

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
(МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
(протокол от 12.03.2026 № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
О.Р. Горшунова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина)
Руководитель	Горшунова Оксана Романовна
Адрес организации	27624 Тюменская область, Сладковский район, село Усово, улица Вдовицкой,7
Телефон, факс	8(34555)34201
Адрес электронной почты	usovoinf@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Сладковского муниципального округа
Дата создания	Усовская школа основана в 1885 году, зарегистрирована как юридическое лицо в 2002 году. Организационно-правовая форма изменена в 2010 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления администрации Сладковского муниципального района от 29.11.2010 № 1123, в 2016 году в результате оптимизации сети ОУ района школа реорганизована путем присоединения к ней Александровской СОШ.
Лицензия	от 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792 на осуществление образовательной деятельности (с изменением от 25.02.2022 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых);

Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 090, серия 72 А 01 № 0000551; срок действия: бессрочно
--	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее – Школа) имеет отделение дошкольного образования – Усовский детский сад «Радуга»; филиалы – «Александровская средняя общеобразовательная школа» и Александровский детский сад «Ромашка».

Адреса и контактные данные филиалов Адрес Александровской СОШ: 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 20.

Контактный телефон Александровской СОШ: 8(34555)45-2-71 E-mail Александровской СОШ: aleksandrovka2@mail.ru;

Адрес Александровского детского сада "Ромашка": 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 21

Контактный телефон Александровского детского сада "Ромашка": 8(34555)45-2-73 E-mail Александровского детского сада "Ромашка": Romashkadetsad72@mail.ru .

В МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина обучаются дети из 4 населенных пунктов Усовского сельского поселения - Усово, Пелевино, Большой Куртал, Покровка, в Александровской СОШ - из 4 населенных пунктов Александровского сельского поселения - Александровки, Красивого, Михайловки и Таволжана. На подвозе находятся 40 детей (41%) Александровской СОШ и 20 (23 % от общего количества обучающихся) МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина. Численность автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей – 5 на 116 пассажирских мест. Техническое состояние соответствуют требованиям.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Название образовательной программы	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	22	33	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	47	42	89
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего	13	8	21

образования			
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	2	0	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	4	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра		1	1
ИТОГО	91	89	180

Всего в 2025 году в школах образовательного округа получали образование 180 обучающихся.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.\

С 1 сентября 2025 года МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина состоит из заместителей директора по УВР, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учитель истории в 2025 году прошла курсы повышения квалификации «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Профили обучения

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Учебный план 10, 11 классов предусматривает углубленное изучение 2х учебных предметов. На углубленное изучение добавлено по 2 часа на учебные предметы «Обществознание» и «Математика». По социально-экономическому профилю обучалось 24 ребёнка.

Таким образом, в Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина - 9 человек, что составляет 10 % от общего количества обучающихся, в Александровской СОШ - 6 человек, что составляет 7 % от общего количества обучающихся. Распределение обучающихся с ОВЗ в школах образовательного округа по программам и классам представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Программа	Количество		Всего
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (обучение в классе)	7 класс - 1 9 класс - 1	0	2
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (обучение в классе)	3 класс – 1 4 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 1 9 класс - 1	4 класс – 1 8 класс – 1 9 класс - 2	10
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)	6 класс – 1 (ребенок-инвалид)	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		7 класс - 1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра		5 класс - 1	1
ВСЕГО	9 (10%)	6 (7%)	15 (8%)

Школы образовательного округа на 100% укомплектована специалистами психолого-педагогического сопровождения. Информация о специалистах представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Специалисты сопровождения	Количество	
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Педагог-психолог	1 (1 ставка)	1 (0,5 ставки)
Логопед	1 (1 ставка)	1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	1 (1 ставка)	1 (0,5 ставки)
Дефектолог	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)

100% остальных педагогических работников задействованы в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ в качестве учителя-предметника или классного руководителя. Все педагогические работники имеют удостоверения о курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Учебно-методическое сопровождение детей с ОВЗ реализуется в полном объеме. Для этого проведена следующая работа:

- Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные для всех нозологий.
- Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка.
- Обязательной частью учебных планов для детей с ОВЗ является коррекционно – развивающая область, которая представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психологические, занятия с дефектологом и социальным педагогом, ритмика). Занятия проводятся с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в соответствии с расписаниями психологических, логопедических занятий, занятий с социальным педагогом и дефектологом. Все коррекционные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом и расписанием.
- Расписания для обучающихся с ОВЗ оформлены в виде приложений к основному расписанию. Для удобства пользования в ежедневном расписании курсивом выделяются уроки и коррекционные занятия, а также те предметы, которые не совпадают с общеобразовательными. Отдельно составлены расписания коррекционных занятий:
 - расписание логопедических занятий;
 - расписание психологических занятий;
 - расписание занятий с дефектологом;
 - расписание занятий с социальным педагогом.

Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальное расписание в дневнике, с которым ознакомлены родители (законные представители).

По всем учебным предметам и коррекционным курсам Учебных планов учителями – предметниками и специалистами разработаны рабочие программы, которые утверждены директором школы. Данные программы вместе с аннотациями размещены на сайте школы.

Для обучающихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам, заведены отдельные классные журналы, которые проверяются заместителем директора по УВР в начале учебного года и по окончании каждой четверти.

Уроки и мероприятия, в которых участвуют дети с ОВЗ, носят гуманистическую направленность: опора на потенциальные возможности ребёнка, учёт его интересов и потребностей; создание ситуаций успеха в учении, общении со сверстниками и взрослыми. Обучающиеся с умственной отсталостью в соответствии со своими возможностями и по желанию родителей, посещают внеклассные мероприятия.

100% обучающихся с ОВЗ вовлечены в дополнительное образование и во внеурочную деятельность.

Обучающиеся с ОВЗ имеют доступ ко всем образовательным ресурсам в соответствии с законодательством.

В 2024-2025 учебном году 9 (100%) обучающихся с ОВЗ МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова приняли участие в муниципальном этапе олимпиаде для детей с ОВЗ. Из них получили Диплом 1 степени – 1 человек, Дипломы 3 степени – 2 человека. 1 ученица принимала участие в региональном этапе олимпиады по направлению «Формирование жизненных компетенций». В Александровской СОШ приняли участие в муниципальном этапе олимпиады для детей с ОВЗ 2 обучающихся.

По итогам 3 четверти 1 обучающаяся закончила четверть на «4» и «5».

100% обучающихся обеспечены учебниками.

Контроль за организацией обучения детей с ОВЗ осуществляется в рамках ВШК. В текущем учебном году администрацией школы были проверены следующие вопросы:

- ✓ Качество организации работы логопедического пункта;
- ✓ Качество организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- ✓ Качество обучения ребенка с ОВЗ на дому;
- ✓ Результаты участия детей из «группы риска» в воспитательных мероприятиях. Внеурочная занятость детей с ОВЗ;
- ✓ Качество проведения дефектологических занятий;
- ✓ Наличие и содержание индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей края, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивные студии, объединения и т.д.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивные студии, объединения и т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе наиболее эффективна, когда она системна и связана с основной деятельностью учеников: урочной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной, а виды и формы воспитательной деятельности разнообразны.

В МАОУ Усовская СОШ имени героя Советского Союза Е.И. Иванова воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

При выборе содержания программы мы учитывали особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

Модули программы воспитания	Вариативные модули программы воспитания
- Профориентация - Общешкольные дела - Работа с родителями - Школьный урок - Внеурочная деятельность - Самоуправление - Классное руководство - Предметно-пространственная среда - Внешкольные мероприятия - Профилактика, безопасность - Социальное партнерство - Детские общественные объединения	- Школьные медиа - Школьные музеи - Школьные спортивные клубы - Школьные театры

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента В.В.Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотического мероприятий в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги, совместно с социальными партнерами муниципального округа.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.

- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школ, включивший данные о неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

№	Категория	Количество	
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
1	Всего обучающихся в ОУ	91	89
2	Всего классов комплектов	11	11
3	Обучающиеся проживают в семьях:	62/92	56/89
	- полная / в них детей	34/51	34/63
	- неполная/ в них детей	28/41	9/21
	- опекаемая/ в них детей	3/7	3/3
	- многодетная / в них детей	19/40	
	- с родителями инвалидами / в них детей	6/7	6/6
	- с детьми с ОВЗ/ в них детей	5/9	5/6
4	Семьи, находящиеся в социально опасном положении/ в них детей	3/5	
5	Дети - инвалиды	1	6
6	Семьи с участниками СВО	6	4
7	Дети, проживающие без родителей (законных представителей) с оформлением доверенности (согласия) на проживание ребенка	6	1

Численный состав остался прежним, но увеличилось количество социально незащищённых семей и детей.

