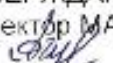


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усовская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Усовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ Усовская
СОШ (протокол от 16.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Усовская СОШ
 А.А. Чудинова
16.04.2021

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Усовская СОШ)
Руководитель	Чудинова Александра Анатольевна
Адрес организации	27624 Тюменская область, Сладковский район, село Усово, улица Вдовицкой, 7
Телефон, факс	8(34555)34201
Адрес электронной почты	usovoinf@yail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Сладковского муниципального района
Дата создания	Усовская школа основана в 1885 году, зарегистрирована как юридическое лицо в

	в 2002 году. Организационно-правовая форма изменена в 2010 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления администрации Сладковского муниципального района от 29.11.2010 № 1123, в 2016 году в результате оптимизации сети ОУ района школа реорганизована путем присоединения к ней Александровской СОШ.
Лицензия	от 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792 на осуществление образовательной деятельности; от 23.07.2019 № АК-72-001460 на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 090, серия 72 А 01 № 0000551; срок действия: до 27 января 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) имеет отделение дошкольного образования – Усовский детский сад "Радуга"; филиалы - "Александровская средняя общеобразовательная школа" и Александровский детский сад "Ромашка".

Адреса и контактные данные филиалов Адрес Александровской СОШ: 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 20.

Контактный телефон Александровской СОШ: 8(34555)45-2-71 E-mail Александровской СОШ: aleksandrovka2@mail.ru;

Адрес Александровского детского сада "Ромашка": 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 21

Контактный телефон Александровского детского сада "Ромашка": , 8(34555)45-2-73 E-mail Александровского детского сада "Ромашка": Romashkadetsad72@mail.ru .

В МАОУ Усовская СОШ обучаются дети из 4 населенных пунктов Усовского сельского поселения - Усово, Пелевино, Большой Куртал, Покровка, в Александровской СОШ - из 4 населенных пунктов Александровского сельского поселения -

Александровки, Красивого, Михайловки и Таволжана. На подвозе находятся 55% детей Александровской СОШ и 16% МАОУ Усовская СОШ. Численность автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей – 5 на 116 пассажирских мест.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение: а) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; б) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; в) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; г) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; д) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	е) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; ж) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; з) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; и) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; к) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; л) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; м) положения о закупке, регламентирующего закупочную деятельность Учреждения, изменений в Положение о закупке.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В образовательной организации созданы профессионально-педагогические объединения: методический совет, в который входят заместитель директора по УВР, старший методист, руководители школьных методических объединений, методические объединения учителей-предметников. Целью создания профессионально-педагогических объединений является:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов.

В школах образовательного округа функционируют методические объединения:

МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей гуманитарного цикла
МО учителей естественно – математического цикла	МО учителей естественно-математического цикла
МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ
МО классных руководителей	МО классных руководителей

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в школах образовательного округа действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательные организации реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями.

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в МАОУ Усовская СОШ в соответствии с ФГОС СОО, В Александровской СОШ 10 класс в соответствии с ФГОС СОО, 11 класс – в соответствии ФКГС.

Воспитательная работа

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в Школе создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая представлена была кружками и секциями. При всей разности задач и объемов образовательной деятельности внеурочная работа и дополнительное образование в условиях Школы тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В школах образовательного округа ведется большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, включающая каждого ученика в физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, общественно полезную, социальную деятельность. Обучающиеся посещали занятия во второй половине дня в соответствии с расписанием. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-10 классов Александровской СОШ и 1-11 классов МАОУ Усовская СОШ.

Учащиеся школ систематически занимаются различными видами деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Программа развития дополнительного образования в школе строится на принципах взаимодополнения, целостности образовательного пространства и носит личностно-ориентированный характер.

В 2020 году в Александровской школе работало 23 кружка и секций, в Усовской – 13. Расписание было составлено таким образом, чтобы кружки и секции работали в течение всей недели. Спортивные секции проводились в течение всей недели в вечернее время. В связи с эпидемиологической обстановкой мероприятия проводились дистанционно и/или с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора в рамках одного класса.

Все дополнительное образование в школе строилось по двум направлениям: внутри школы и вне её.

Внутришкольное дополнительное образование представлено в виде кружков и секций от школы, кружками от ДДТ «Галактика» и МАОУ Маслянская СОШ.

Организация внешкольного дополнительного образования достигалось посредством сотрудничества с сельскими Домами Культуры, сельскими библиотеками.

