошёл 1 работник детского сада (воспитатель).

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование 2 человека (100%), первая квалификационная категория – 1 человек (50%) и высшая квалификационная категория – 1 человек (50%).

Александровский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

В 2024 году педагоги детских садов приняли участие в семинарах:

- Семинар Воспитатели России «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»;
- Семинар Н. М. Метеновой, «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»,
- Семинар, «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- Серия семинаров ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Особенности формирования у дошкольников сознательного отношения к личной безопасности и осмотрительного отношения к потенциально-опасным факторам окружающей среды»;

- Семинар, «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- Семинар, «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС»;
- Современные методы организации детской игры в ДОУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детских садов приняли участие:

- «Способы взаимодействия воспитателя с детьми от 1 года до 3 лет»;
- «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»;
- «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»;
- «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи»;
- «Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи»

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель, логопед, воспитатели групп.

Педагоги повышают свое мастерство на мероприятиях школьного уровня и на районных методических объединениях, участвуют в семинарах муниципального и регионального уровня. Принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, МО учителей начальных классов, а также занимаются самообразованием.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детских садах имеется в наличии методическая литература по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Предметно-развивающая среда в детском саду служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно-пространственная среда детского сада изменяется, варьируется, обогащается. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Свободный доступ к играм, пособиям, книгам позволяет эффективно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Имеющееся оборудование используется в образовательном процессе (СМАРТ телевизоры, DVD-плееры, ноутбуки, интерактивные доски и пол, принтеры, фото и видеокамеры и т.п.). Обеспечено подключение к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Набор интерактивных игр и упражнений, направленных на коррекцию звукопроизношения у детей и программно – методический комплекс «Развитие речи» и «Буквария».

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности на сайте школы;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Воспитатели владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры детского сада, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, метания и др.

В детских садах имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности детей, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детские сады дополнили учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Предметные картинки», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Таким образом, оборудование и оснащение детских садов достаточно для реализации образовательных программ.

В детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Усовском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- столовая – 1;
- приёмная комната - 1;
- прачечная -1.

В Александровском детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальня – 2;
- пищеблок -1;
- приёмная комната - 1;
- методкабинет;
- столовая - 1;
- прачечная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детских садах провели текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 в Усовском детском саду проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 в Александровском детском саду проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	20	42	62
– в режиме полного дня (8–12 часов)		18	29	47
– в режиме консультативно – методического пункта		2	13	15
- в режиме интегрированного пребывания		0	0	0
– в семейной дошкольной группе		0	0	0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5	12	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	15	30	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	18 (90%)	29 (69%)	47(75%)
– 8–12-часового пребывания		18 (90%)	29 (69%)	47 (75%)
– 12–14-часового пребывания		0	0 (0%)	0
– круглосуточного пребывания		0	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	Человек (процент)	1 (5%)	1 (2,4%)	2 (3,2%)

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
услуги:				
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (5%)	1 (2,4%)	2 (3,2%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	0
– присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,58	2,8	3,38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2	3	5
– с высшим образованием		2	0	2
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	0	2
– средним профессиональным образованием		0	3	3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	3	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (100%)	1 (33%)	3(60%)
– с высшей		1 (50%)	0 (0%)	1(20%)
– первой		1 (50%)	1(33%)	2(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек (процент)			

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
– до 5 лет		1 (50%)	2(67%)	3(60%)
– больше 30 лет		0 (0%)	0 (0%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)			
– до 30 лет		1 (50%)	1(33%)	2(40%)
– от 55 лет		0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)	3 (100%)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)	0 (0%)	2(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/10	1/9	1/12
Наличие в детском саду:	Да/нет			
– музыкального руководителя		Да	Да	Да
– инструктора по физической культуре		Нет	Нет	Нет

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
– учителя-логопеда		Да (внештатный)	Да (внештатный)	Да (внештатный)
– логопеда		Нет	Нет	Нет
– учителя-дефектолога		Да (внештатный)	Да (внештатный)	Да (внештатный)
– педагога-психолога		Да (внештатный)	Да (внештатный)	Да (внештатный)
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,05	3,7	8,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129,7	127,6	257,3
Наличие в детском саду:	Да/нет			
– физкультурного зала		нет	нет	нет
– музыкального зала		Нет	нет	Нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	да	Да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады Усовского образовательного округа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, большая часть которых имеет квалификационную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.