В школе работает штаб по воспитательной работе, включающая заместителя директора по УВР, советника директора, педагога-организатора, руководителя музея, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя ОБЗР, учителя музыки и классных руководителей.

Активно работает Центр детских инициатив, объединяя все общественные детские организации под своим руководством. Советник директора по воспитанию выступала на муниципальных и региональных семинарах, а также методических планерках по воспитанию, делилась с опытом своей работы по различным темам.

Самым большим достижением 2025 школы — это полная реализация мероприятий в рамках проекта-победителя родительских инициатив «Семейная зарница: Путь к Победе» Проект с государственным финансированием в 499000 рублей включал мастер - классы по оказанию первой помощи, ориентированию на местности, игре в лазертаг, сборке-разборке автомата, радиационной, химической и биологической защите (март-апрель). Итоговым мероприятием стала военно-тактическая игра «Семейная зарница: Путь к победе» В проекте участвовали более 80 обучающихся и родителей.

В школе успешно функционирует спортивный клуб «Сибиряк». В 2025 году наш клуб стал участником Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" среди обучающихся 1-11 классов Усовской школы. По итогу наша школа стала победителем по реализации данного проекта.

Участники клуба становились неоднократными победителями спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, хоккею, легкой атлетике, теннису в муниципалитете и регионе.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в школе, где подробно рассматриваются его возможности. На уроках, направленных на формирование идентичности и воспитание гражданских качеств, проводятся тематические уроки, посвященные истории России, её традициям, культуре и знаменитым личностям. Учителя литературы и истории провели открытые уроки, по этим юбилейным темам:

- Ольга Фёдоровна Берггольц — 115 лет со дня рождения
- Михаил Александрович Шолохов — 120 лет со дня рождения
- 80-летию окончанию Великой Отечественной войны (3 сентября)

На уроках биологии, химии и физики проводились исследования, где дети учились проводить эксперименты и делать выводы. Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе интеллектуальной активности, используя интерактивные методы обучения. Проектная и исследовательская деятельность организована как на уроках, так и во внеурочной работе.

Педагоги готовили учеников к участию в конкурсах различных уровней: «Живая классика» (участие), «Удивительные шахматы» (победитель), «Шаг в будущее» (участие), «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (победитель), «Охрана труда глазами детей» (участие), «Самый умный четвероклассник», «Стиль жизни - здоровье» (2 место), «Самый умный 5,6,7,8-миклассник» (участие), «Первый полёт» (участие), «Вместе. Ярче» (участие), «Что? Где? Когда?» (участие), «Новогодний фейерверк» (диплом 1,2 степени), «Мир! Человек! Мечта!» (2 место), «Наследники традиций» (участие), «Мой родной край» (участие), «Во славу Отечества» (победитель), «Спасём жизнь вместе» (1 место), «Робофинист 2025» (2 место), «Прокосмос» (участие), «Школьная весна» (2 место), «Рисуем Победу» (победитель), «Вселенная атомных городов» (участие) «Нам этот мир завещано беречь» (участие), «Ролики любимый вид спорта» (1,2 и 3 место), соревнования по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике (призовые места) и др.

Модуль «Классное руководство»

В МАОУ Усовская СОШ имени героя Советского Союза Е.И. Иванова воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни. Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий школы и Всероссийских акций общественных объединений, таких как «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, «Волонтеры».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает Штаб воспитательной работы, в который вошли 22 классных руководителя. 91% классных руководителей имеют высшее образование, 91 - высшую или первую квалификационные категории.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране. По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты». Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 12–14 внеклассных мероприятий. Среди них были:

- Праздник открытия Года защитников Отечества с приглашением семей;
- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- День матери;
- День Героев Отечества;
- День окончания Второй мировой войны;
- День неизвестного солдата и др.

Ежемесячно классными руководителями организуются акции «Письмо солдату». С первого по четвертый класс был успешно апробирован проект «Доброчтение» его цель: привить детям любовь к чтению, развить их читательскую грамотность и духовно-нравственные качества через совместное семейное чтение коротких рассказов с моралью и нравственным посылом. Ключевой элемент проекта — вовлечение родителей в процесс чтения, иллюстрирования рассказов и создания по ним рисованных мультфильмов. В проекте использовать технологию наставничества «Ученик-ученик», когда старшие школьники помогают младшим.

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма. Работы выставлялись на школьных, муниципальных и региональных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали активное участие во встречах с бойцами СВО, воинами-интернационалистами, в новогодних торжествах, а также праздничные программы ко Дню 8 Марта и Дню учителя.

Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Родительские комитеты активно поддерживают педагогическую концепцию школы. Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни образовательного учреждения. Многие инициативы школы находят отклик на родительских собраниях. В частности, были проведены собрания, посвящённые патриотическому воспитанию, где обсуждалась роль семьи в формировании у детей уважения к истории страны, подвигам защитников Отечества и традиционным ценностям.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За 2025 год было проведено четыре общешкольных родительских собрания:

1. Январь: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». Обсуждались ответственность обучающихся за свои действия, роль родителей в предотвращении алкогольной, табачной и наркотической зависимости, а также вопросы полового воспитания подростков. Планирование «Года защитников Отечества».
2. Май: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.
3. Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, подвоза учащихся, групп продлённого дня, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.

4. Декабрь: «Профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность. Предотвращение деструктивного поведения и асоциальных тенденций у подростков. Планирование к «Году единства народов России».

В апреле прошло мероприятие на тему «Осторожно, телефонный терроризм. Как детям не попасть в ловушку». Обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, действия родителей при угрожающих звонках и сообщениях, а также безопасность в интернете. Родительские лектории были направлены на профилактику актуальных проблем и улучшение взаимоотношений в семье.

Был создан телефон доверия для разрешения кризисных ситуаций, связанных с семейными конфликтами и проблемами в воспитании детей.

В рамках проекта «Родительский университет» прошли совместные видеолекции детей и родителей о вреде электронных сигарет и кальянов, а также беседа с психологом о гармоничных отношениях в семье.

Классные руководители взаимодействовали с родителями как онлайн, так и офлайн. Наиболее активное общение происходило с родителями учащихся 1, 5, 9 и 11 классов.

Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости детей доносились своевременно через электронный журнал.

В каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 1, 5, 11 и 9 классах — пять и более по требованию родителей и классного руководителя. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультаций осталось на прежнем высоком уровне.

Для родителей и детей был проведен День открытых дверей в пришкольном лагере. В фойе школы прошла выставка декоративно-прикладного искусства, мастер-классы и игры.

Регулярно проводилась акция «Тепло бойцу» для поддержки бойцов СВО, участвовали все классы школы, а также акция «Синичкин день» по изготовлению кормушек и скворечников совместно с родителями начальных классов

Модуль профилактики (безопасность)

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В школе эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания, находятся под строгим контролем социально-психологической службы. В социальный паспорт была добавлена новая категория - дети участников СВО. Эти дети имеют льготы в питании, в первую очередь обеспечиваются учебниками.

В образовательном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Программы охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого направления были организованы:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 1-4 классов;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы;
- Онлайн-мероприятия в рамках проекта «Засветись», организованные Движением первых, участвовали отряд ЮИД 3 класса;
- Акция «Вежливый пешеход».

Профилактика аддитивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия направлены на формирование у школьников негативного отношения к вредным привычкам и навыков здорового образа жизни.

Проведены:

- Осенний День здоровья;
- Единый урок по безопасности в сети Интернет, организованный 27 ноября 2025 года;
- «Декада борьбы с вредными привычками», проходившая с 17 ноября по 1 декабря. В рамках декады прошли открытые классные часы с медицинскими специалистами, просмотры фильмов о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, акция «Школа против курения» и интерактивная беседа «О вреде электронных сигарет».

Проводились заседания Совета профилактики (МАОУ Усовская СОШ - 6 заседаний, Александровская СОШ – 5 заседаний).

Профилактика психологического насилия и травли.

В этом направлении были проведены:

- Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях (всего 8 бесед);
- Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения;

- Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;
 - Декада безопасности, которая проходила в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ГИБДД, МЧС и МВД;
 - Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС;
 - Беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;
 - Конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД (5-8 классы);
- Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий включал:

- Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Встречи с представителями правоохранительных органов и беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» на темы кибербезопасности и предотвращения попадания в сети террористов;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В данном направлении проводились:

- 4 заседания социально-психологической службы с учащимися, проявляющими девиантное поведение;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами (2 семьи);
- Тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков (1 и 5 классы).

Кроме того, за отчетный период были проведены:

- 2 заседания Совета профилактики с работой с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими академические проблемы;
- Беседы с 4 учащимися, относящимися к группе риска (по требованию);
- Индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми, имеющими задержку психического развития (по графику);
- Совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства в семьи, относящиеся к группе риска (всего за год было проведено 4 рейда);
- Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11 классов. Зависимых к психоактивным веществам выявлено не было.