Охват дополнительным образованием школьников школы - 100%, как и в прошлом году. Дополнительное образование велось по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, научно-исследовательское, социальное, техническое, туристическое.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе - групповая. Наполняемость - 10-20 человек. Особенности пандемии значительно изменили форму проведения и количественный состав кружковцев.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе основными являлись следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенка видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Таким образом, внеурочная деятельность и дополнительное образование в школах образовательного округа способствует продуктивной организации свободного времени школьников, расширяет образовательную среду для детей, увеличивает его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития.

В феврале 2020 года Усовская школа официально стала первичным отделением Российского движения школьников. На сегодня из 113 учащихся зарегистрированы а сайте РДШ.рф 49 активных ребят 5-11 классов. Участие в проектах движения позволяет ребятам реализовать себя.

Включение школьников в процессы разработки и реализации социальных проектов способствует выработке и формированию гражданской сознательности и активности. Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, формированию финансовой грамотности, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни. Александровская СОШ реализуют данное направление, но статуса «первичное отделение» не имеет.

В 2020 году Школой проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в рамках кабинета ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, том числе с использованием дистанционных технологий:

- Конкурс рисунков «Последствия необратимы»;
- Анкета «Вредно ли курить?»;
- Анкета «Вредные привычки. Как им противостоять?»;
- Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику употребления ПАВ;
- Проведение тематических классных часов: «О вреде никотина и алкоголя», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»;
- Участие в социальных акциях по профилактике употребления ПАВ «Наша жизнь – в наших руках», выпуск стенгазет, агитлистовок «Жизнь прекрасна»;
- Организация внутришкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни» и др.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	МАОУ Усовская СОШ			Александровская СОШ			По округу		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	142	133	114	120	117	110	262	250	224
	– начальный уровень общего образования	55	51	37	46	43	46	101	94	83
	– основной уровень общего образования	68	65	63	64	61	48	132	126	111
	– средний уровень общего образования	19	17	14	10	13	16	29	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– начальный уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– основной уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– средний уровень общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	2	1	0	2	1	0
	– 9 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– 11 класс	0	0	0	2	1	0	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

По выбору обучающихся и их родителей в 10-11 классах МАОУ Усовская СОШ и в 10 классе Александровской СОШ определен универсальный профиль.

На конец 2020 года в Школе обучалось 16 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория, форма обучения	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Задержка психического развития	1	2	3
Тяжелые нарушения речи	1		1
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) в классе	9	3	12
Расстройства аутистического спектра	0	1	1

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», с 2020 года на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
2	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0

4	16	16	100	6	36	1	6	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	39	39	100	17	44	1	3	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
2	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	40	40	100	18	45	1	3	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
2	25	25	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	14	47	1	3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	79	79	100	35	44	2	3	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость начального общего образования в Александровской СОШ выше планового показателя на 1%.
3. По образовательному округу качественная успеваемость на уровне начального общего образования соответствует плановому показателю.
4. Сравнение показателя «успеваемость» с 2019 годом выявило следующие:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель уменьшился на 5%;
 - в Александровской СОШ данный показатель увеличился на 5%;
 - по образовательному округу данный показатель уменьшился на 1%;
 - количество хорошистов и отличников увеличилось на одного человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ													
5	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	28	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ													
5	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	15	33	0	0	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу													
5	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	43	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость каждой из школ и по образовательному округу ниже планового показателя муниципального задания: Александровская СОШ (-11%), МАОУ Усовская СОШ (-1%), образовательный округ (-6%).
3. Сравнение показателя «успеваемость» с 2019 годом выявило следующие:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель увеличился на 3%;
 - в Александровской СОШ данный показатель уменьшился на 9%;

- по образовательному округу данный показатель уменьшился на 3%;
- количество хорошистов уменьшилось на 3 человека, отличников нет.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам«5»	%	Всего		Из них н/а				
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МАОУ Усовская СОШ														
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	16	16	100	10	63	0	0	0	0	0	0	0	0	
Александровская СОШ														
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
По образовательному округу														
10	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	32	32	100	14	44	0	0	0	0	0	0	0	0	

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость по образовательному соответствует плановому показателю.
3. Качественная успеваемость по школам в соответствии с показателями муниципального задания: МАОУ Усовская СОШ - +19%, Александровская СОШ - -19%.
4. Сравнение показателя «успеваемость» с 2019 годом выявило следующие:
 - в МАОУ Усовская СОШ данный показатель увеличился на 5%;
 - в Александровской СОШ данный показатель уменьшился на 15%;

- по образовательному округу данный показатель увеличился на 3%;
- количество хорошистов уменьшилось на 1 человека, отличников нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно - правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, а также нормативно-правовыми документами, регламентирующими особенности проведения ГИА-2020 в связи с коронавирусной инфекцией (COVID-19).