За 2025 год случаев постановки учащихся на учет комиссии по делам несовершеннолетних и подразделения по делам несовершеннолетних не зарегистрировано.

Модуль «Общешкольные дела»

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. С помощью Пушкинских карт ученики посещают Сладковский краеведческий музей и кинотеатр «Пеликан».

Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного заведения. В 2025 году прошло несколько ключевых мероприятий с участием родителей: проект «Семейная зарница: Путь к Победе», Фестиваль семей, семейные эстафеты, матч по футболу между сыновьями и отцами и другие. Совместные проекты помогают родителям и учителям лучше понять друг друга, что важно для успешного обучения детей.

В сплочении коллектива важную роль играет не только организация праздников, но и благоустройство школьной территории и кабинетов, а также помощь в проведении школьных мероприятий.

Среди самых массовых общешкольных событий можно выделить:

- Посвящение в Орлята России
- Проект по профилактике «Наша безопасность -в наших руках»
- «Открытие Года защитников Отечества и закрытие Года семьи»;
- Блинная неделя и масленичные гуляния;
- «День знаний»- торжественная линейка для всего коллектива школы;
- Праздник «Весна Победы» и акция «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний звонок».

Особое место в жизни школы занимают благотворительные проекты. Ученики, родители и учителя участвуют в сборе гуманитарной помощи, медикаментов и угощений для бойцов. Они также принимают участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО» и «Звёзды Победы» (60% учеников 1–8 классов), «Внуки по переписке».

Мероприятия духовно-нравственного содержания остаются приоритетными. К ним добавились ежемесячные «Диалоги с героями».

Новогодние торжества в школе начинаются с оформления фотозон с 1 декабря. Затем следуют праздничные мероприятия. Все классы участвовали в новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украшали кабинеты.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. Позитивные отзывы школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросли на 23% по сравнению с прошлым годом. В группе школы ВКонтакте увеличилось число подписчиков и количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %. Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

В перспективе намечено проведение Фестиваля семей и совместные школьные праздники для сплочения коллектива.

Модуль «Самоуправление»

С открытием Центра детских инициатив в школе появилось больше возможностей для развития ученического самоуправления. В рамках этого центра объединились Совет старшеклассников, активисты «Движения первых», юнармейцы, волонтёры и другие организации, которые регулярно собираются для обсуждения новых инициатив под руководством советника директора и педагога-организатора.

Центр детских инициатив работает по плану, который интегрирован в школьную программу воспитания. С каждым годом всё больше учащихся вступают в «Движение первых» и «Волонтёров Победы». По данным на текущий момент, 95% школьников состоят в «Движении первых», 55% — в отрядах Юнармии, 30% — в волонтерском отряде, а отряд ЮИД насчитывает 15% учащихся. В Александровской СОШ данные показатели следующие: «Движение первых» - 80% школьников, 40% обучающихся в волонтерском отряде «Бригантина», 33% - в тимуровском отряде, отряд ЮИД насчитывает – 10% учащихся.

Активизация работы лидеров школьного самоуправления привела к увеличению количества и качества воспитательных мероприятий на 20%, а онлайн-активности выросли на 35%. Все классы активно участвовали в мероприятиях, посвящённых Году защитников Отечества, и конкурсах, что помогло развить командный дух и творческие способности учащихся.

Главным органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 5-11 классов. Его возглавляет председатель Совета старшеклассников, избираемый на один год.

Большое внимание в течение всего года было уделено работе медиа службе школы. Участники разрабатывают сценарии школьных линеек, готовят посты и видеоролики для школьного контента в ВК, обсуждали планы мероприятий и подводили итоги онлайн-активностей, связанных с «Движением первых» и школьными конкурсами.

По инициативе Ученического Совета и Совета Первых было организовано множество мероприятий, включая Дни дублеров ко Дню учителя и 8 Марта, а также мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дням воинской славы. Активисты школы также провели посвящение в первоклассники и «Орлята России».

Команда Первичного отделения Усовской школы в 2025 году стала победителем в номинации «Лучшая команда первичного отделения».

Совет старшеклассников сотрудничает с Советом по профилактике правонарушений, проводя совместные заседания, на которых рассматриваются случаи нарушения дисциплины и успеваемости среди учащихся. Для таких учеников назначаются наставники из Совета первых.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида учащихся и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки. Готовность Совета старшеклассников к активной общественной жизни остаётся на высоком уровне.

Анализ работы Совета и других общественных объединений показал, что все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым календарным графиком.

В перспективных планах Совета старшеклассников победа во Всероссийском грантовом конкурсе «Первичка первых», для этого требуется мобилизация и активизация всех классных коллективов.

Предметно-пространственная среда

Школы образовательного округа уделяют большое внимание наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Активно используется событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы». Окна России. В течение года ученики разных классов по очереди украшают стенды к различным образовательным событиям.

Проводились разнообразные выставки:

- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «К снятию блокады Ленинграда» - фотовыставка
- «Моя семья на защите Отчества» – фото выставка
- Выставка плакатов к Дню добровольца.

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию школы. На площадке разбиты клумбы, за которыми они ухаживают.

Школьный музей

Музей истории Усовской школы играет ключевую роль в воспитании учащихся, помогая формировать их личность. Здесь работает кружок «Активисты школьного музея», где ребята осваивают навыки экскурсовода. Проводятся тематические выставки, приуроченные к важным датам школьного календаря.

Материалы музея активно используются в подготовке учащихся к конкурсам проектно-исследовательских работ. Проект «Киноуроки» действует под эгидой музея позволяет школьникам смотреть и обсуждать фильмы на гражданские и военно-патриотические темы.

Актив музея насчитывает 10 учеников 5–6 классов. Среди новых участников — учащиеся 6 класса, увлечённые поисковой и экскурсионной деятельностью. Работа музея остаётся на высоком уровне и вносит важный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Школьный музей Александровской СОШ располагает материалами постоянных тематических экспозиций– «Русская горница», «Трудовая и боевая слава села», «Листая школьные страницы...», «Герои ВОВ, СВО» в отчетном периоде проводились различные внеклассные мероприятия, а также музейные уроки по истории, географии (3 музейных уроков в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 5 уроков истории на базе школьного музея (в 5–11-х классах)).

1 Этап становления школьного музея: музей организован на базе деятельности краеведческого кружка в школе.

На этом этапе были оформлены уголки боевой и трудовой славы. За основу работы взяли программу краеведческого движения «Судьбы России» программа включала пять направлений поисковой работы.

2 Этап: на этом этапе происходит становление музея, появляются новые формы работы и прежде всего учеба актива музея. Если на первом этапе основными формами работы были оформление стендов, уголков, альбомов, то на этом этапе появляется поиск и посещение ветеранов ВОВ, подготовка и проведение экскурсий, оформление документов музея. Продолжается летопись родного края, работа по составлению своей родословной.

3 Этап: Здесь работа выходит уже за пределы школы и села. Появляются такие формы деятельности - переписка с воинами срочной службы, детдомовцами с другими музеями и интересными людьми, участие в округных и областных конкурсах, систематизация собранного материала, оформление выставок. Итогом этой работы является организация встреч бывших детдомовцев из Александровского детского дома № 33 имени С.М.Буденного: в 1987 и 1990 годы на встречу прибыло 97 человек со всей территории бывшего Советского Союза.

Большое внимание в музее уделяется работе по направлению «Мемориал». Ежегодно 30 октября проводится в музее встреча детей жертв сталинских репрессии (28 человек их было на наше маленькое село). Итоги работы кружка «Краевед» и школьного музея подводятся ежегодно, в ноябре, формы бывают различные: реферат участие в областном финале, научно -исследовательская работа, оформление альбома, вечер, участие в областном конкурсе «Сердце отдано детям» и т.д.

Руководитель музея участвовал в зональных и в областных семинарах. В перспективе - новая встреча бывших воспитанников Александровского, Покровского и Никулинского детских домов, создание книги об учителях школы, создание новой экспозиции в музее «Граница страны в надежных руках» и в этом направлении уже ведется поисковая работа.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа школы активно опирается на сотрудничество с социальными партнёрами, включая медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это взаимодействие направлено на профилактику правонарушений, профессиональную ориентацию и обеспечение безопасности учащихся.

Инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения, угроза терроризма, телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Школьники также участвуют в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН организуются видеоуроки по профилактике экстремизма. В ноябре прошла правовая игра «Территория закона». В начале учебного года с ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы по безопасности, включая беседы на темы «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход» и «О правилах дорожного движения».

Совместно с «Навигаторами детства» школы участвует в образовательных проектах, очных дистанционных методических планерках. Мероприятия проводятся согласно единым дням образовательного календаря.