В связи с коронавирусной инфекцией были внесены серьезные коррективы в проведение ГИА-2020, что повлекло за собой внесение изменений в федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и сроки проведения ГИА.

На основании п. 1.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации были признаны результатами итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году обучающиеся 11-х классов образовательного округа успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе,

итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году Школой выдержаны.

В 9 классе получили аттестаты 26 (100%) выпускников. Из них аттестат с отличием – 0 (0%) человек, закончили на «4» и «5» - 11 (42%) человек.

В 11 классе аттестаты получили 17 (100%) выпускников. Из них аттестат с отличием – 0 (0%) человек, закончили на «4» и «5» - 12 (71%) человек.

В связи с коронавирусной инфекцией (COVID-19), на основании Приказа Министерства просвещения РФ №297/655 от 15.06.2020 "Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году" участниками ЕГЭ стали 5 обучающихся (МАОУ Усовская СОШ – 3, Александровская СОШ - 2. Для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие учебные предметы:

- русский язык – 5 человек;
- обществознание – 5 человек;
- биология – 1 человек.

Результаты ЕГЭ в разрезе учебных предметов:

Предмет	Усовская СОШ				Александровская СОШ				По образовательному округу			
	Количество сдававших	Преодолили минимальный порог	Средний балл		Количество сдававших	Преодолили минимальный порог	Средний балл		Количество сдававших	Преодолили минимальный порог	Средний балл	
			2019	2020			2019	2020			2019	2020
Русский язык	3	3	52	67	2	2	60	47	5	5	56	57
Обществознание	3	2	-	41	2	2	45	35	5	2	45	38
Биология	1	0	-	34	0	0	91	-	1	0	91	34

Выводы:

1. Средний балл по русскому языку в МАОУ Усовская СОШ увеличился на 15 по сравнению с 2019 годом, в Александровской СОШ уменьшился на 13.
2. По образовательному округу наблюдается незначительное увеличение среднего балла по русскому языку (+1) и значительное уменьшение среднего балла по обществознанию (-7) и биологии (-57).
3. Участники ЕГЭ МАОУ Усовская СОШ показали хороший и высокий уровень подготовки по русскому языку, что свидетельствует о наличии основных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять задания разного формата.
4. Наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обществознанию и биологии свидетельствуют о недостаточном уровне данных знаний и умений.
5. Отрицательная динамика по предметам по выбору (биология, обществознание), подтверждает разный подход обучающихся в подготовке к основным предметам и предметам по выбору. Тенденция формального подхода к выбору предметов сохраняется.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019 год									
Александровская СОШ	19	13	0	5	5	1	4	0	0
МАОУ Усовская СОШ	11	6	0	5	7	0	7	0	0
По округу	30	19	0	10	12	1	11	0	0

2020 год									
Александровская СОШ	10	6	0	4	7	0	6	0	1
МАОУ Усовская СОШ	16	7	0	8	10	2	8	0	0
По округу	26	13	0	12	17	2	14	0	1

Выводы:

1. Обучающиеся, окончившие 9 класс, предпочитают 10 класс школ, в которых обучаются.
2. Обучающиеся 11 класса предпочитают получение уровневого образования: по образовательному округу преобладает количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 04.06.2014 г. № 68) применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Одним из основных объектов оценки является «Качество результатов реализации основной образовательной программы».

По итогам оценки качества образования в 2020 году можно сделать вывод, о том, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню, как и в 2019 году.

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены качеством образования в Школах округа; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – более 80%.

Осенью 2020-2021 учебного года Всероссийские проверочные работы в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за 2019 – 2020 учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Цель проведения ВПР: - осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МАОУ Усовская СОШ;
- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В школах образовательного округа имеет место не подтверждение текущих результатов общей и качественной успеваемости.

Причинами низких результатов является следующее:

- работа учителей – предметников по подготовке к ВПР организована на недостаточном уровне;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся 5,6 классов;
- индивидуальные особенности обучающихся (эмоциональное состояние, медлительность и (или) нехватка времени на выполнение задания, неумение сосредоточиться на задании);
- недостаточный уровень заинтересованности в получении положительного результата у обучающихся.