Творческие способности учащихся развиваются, благодаря сотрудничеству с учебными учреждениями, культурными и спортивными организациями.

Школьники активно участвуют во Всероссийском диктанте Победы. В тестировании по культуре речи приняли участие 30 учащихся, а в географическом диктанте - 70 человек, этнографическом диктанте – 80 учеников и 12 педагогов. Также обучающиеся школ активно участвуют в мероприятиях на платформе Учи.ру.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году профориентация школьников базовой школы проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). В 2025 году школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее» (48 участников). Педагог-организатор является педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Работа ведется по нескольким направлениям.

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

- Использование цифровых ресурсов и пятиминуток для знакомства с профессиями.
- Проведение предметных недель с элементами профпроб.

- Проектная работа с профориентационной составляющей.

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты». Учителями начальных классов и классным руководителем 5 класса проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

Ученики активно участвовали в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводятся интеллектуальные турниры, экскурсии на работу к родителям. С 7 класса ежегодно добавляются новые формы работы: предметные недели, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия. К Дню 8 марта в рамках профориентации прошел День дублера, обучающиеся 10-11 классов смогли попробовать себя в роли учителей - предметников и администрации школы.

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся родительские собрания на платформе «Билет в будущее», совместная диагностика профессиональных интересов детей, Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

В школах введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в уборке кабинетов, чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах, субботниках и других мероприятиях. Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Показатели	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов	0
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100 %	100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	100 %	100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	21 человек, 48%	6 человек, 12%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100%	100 %

Показатели	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	10 человек, 25%	8 человек, 16%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0	0
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (70%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.	

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Образовательная программа школы включает обязательные внеурочные занятия, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. Среди них: «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Функциональная грамотность» (по индивидуальному графику преподавателей) и «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6–11 классов, еженедельно по четвергам).

Ежегодно классные руководители выбирают дополнительные курсы внеурочной деятельности, учитывая потребности и особенности своих классов. Учителя активно используют внеурочное время для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и проектам, развивая их интеллектуальные и творческие способности. В 2025 году одним из курсов, которые активно использовали в своей работе классные руководители «Движение Первых».

Для повышения эффективности занятий классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы. Это делает образовательный процесс более увлекательным и динамичным.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа играют важную роль в воспитании и развитии учеников. Подростки создают школьные газеты и интернет-группы, участвуя в региональных и всероссийских конкурсах. Это развивает их медийную грамотность и навыки публичных выступлений.

В школе работают два основных информационных канала: официальный сайт и группа ВКонтакте. Они ежедневно публикуют актуальные новости, обеспечивая постоянный поток информации для всех заинтересованных. Каждый дежурный класс представлен своими дикторами. Это помогает развивать коммуникативные навыки у учащихся и преодолевать страх публичных выступлений.

Школьники и учителя активно интересуются новостями, с удовольствием слушают информацию о прошедших событиях, победителях конкурсов и спортивных мероприятиях, а также анонсах предстоящих событий. Это стимулирует их участие в школьных мероприятиях.

За отчетный период ученики и педагоги создали более 1290 информационных постов. Группа ВКонтакте пользуется популярностью среди родителей и учеников, получив высокую оценку от администрации города.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение материалов. Совет старшеклассников организует обучение для членов медиа-службы, повышая их профессиональные навыки. Школьники активно участвуют во всероссийских акциях, конкурсах и медийных мероприятиях.

Диагностика воспитательного процесса в 2025 году основывалась на результатах анкетирования учащихся, их родителей и педагогов, а также на оценке личностных достижений школьников в динамике.

Анализ анкет выявил, что 96% участников образовательных отношений удовлетворены качеством воспитательной деятельности. При этом 91% считают условия организации воспитательной работы удовлетворительными.

Большинство участников образовательных отношений высоко оценивают воспитательную деятельность школы и её микроклимат, что соответствует показателям прошлого года.

Для изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе и степени их вовлечённости в мероприятия, посвящённые Году защитников Отечества, проводилось анкетирование. Результаты опроса показали следующее:

- Семьи всех классов школы информированы об образовательных и воспитательных мероприятиях.
- Родители придают особое значение Году защитников Отечества.
- Значительное внимание уделяется работе с семьями.

Коллективные мероприятия, волонтерские акции и добровольческая деятельность способствуют сплочению не только классных коллективов и их семей, но и всего школьного сообщества.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что подтверждается ростом числа добровольцев, участвующих в патриотических инициативах.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных Навигаторами Детства и Движением первых.

В целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы школы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 процентов;

на уровне ООО – 95 процентов;

на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Усовская СОШ

Охват дополнительным образованием в школе составил 100%. Во втором полугодии 2024-25 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ. В 2025/26 учебном году в школе работает 13 кружков и объединений. Это говорит о разнообразии и широком спектре образовательных программ.

№п/п	Название	Направление	Количество участников
1	секция «Волейбол»	физкультурно-спортивное	15
2	секция «Баскетбол»	физкультурно-спортивное	15
3	кружок «Активисты школьного музея»	туристско-краеведческое	9
4	кружок «Моделист конструктор»	техническое	12
5	театральная студия «Жар-птица»	художественно-эстетическое	15
6	творческая студия «Чудесный мир»	художественно-эстетическое	11
7	секция «Дзюдо»	физкультурно-спортивное	15
8	секция «ОФП»	физкультурно-спортивное	15
9	юнармейский отряд «Гроза»	социально-гуманитарное	15
10	волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	социально-гуманитарное	15
11	хор «Созвездие»	художественно-эстетическое	15
12	отряд «Юные инспектора движения»	социально-гуманитарное	12
13	научное общества учащихся «Эврика»	социально-гуманитарная	10

Александровская СОШ

Охват дополнительным образованием в школе составил 100%. Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ.

№п/п	Название	Направление	Количество участников
1.	Секция «Волейбол»	физкультурно-спортивное	15
2.	Секция «Баскетбол»	физкультурно-спортивное	15
3.	Кружок «Музейное дело»	туристско-краеведческое	10
4.	Кружок «Весёлые нотки»	художественно-эстетическое	10
5.	Творческая студия «Волшебные пальчики»	художественно-эстетическое	10
6.	Секция «Подвижные игры»	физкультурно-спортивное	15
7.	Секция «ОФП»	физкультурно-спортивное	15
8.	Спортивный клуб «Лидер»	физкультурно-спортивное	15

14 дополнительных образовательных программ занесены школ образовательного округа занесены в АИС ЭДО.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием на протяжении последних 10 лет составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьный спортивный клуб «Сибиряк»

Школьный спортивный клуб «Сибиряк» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Сибиряк» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья обучающихся и населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Членами ШСК являются 100% обучающихся и педагогов школы. В состав актива входят 14 человек – это обучающиеся, учителя, родители, которые активно участвуют в организации и проведении различных спортивно-массовых мероприятиях.

Систематически в секциях и кружках занимается 60 (68%) обучающихся. На базе МАОУ Усовская СОШ работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, дзюдо, ОФП – «Хоккей».

ШСК «Сибиряк» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК в 2025 году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий школьного, муниципального и поселенческого уровня.

На базе школы уже пять лет, свою работу ведёт школьный шахматный клуб «Ладья», в состав которого входят обучающиеся и родители. В рекреации первого этажа расположена шахматно-шашечная зона, где обучающиеся проводят своё свободное время за шахматными досками. Среди 1-11 классов были проведены турниры на выявление лучших шахматистов и шашечников школы. Руководителем клуба с января 2020 года является Аникеев В.Ф.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Название мероприятия	Количество участников
День здоровья. Кросс «Золотая осень»	80
Весёлые старты (1-4кл.)	20
Открытие хоккейного сезона	25
Соревнования по волейболу (2010-2011г.р.)	12
Соревнования по пионерболу (5-7кл.)	24
Товарищеская встреча по хоккею Ветераны Усовское с/п возраст (50+) – «Сибиряк» Усовская СОШ – «Заря» Усовское с/п	55
Кубок Иваненко В.В.	10
Фестиваль «ГТО»	80
Товарищеская встреча по волейболу (студенты, школа, поселение)	40
Соревнования по дартсу.	105

Спортивно-массовые мероприятия с участием сельского поселения:

Название мероприятия	Количество участников
Товарищеская встреча по хоккею	25
Фестиваль «ГТО»	18
Отборочные соревнования по хоккею среди ветеранов (37+) для участия в кубке Иваненко В.В.	15
Военно-спортивная игра «Лазертаг». «Сибиряк» - «Заря»	25
Соревнования по хоккею на кубок Иваненко В.В.	8

Итогами участия ШСК в районных и зональных соревнованиях являются следующие показатели:

Вид спорта	Количество участников	Результат (место)	Уровень
Баскетбол (КЕС-баскет)	16	2 место (ю), 4 место (д)	Муниципальный
Волейбол	8	2 место	Муниципальный
Русская лапта	8	1 место	Муниципальный
Соревнования по гирям	3	1 место (3 человека)	Муниципальный
Олимпиада по физической культуре	12	3 победителей, 9 призёров	Муниципальный
Спартакиада школьников Тюменской области по футболу	9	2 место	Зональный
Кэс-баскет	16	2 место (ю), 4 место (д)	Муниципальный
Мини - футбол в школу.	92	1 место	Региональный.
Всероссийский этап смотр-конкурса ШСК	92	1 место	Всероссийский
«Весёлые старты»	10	2 место	Муниципальный
«Первая помощь»	5	1 место	Муниципальный
«Первая помощь»	5	8 место	Региональный
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда».	3	3 место	Муниципальный
Волейбол	8	5 место	Региональный
Кросс «Золотая осень»	12	2 место	Муниципальный
Туристический слет	15	1 место	Муниципальный

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Организация учебного процесса

В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;

- 2 - 11 классы - 34 учебные недели.

Учебный план МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, шестой день – развивающий. Занятия проводятся в одну смену.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) деление классов на группы не предусмотрено по причине небольшой наполняемости классов от 2 до 10 обучающихся.

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательная деятельность организуется с выполнением следующих требований:

1. Обучение в 1 классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.
2. Продолжительность учебного занятия для обучающихся 2-11 классов составляет 45 минут.
3. Учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8,9 классах – 33 часа, в 10,11 классах – 34 часа.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры, во 2-4 классах – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, 5-6 классы – не более 6 уроков, 7-11 классы – не более 7 уроков.
5. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут, продолжительность двух перемен для приема пищи – 20 минут. Для обучающихся 1 класса после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
6. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на каждого учащегося не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной 30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.
7. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии – 3-7, продолжительность одного вида учебных занятий составляет 5-7 минут.
8. Плотность урока в 1-4 классах составляет 60-80% (отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени), в 5-11 классах – 70-90%,
9. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70%.
10. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
11. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со Шкалой трудности учебных предметов на уровне начального общего образования (таблица 6.9 СанПиН 1.2.3685-21).
13. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

14. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен. Использование ЭСО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (пункты 2.10.2, 3.5, 3.5.14) и СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.8).
15. Для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц во время занятий проводятся физкультминутки.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. *Информирование и воспитание.* Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. *Организация досуга.* Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило не допустить дисциплинарных нарушений.
3. *Индивидуальная работа.* Сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины возможного появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

Служба медиации в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина создана в 2023 году в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога. В состав службы вошли: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагога, педагог-организатор и 5 школьников – медиаторов (учащихся 5-8 классов – 3, 9-11 классов - 2), в состав службы на непрофессиональной основе включен от родительской общественности 1 человек (председатель Управляющего совета).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Курсы по медиации пройдены 2 педагогами, в 2026 году планируют повысить квалификацию по данному вопросу еще 2 педагога. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Цели и задачи школьной службы медиации соответствуют действующему законодательству, деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы, план составлен на основе общего анализа за предыдущий период.

Деятельность ШСМ освещается на официальном сайте ОУ, в школьный сообществах в соцсетях.

1 раз в четверть проводятся занятия Школы юного медиатора, ребята выходят в классы с подготовленными мероприятиями, медиаторы пропагандируют создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

Проблемой в работе ШСМ является нежелание родителей от письменного участия в разрешении споров. Учитывая принцип добровольности, педагогам остается усиленное, методичнее проводить просветительскую работу, убеждать родителей переходить на новый уровень разрешения конфликтов - документарно оформлять процедуру примирения.

Положительным моментом является то, что рассмотрение споров, конфликтов происходит с применением медиативных технологий, и их участники осознают это.

Силами членов ШСМ в школе оформлен стенд, информация на котором периодически обновляется.

Практикуем информационные рассылки в родительские группы. Это является дополнительным способом получения помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтов на основе принципов медиативного подхода.

Ученики и родители проинформированы о службе медиации. На родительских собраниях и классных часах рассматриваются вопросы, посвященные работе службы медиации в школе.

Члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом профилактики и администрацией школы.

В ОУ организуется профилактическая деятельность среди участников образовательного процесса:

- классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Правда и ложь»;
- консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»;» Как найти путь к бесконфликтной дисциплине».
- беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».

В ходе целенаправленной работы идет процесс понимания педагогами, большей частью учеников и их родителей необходимости и значимости службы для школы. В трудную минуту, когда кажется, что мир не справедлив, когда мучают проблемы, или уже произошла конфликтная ситуация, они знают, что члены ШСМ их выслушают и поймут, т.к. основная задача, которую решает школьная служба медиации нашей школы – это восстановление нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживание подростков и взрослых от проявления деструктивных форм поведения в конфликтных ситуациях.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год представлена в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Параметры статистики	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	91	89	180
	– начальная школа	24	34	58
	– основная школа	54	47	101
	– средняя школа	13	8	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025) представлены в таблице 7.

Таблица 7

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
МАОУ Усовская СОШ													
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
2	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37	1	12	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	54	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53	3	10	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
2	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	12	55	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	23	51	3	7	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице 7:

1. Общая успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость начального общего образования в Александровской СОШ выше планового показателя на 9 %, в МАОУ Усовская СОШ выше планового показателя на 3%.
3. По образовательному округу качественная успеваемость на уровне начального общего образования выше планового показателя на 7%.
4. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось и составили 23 (51%) человека, количество отличников сократилось на одного:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель увеличился на 7%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 14%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025) представлены в таблице 8.

Таблица 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	16	34	1	2	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	46	1	7	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	15	37	1	2	0	0	0	0	0	0

По образовательному округу													
5	14	14	100	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	2	13	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	31	33	2	2	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице 8:

1. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость каждой из школ и по образовательному округу ниже планового показателя муниципального задания: Александровская СОШ (- 5%), MAOY Усовская СОШ (- 8%), образовательный округ (- 9%).
3. Сравнение показателя «успеваемость» с 2024 годом выявило следующее:
 - в MAOY Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 2%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 6%;
 - по образовательному округу данный показатель уменьшился на 1%;
 - количество хорошистов сохранилось, количество отличников уменьшилось с 6 до 2 (1 - MAOY Усовская СОШ, 1 – Александровская СОШ).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025) представлены в таблице 9.

Таблица 9

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Успевают				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
10	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
10	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	27	27	100	14	52	1	4	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице 6:

1. Общая успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость по образовательному округу выше планового показателя (+12%).
3. Качественная успеваемость по школам в соответствии с показателями муниципального задания: МАОУ Усовская СОШ +8%, Александровская СОШ + 19%.
4. Сравнение показателя «Успеваемость» с 2024 годом выявило следующее:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 26%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 13%;
 - по образовательному округу данный показатель уменьшился на 11%;
 - количество хорошистов уменьшилось осталось прежним, появился отличник.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы			11-е классы		
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего
Общее количество выпускников	16	7	23	5	5	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	1	1	2	0	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	6	21	5	5	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6	21	5	5	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	1	0	1	0	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6	21	5	5	10

ГИА в 9 классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в школах образовательного округа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. 1 обучающийся МАОУ Усовская СОШ проходил процедуру ГВЭ.

Общая информация

Всего на конец года обучающи хся	По общеобразо вательной программе	Закончили 9 класс по АООП (ИН)	Закончил и 9 класс по АООП (ЗПР)	Допущены к государственно й аттестации	Прошли государственную аттестацию		Выдано аттестато в	В том числе выданы аттестаты с отличием	Получили свидетел ьство об обучении	Закон чили на «5»	Закон чили на «4» и «5»
					в основные сроки	с учетом пересдачи в резервные сроки					
МАОУ Усовская СОШ											
16	14	1	1	15	15	0	15	0	1	1	5
Александровская СОШ											
7	6	1	0	6	6	0	6	0	1	0	0
По округу											
23	20	2	1	21	21	0	21	0	2	1	5

Средний балл

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Русский язык	3,3 (-0,3)	3,1(-0,1)	3,6 (+0,3)	3 (-0,1)	3	3 (=)
Математика	3,2 (=)	3(-0,2)	3,33 (+0,13)	3 (=)	3 (-0,3)	3 (=)
География	3,6 (-0,6)	3,6(+0,2)	4,2 (+0,6)	3,6 (=)	4 (-0,2)	3,4 (-0,2)
Обществознание	3,5 (=)	3,6(+0,2)	4 (+0,5)	3,1(-0,5)	3,6 (-0,4)	3 (-0,1)
Биология	3		3 (=)	-	3 (=)	-
Информатика	-	-	-	-	-	3,3
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	4	-
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	4	-

Результаты в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Получили оценки				Общая успеваемость (%)			Качественная успеваемость (%)			Средний балл		
		5	4	3	2	2024	2025	Динамика	2024	2025	Динамика	2024	2025	Динамика
МАОУ Усовская СОШ														
1	Русский язык	0	4	10	0	100	100	=	44	29	(-15)	3,6	3,2	(-0,4)
2	Математика	0	8	6	0	100	100	=	33	57	(+14)	3,33	3	(-3,3)
3	География	5	6	2	1	100	93	-7	88	78	-10	4,2	4	-0,2
4	Обществознание	1	6	5	0	100	100	=	75	58	-17	4	3,6	-0,4
5	Биология	0	0	2	0	100	100	=	0	0	=	3	3	=
Александровская СОШ														
1	Русский язык	0	0	7	0	100	100	=	0	17	+17	3	3	=
2	Математика	0	0	7	0	100	100	=	0	33	+33	3	3	=
3	География	2	3	2	0	100	100	=	71	60	-11	3,6	3,4	-0,2
4	Обществознание	0	1	6	0	100	100	=	14	0	-14	3,1	3	-0,1
5	Информатика	0	2	4	0	100	100	=		33			3,3	

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Общая информация

Всего на конец учебного года	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Досрочно	В щадящем режиме	Не допущены к аттестации	Выдано аттестатов	В том числе с награждением медалью		Закончили на «4» и «5»
							золотой	серебряной	
МАОУ Усовская СОШ									
5	5	5	0	0	0	5	0	0	4 (80%)
Александровская СОШ									
5	5	5	0	0	0	5	0	0	3(60%)
По образовательному округу									
10	10	10	0	0	0	10	0	0	7 (70%)

Выбор предметов ЕГЭ

Год	Биология	История	Физика	Обществознание	География	Химия	Информатика	Математика (ПУ)
МАОУ Усовская СОШ								
2023	0	0	1	0	0	0	0	1
2024	0	0	1	0	0	0	0	1
2025	0	1	2	1	0	0	0	2
Александровская СОШ								
2023	1	0	0	0	0	1	0	0
2024	0	1	0	2	0	0	1	0
2025	0	1	1	2	0	0	0	1

Результаты в разрезе предметов

Средний балл

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Русский язык	57 (-5)	46 (-3)	50 (-7)	41 (-5)	55 (+5)	50 (+9)
Математика (профильный уровень)	46 (-5)	-	52 (+6)	-	61 (+9)	70
Математика (базовый уровень)	4,7 (+0,7)	3,2 (-0,4)	3,8 (-0,84)	3,8 (+0,6)	3,6 (-0,2)	3,2 (-0,6)
Физика	46 (-16)	0	49 (+3)		53 (+4)	54

Обществознание		-		38	30	49 (+11)
История		-		44	34	49 (+5)
Информатика		-		62		-

2023 год

Предмет	Всего обучающихся в классе		Сдавали ЕГЭ		Сдали ЕГЭ	
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Русский язык	4	5	4 (100%)	5 (100%)	4 (100%)	5 (100%)
Математика (профильный уровень)	4	5	1 (25%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Математика (базовый уровень)	4	5	3 (75%)	5 (100%)	3 (100%)	5 (100%)
Физика	4		1 (25%)	0	1 (100%)	0

2024 год

Предмет	Всего обучающихся в классе		Сдавали ЕГЭ		Сдали ЕГЭ	
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Русский язык	8	10	8 (100%)	10 (100%)	8 (100%)	9 (90%)
Математика (профильный уровень)	8		1 (22%)		1 (100%)	
Математика (базовый уровень)	8	10	7 (88%)	10	7 (100%)	9 (90%)
Физика	8		1 (13%)		1 (100%)	
Обществознание		10		2 (20%)		0 (0%)
История		10		1 (10%)		1 (10%)
Информатика		10		1 (10%)		1 (10%)

2025 год

Предмет	Всего обучающихся в классе		Сдавали ЕГЭ		Сдали ЕГЭ	
	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Русский язык	5	5	5	5 (100%)	5 (100%)	5 (100%)
Математика (профильный уровень)	2	1	2	1 (100%)	2 (100%)	1 (100%)
Математика (базовый уровень)	3	4	3	4 (100%)	3 (100%)	4 (100%)

Физика	2	1	2	1(100%)	2 (100%)	1(100%)
История	1	1	1	1(100%)	1 (100%)	1(100%)
Обществознание	1	2	1	2(100%)	0	2(100%)

Вывод: 1) 100% выпускников школ образовательного округа в 2025 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего уровня. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

2) Результаты анализа государственной итоговой аттестации учтен при разработке «Дорожной карты по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов» в 2026 году.

Анализ результатов тренировочных мероприятий обучающихся 9,11 классов

МАОУ Усовская СОШ

С целью подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2025 году, на основании письма Департамента образования и науки Тюменской области от 20.02.2025г. № 1574, в соответствии с приказом МАОУ Усовская СОШ «О проведении тренировочных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся 9,11 классов к участию в государственной итоговой аттестации» от 28.02.2025 г. № 36 в период с 01.03 по 17.03.2025 года для обучающихся 9,11 классов были проведены тренировочные мероприятия по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ результатов тренировочных мероприятий выявил следующее:

9 класс

1. Результаты тренировочных мероприятий показали общую успеваемость ниже 100% по всем учебным предметам, кроме математики.
2. По сравнению с результатами ТМ, проводимых в первом полугодии, общая успеваемость повысилась по всем предметам, кроме биологии (осталась на прежнем уровне).
3. Качественная успеваемость составляет от 23% до 50%. Наибольшую качественную успеваемость обучающиеся показали по географии, математике - 50%, наименьшую – по русскому языку – 23%.
4. Самый высокий средний балл (3,5) по математике и географии; самый низкий (3) - по обществознанию и биологии.
5. Обучающийся, сдающий русский язык и математику в формате ГВЭ показывает стабильно неудовлетворительные результаты.

11 класс

1. По сравнению с ТМ, проводимых в первом полугодии, результаты которых показали 100% общую успеваемость по всем учебным предметам, общая успеваемость по результатам ТМ, проводимых в марте, по математике (профильный уровень) снизилась на 50%, по русскому языку на 20%.
2. Качественная успеваемость повысилась по математике (базовый уровень) на 67%, снизилась по обществознанию на 100%; обучающиеся.

3. Обучающиеся, выбравшие для сдачи ЕГЭ математику профильный уровня, стабильно показывают 0% качественную успеваемость.
4. Стабильную качественную успеваемость показывают по истории (100%) и физике (50%). По русскому языку тоже стабильная качественная успеваемость, но низкая – 20%.
5. Самый высокий средний балл по истории (5 баллов), самый низкий по математике (3 балла).

Общий вывод: Анализ результатов тренировочных мероприятий для обучающихся 9,11 классов показывает волнообразную динамику. «Группу риска» в 9 классе составляют 5 обучающихся, в 11 классе – 1 обучающийся.

Александровская СОШ

9 класс

Результаты тренировочных мероприятий показали общую успеваемость ниже 100% по всем учебным предметам.

По сравнению с результатами ТМ, проводимых в первом полугодии, общая успеваемость понизилась по всем предметам,

Качественная успеваемость составляет от 17% до 20%. Наибольшую качественную успеваемость обучающиеся показали по географии, информатике - 20%.

Самый высокий средний балл (2,5) по информатике, самый низкий (2,1) - по обществознанию, математике, русскому языку .

11 класс

Результаты тренировочных мероприятий показали общую успеваемость ниже 100% по математике.

По сравнению с результатами ТМ, проводимых в первом полугодии, общая успеваемость понизилась по математике базового уровня.

Качественная успеваемость составляет 0%.

Самый высокий средний балл (3) по русскому языку, физике, истории. обществознанию самый низкий (2,1) - математике .

Общий вывод: Анализ результатов тренировочных мероприятий для обучающихся 9,11 классов показывает волнообразную динамику. «Группу риска» в 9 классе составляют 5 обучающихся, в 11 классе – 2 обучающийся.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. В ВПР приняли участие 100% обучающихся 4-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по образовательному округу.

Активность и результативность участия в олимпиадах различных уровней

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школ образовательного округа. Большое подспорье в участие в конкурсах всероссийского уровня оказывает образовательная платформа учи.ру, где большинство обучающихся школы проходят различные олимпиады.

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9,11 классов образовательного округа представлена в таблице 10.

Таблица 10

	Основной уровень общего образования					Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство (другой вид)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019 год										
<i>Александровская СОШ</i>	19	13	0	5		5	1	4	0	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	11	6	0	5		7	0	7	0	0
<i>По округу</i>	30	19	0	10		12	1	11	0	0
2020 год										
<i>Александровская СОШ</i>	10	6	0	4		7	0	6	0	1
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	16	7	0	8		10	2	8	0	0

	Основной уровень общего образования					Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство (другой вид)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<i>По округу</i>	26	13	0	12		17	2	14	0	1
2021 год										
<i>Александровская СОШ</i>	7	7	0	0		10	1	9	0	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	8	5	0	3		6	2	4	0	0
<i>По округу</i>	15	12	0	3		16	3	13	0	0
2022 год										
<i>Александровская СОШ</i>	14	11	0	3	0	6	2	3	1	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	13	8	1	3	1	8	2	6	0	0
<i>По округу</i>	27	19	1	6	1	14	4	9	1	0
2024 год										
<i>Александровская СОШ</i>	7	2	1	4	0	10	0	9	1	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	9	7	0	2	0	8	1	7	0	0
<i>По округу</i>	16	9	1	6	0	18	1	16	1	0
2025 год										

	Основной уровень общего образования					Средний уровень общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство (другой вид)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<i>Александровская СОШ</i>	7	4	0	1	2	5	1	3	1	0
<i>МАОУ Усовская СОШ</i>	16	11	0	4	1	5	0	4	1	0
<i>По округу</i>	23	15	0	5	3	10	1	7	2	0

Выводы к таблице 10:

1. Обучающиеся, окончившие 9 класс, предпочитают 10 класс школ, в которых обучаются.
2. Обучающиеся 11 класса предпочитают получение уровня образования: по образовательному округу преобладает количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.
3. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сокращается. Выпускники отдают предпочтения среднеспециальным учебным заведениям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 75% родителей 1–11-х классов.

Качество кадрового обеспечения

В таблице 11 представлено качество кадрового обеспечения.

Таблица 11

Показатели	МАОУ Усовская СОШ				Александровская СОШ				По образовательному округу			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Численность педагогических работников	18	16	15	15	16	15	15	15	34	31	30	30
Численность учителей	14	13	13	11	13	12	11	11	27	25	24	22
Численность педагогов, имеющих педагогическое образование;												
высшее педагогическое	14(78%)	15(94%)	13(87%)	13(86%)	12(92%)	14 (93%)	13(100%)	13(100%)	26 (76%)	29 (94%)	26 (87%)	26(87%)
высшее непедагогическое	1 (6%)	0 (0%)	1 (7%)	1(7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)	0 (0%)	1(3%)	1(3%)
среднее	3 (17%)	1 (6%)	1 (7%)	1(7%)	1 (8%)	1 (7%)	2 (0%)	2 (0%)	4 (12%)	2 (6%)	2 (7%)	3 (10%)
профессиональное												
Численность педагогов, имеющих квалификационные категории:												
высшая	9 (50%)	11 69%)	10 (67%)	10(67%)	8 (62%)	12 (80%)	10 (82%)	10 (82%)	17 (50%)	23 (74%)	20 (67%)	20 (67%)
первая	7 (39%)	5 (31%)	5 (53%)	5 (33%)	5 (38%)	2 (13%)	2 (9%)	2 (9%)	12 (35%)	7 (23%)	7 (23%)	7 (23%)
Численность педагогических	18 (100%)	16 (100%)	15 (100%)		16 (100%)	15 (100%)	15 (100%)		34 (100%)	31 (100%)	30 (100%)	

работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации				15 (100%)				15 (100%)				30 (100%)
---	--	--	--	----------------------	--	--	--	----------------------	--	--	--	------------------

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Система повышения квалификации педагогов школ образовательного округа базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 10 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 70 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях и установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Итоги аттестации (на 31.12.2025 года) представлены в таблице 12.

Таблица 12

	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Всего
Всего педагогов	15	15	30
Имеют квалификационные категории	12 (80%)	14 (94%)	25 (87%)
Аттестованы на высшую квалификационную категорию в 2025 году (подтверждение)	1	3	4
Аттестованы на высшую квалификационную категорию в 2025 году (впервые)	0	1	1

В школах образовательного округа проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В школах образовательного округа осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов

планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова создана система повышения профессионального мастерства педагогов.

Одним из направлений из основных направлений данной системы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

55% педагогов в предыдущие годы активно участвовали в дистанционных конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней. Но в настоящее время престижными и признаваемыми конкурсами являются очные конкурсы всех уровней и конкурсы, проводимые различными структурами образования.

На сегодняшний день в муниципальном конкурсе «Ступени мастерства» не участвовали 3 педагога. Остальные педагоги в разные годы были и победителями, и призерами, и участниками. В 2023-2024 учебном году в данном конкурсе в очном этапе принимала участие Лаврова М.В., учитель начальных классов. Она заняла 2 место. В 2024-2025 учебном году Озчетина А.Г. заняла второе место.

Педагоги предпочитают дистанционный формат т.к. он менее затратный по времени и удобный для участия (можно участвовать в свободное от основной работы время). Педагоги МАОУ Усовская СОШ участвовали в региональных конкурсах:

- «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога»;
- «Грани педагогики».

Озчетина А.Г. заняла 2 место в дистанционном международном конкурсе педагогического мастерства «Молодой учитель» и награждена дипломом победителя 2 степени за участие в 3 всероссийском конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века.». Колесникова Е. Б. являлась участником всероссийского дистанционного конкурса «Увлекательная робототехника». Озчетина А.Г.- участник дистанционного этапа метапредметной олимпиады учителей «Команда большой страны».

Команда учителей Усовской школы приняла участие в олимпиаде управленческих команд «Школы Минпросвещения России»

Администрация МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова стимулируют и поддерживает участников профессиональных конкурсов с целью повышения их результативности.

Качество учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в школах образовательного округа при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика представлена в таблице 13.

Таблица 13

Характеристика	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Всего
объем библиотечного фонда	10216 единиц	10166 единиц	20382 единицы
книгообеспеченность	100%	100%	100%
обращаемость	2985 единиц в год	3612 единиц в год	6597 единиц в год
объем учебного фонда	6207 единиц	4409 единиц	10616 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
1	Учебная	4409	6207	1853	2100
2	Педагогическая	52	28	28	13
3	Художественная	4189	4155	618	701
4	Справочная	249	128	281	101
5	Искусство и спорт	21	17	15	10
6	Естественно-научная	69	20	37	20
7	Техническая	44	17	29	10
8	Общественно-политическая	7	16	25	12

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы – 1413 дисков , сетевые образовательные ресурсы – 67, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 (+).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день в Усовской школе и 20 человек в день в Александровской школе.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Ежегодно осуществляется подписка на необходимые и востребованные периодические издания. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотечно-информационном центре МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина подключен и работает удалённый читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В школьных библиотеках организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школах образовательного округа сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующие школьными библиотеками проводят актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технические специалисты ежемесячно проводят проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьных библиотеках отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом.

Материально-техническая база

Школа располагает необходимой для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС материально-технической базой. Здания школ оборудованы центральным отоплением, автоматической пожарной сигнализацией, системой управления эвакуацией, кнопкой тревожной сигнализации; Усовская СОШ - видеонаблюдением, системой управления контроля доступа. В Усовской школе осуществляется круглосуточная охрана ЧОП, в Александровской - из числа сотрудников ОУ. В ОУ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Для организации образовательного процесса в школах имеются актовые и спортивные залы, музеи, оборудованы логопедические кабинеты, кабинеты психолога, столовые для приема пищи на 116 мест. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Дети льготной категории, в том числе дети из семей, мобилизованных граждан, обеспечены горячим завтраком и обедом, обучающиеся на дому по заявлению родителей (законных представителей) получают наборы продуктов питания 2 раза в месяц.

В школах образовательного округа 29 классных комнат, которые оборудованы стационарными интерактивными досками. В 29 (100 %) кабинетах имеются мультимедийные проекторы. В 2 кабинетах информатики 19 рабочих мест, оснащенных современными ПК.

В школах 88 персональных компьютеров, 90 % которых используются в учебных целях, необходимое количество оргтехники. В наличии есть специальные программные средства: обучающие компьютерные программы, электронные версии справочников, словарей, учебников и учебных пособий. В системе АИС «Электронная школа Тюменской области» ведется электронный журнал.

Материально – технической базы достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Ученическая мебель в школах образовательного округа обновлена. Во всех структурных подразделениях МАОУ Усовская СОШ имеется доступ к высокоскоростному, 50.0 Мбит/сек, интернету. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школах функционирует сервис Wi-Fi-сетей.

Постепенно модернизируется компьютерный парк школ образовательного округа. ОУ пополнилось учебно-наглядными пособиями по учебным предметам, туристским снаряжением.

Хорошим подспорьем являются плоскостные сооружения, расположенные в непосредственной близости от школ, что позволяет увеличить двигательную активность и более рациональное проведение уроков физической культуры.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В школах образовательного округа началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		Александровская СОШ	Усовская СОШ	По образовательному округу
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	89	91	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34	24	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47	54	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	13	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(46%)	34 (44%)	75 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3	3	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3	3	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50	55	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2	3,6	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек	0(0%)	0(0%)	0(0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)			
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (39%)	87 (96%)	123 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (37%)	44(48%)	77 (43%)
– регионального уровня		7 (7%)	10 (9%)	17 (8%)
– федерального уровня		0(0%)	0(0%)	0(0%)
– международного уровня		0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(8%)	19 (21%)	27 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(8%)	19 (21%)	27 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(100%)	91 (100%)	180 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	15	30
– с высшим образованием		0	1	1
– высшим педагогическим образованием		12	13	25

– средним профессиональным образованием		2	0	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1	2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(80%)	15 (100%)	27 (90%)
– с высшей		10 (67%)	10 (67%)	20 (67%)
– первой		2 (13%)	5 (33%)	7 (23%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)	15 (100%)	30(100%)
– до 5 лет		0	0	0
– больше 30 лет		7 (7%)	5 (33%)	12 (20%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15	15	30
– до 30 лет		0	0	0
– от 55 лет		5(6%)	5 (6%)	10 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	15 (100%)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47	0,37	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31	48,4	39.7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да

– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)	91 (100%)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21	21	21

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школы Усовского образовательного округа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школах созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школы успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Отчет о результатах самообследования
Усовского детского сада «Радуга», деления дошкольного образования МАОУ Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза Е. И. Иванина,
Александровского детского сада «Ромашка», филиала Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е. И. Иванина,
за 2025 год**

Наименование образовательной организации	Усовский детский сад «Радуга», отделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е. И. Иванина Александровский детский сад «Ромашка», филиал Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е. И. Иванина
Руководитель	Горшунова Оксана Романовна
Адрес организации	627624, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, с. Усово, ул. Вдовицкой, д.7. 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, с. Александровка, ул. Школьная, д.21.
Телефон, факс	8(34555)34-2-01, 8(34555)45-2-73
Адрес электронной почты	usovoinf@mail.ru , romashkadetsad72@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Сладковского муниципального района
Лицензия	От 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792

Проектная наполняемость Усовского детского сада на 30 мест. Детский сад располагается на 1 этаже трехэтажного здания школы. Общая площадь помещений детского сада составляет 230 кв.м

Проектная наполняемость Александровского детского сада на 50 мест. Общая площадь здания 270 кв.м

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Усовского детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Режим работы Александровского детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детских садах Усовского образовательного организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На территории, закрепленной за детскими садами на основании Постановления «О закреплении территорий за дошкольными учреждениями Сладковского муниципального района» № 165 от 04.03.2025 г.

Детский сад	Детей в возрасте от 0 до 7 лет	% охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием	Посещают группу полного дня	Посещают группу кратковременного пребывания	Посещают консультативно – методический пункт
Усовский детский сад «Радуга»	20	20 (100%)	18 (одна разновозрастная группа)	0	2
Александровский детский сад «Ромашка»	36	32(89%)	23 (одна разновозрастная группа)	0	9

Воспитательная работа

Детские сады реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП дошкольного образования. Более 80% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детских садах МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е. И. Иванина, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	69%	16	84%
Неполная с матерью	4	31 %	2	10%
Неполная с отцом	0	0%	1	5%

Оформлено опекуновство	0	0%	0	0%
------------------------	---	----	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%	2	10,5 %
Два ребенка	4	20%	2	10,5%
Три ребенка и более	12	70%	15	79%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов системы психолого-педагогического сопровождения и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году работали кружки по направлениям:

Дополнительное образование в Усовском детском саду «Радуга»:

- 1) физкультурно – оздоровительный «Волшебные пальчики»;
- 2) интеллектуально – развивающий «Первые шаги в робототехнике».

Дополнительное образование в Александровском детском саду «Ромашка»:

- 1) Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»;
- 2) Интеллектуально-развивающий «Заниматика».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Усовская СОШ. В детских садах созданы и работают родительские комитеты, родители дошкольников входят в состав органов государственно-общественного управления школой - Управляющего и наблюдательного советов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детских садов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в разновозрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ диагностических данных Усовского детского сада «Радуга»:

Группа	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
ИТОГО по ДОУ	79%	85%	85%	89%	79,5%	85,5%	67%	80%	75%	83%

Анализ диагностических данных Александровского детского сада «Ромашка»:

Группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
По ДОУ	77%	90%	79%	89%	75%	83%	77%	89%	78%	86%

В апреле 2025 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детских садах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Усовский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошёл 1 работник детского сада (старший воспитатель).

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование 2 человека (100%), первая квалификационная категория –1 человек (50%) и высшая квалификационная категория –1 человек (50%) .

Александровский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

В 2024 году педагоги детских садов приняли участие в семинарах:

- Семинар Воспитатели России «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»;
- Семинар Н. М. Метеновой, «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»,
- Семинар, «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- Серия семинаров ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Особенности формирования у дошкольников сознательного отношения к личной безопасности и осмотрительного отношения к потенциально-опасным факторам окружающей среды»;
- Семинар, «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
- Современные методы организации детской игры в ДОУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детских садов приняли участие:

- «Способы взаимодействия воспитателя с детьми от 1 года до 3 лет»;
- «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»;
- «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»;
- «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи»;
- «Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи»

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель, логопед, воспитатели групп.

Педагоги повышают свое мастерство на мероприятиях школьного уровня и на районных методических объединениях, участвуют в семинарах муниципального и регионального уровня. Принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, МО учителей начальных классов, а также занимаются самообразованием.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детских садах имеется в наличии методическая литература по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Предметно-развивающая среда в детском саду служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно-пространственная среда детского сада изменяется, варьируется, обогащается. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Свободный доступ к играм, пособиям, книгам позволяет эффективно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Имеющееся оборудование используется в образовательном процессе (СМАРТ телевизоры, DVD-плееры, ноутбуки, интерактивные доски и пол, принтеры, фото и видеокамеры и т.п.). Обеспечено подключение к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Набор интерактивных игр и упражнений, направленных на коррекцию звукопроизношения у детей и программно – методический комплекс «Развитие речи» и «Буквария».

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности на сайте школы;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Воспитатели владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры детского сада, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, метания и др.

В детских садах имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности детей, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детские сады дополнили учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Предметные картинки», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Таким образом, оборудование и оснащение детских садов достаточно для реализации образовательных программ.

В детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Усовском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- столовая – 1;
- приёмная комната - 1;
- прачечная -1.

В Александровском детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальня – 2;
- пищеблок -1;
- приёмная комната - 1;
- методкабинет;
- столовая - 1;
- прачечная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детских садах провели текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2025 по 20.10.2025 в Усовском детском саду проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 в Александровском детском саду проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	20	36	52
– в режиме полного дня (8–12 часов)		18	23	41
– в режиме консультативно – методического пункта		2	9	11
- в режиме интегрированного пребывания		0	0	0
– в семейной дошкольной группе		0	0	0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5	12	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	15	20	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	18 (90%)	23 (72%)	47(75%)
– 8–12-часового пребывания		18 (90%)	23 (72%)	47 (75%)
– 12–14-часового пребывания		0	0 (0%)	0
– круглосуточного пребывания		0	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	Человек	0	1 (3%)	1 (3%)

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
воспитанников, которые получают услуги:	(процент)			
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0	1 (3%)	1 (3%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	0
– присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2	2,4	4,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2	2	4
– с высшим образованием		2	0	2
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	0	2
– средним профессиональным образованием		0	2	2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	2	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (100%)	1 (50%)	3 (33%)
– с высшей		1 (50%)	0 (0%)	1(33%)
– первой		1 (50%)	1(50%)	2(66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)			
– до 5 лет		1 (50%)	2(67%)	3(33%)

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
– больше 30 лет		0 (0%)	0 (0%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)			
– до 30 лет		0	1(50%)	1(50%)
– от 55 лет		0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)	2 (100%)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)	2 (100%)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/10	1/11	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет			
– музыкального руководителя		Да	Да	Да
– инструктора по физической культуре		Нет	Нет	Нет
– учителя-логопеда		Да (внештатный)	Да (внештатный)	Да (внештатный)
– логопеда		Нет	Нет	Нет
– учителя-дефектолога		Да (внештатный)	Да (внештатный)	Да (внештатный)

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»	Итого по округу
– педагога-психолога		Да (внештатный)	Да (внештатный)	Да (внештатный)
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,05	4,4	8,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129,7	127,6	257,3
Наличие в детском саду:	Да/нет			
– физкультурного зала		нет	нет	нет
– музыкального зала		нет	нет	нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады Усовского образовательного округа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, большая часть которых имеет квалификационную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.