Для ликвидации пробелов определены следующие мероприятия:

1. Руководителям ШМО детально проработать результаты ВПР, спланировать работу в рамках работы ШМО по подготовке к ВПР в 2020 году.
2. Заместителю директора по УВР на заседании методического совета организовать работу по разработке «Дорожная карта» по подготовке к ВПР в 2020-2021 учебном году.
3. Учителям – предметникам проанализировать результаты ВПР, определить основные направления работы по подготовке к ВПР в 2021 году и улучшению результатов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога.

Показатели	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Численность педагогических работников	18	16	34
Численность учителей	14	12	26
Численность педагогов, имеющих педагогическое образование;			
- высшее педагогическое;	15 (83%)	14 (87%)	29 (85%)
- высшее непедагогическое	1(5%)	0	1 (3%)
- среднее профессиональное	2	2	4
Численность педагогов, имеющих квалификационные категории:			
- высшая	10 (55%)	8 (47%)	18 (53%)
- первая	4(23%)	7(41%)	11 (32%)
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 (100%)	16 (100%)	34 (100%)

В 2020 году прошли аттестацию:

Категория	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Высшая	10	4	6
Первая	4	0	4
Соответствие занимаемой должности	0	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2020 в Александровской СОШ работает учитель географии, биологии, химии по программе «Земский учитель».

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Объем библиотечного фонда	8143	7404	15547
Книгообеспеченность	100%	100%	100%
Обращаемость	2775	2888	5663

Объем учебного фонда	3816	3237	7053
----------------------	------	------	------

Фонд библиотеки формируется за счет средств муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
1	Учебная	3552	1840	1712	3434	1832	1602
2	Педагогическая	80	52	28	44	34	10
3	Художественная	7962	3978	3984	1987	756	1231
4	Справочная	284	156	128	103	78	25
5	Искусство и спорт	38	21	17	24	14	10
6	Естественно-научная	89	69	20	37	36	1
7	Техническая	61	44	17	26	18	8
8	Общественно-политическая	23	7	16	8	7	1

Число посадочных мест для пользователей библиотек – 18 (МАОУ Усовская СОШ - 14, Александровская СОШ - 4), 7 из которых оснащены персональными компьютерами (МАОУ Усовская СОШ - 5, Александровская СОШ - 2), из них 6 имеют доступ к сети Интернет.

Фонд библиотек школьного округа соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, по состоянию на 31.12.2020 достаточен, оснащенность учебниками и учебными пособиями составляет 100 %.

В 2020 году фонд художественной литературы пополнился благодаря победе в конкурсе социального проектирования «Под парусом мечты». Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

В библиотечно-информационном центре МАОУ Усовская СОШ подключен и работает удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Активными читателями являются 69 человек.

9.Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает необходимой для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС материально-технической базой. Здания школ оборудованы водоотведением; центральным отоплением, автоматической пожарной сигнализацией, системой управления эвакуацией, кнопкой тревожной сигнализации; Усовская СОШ дополнительно - видеонаблюдением, системой управления контроля доступа. В Усовской школе осуществляется круглосуточная охрана ЧОП, в Александровской - из числа сотрудников ОУ. В ОУ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Для организации образовательного процесса в школах имеются актовые и спортивные залы, музеи, оборудованы логопедические кабинеты, кабинет психолога (Александровская СОШ), столовые для приема пищи на 136 мест.

Горячим питанием охвачены 100% обучающихся, в том числе бесплатно – учащиеся начальных классов, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому 2 раза в месяц получают наборы продуктов питания.

В школах образовательного округа 29 классных комнат, которые оборудованы стационарными интерактивными досками. В 27 (93%) кабинетах имеются мультимедийные проекторы. В 2 кабинетах информатики 19 рабочих мест, в отчетном году приобретены ПК, отвечающие современным требованиям.

В школах 98 персональных компьютеров, 86% которых используются в учебных целях, имеется необходимое количество оргтехники. В наличии есть специальные программные средства: обучающие компьютерные программы, электронные версии справочников, словарей, учебников и учебных пособий. В системе АИС « Электронная школа Тюменской области» ведется электронный журнал. Во всех структурных подразделениях МАОУ Усовская СОШ имеется доступ к высокоскоростному, 50.0 Мбит/сек, интернету.

Хорошим подспорьем являются плоскостные сооружения, расположенные в непосредственной близости от школ, что позволяет увеличить двигательную активность и более рациональное проведение уроков физической культуры.

В 2020 году материально – техническая база ОУ пополнилась учебно-наглядными пособиями по географии, астрономии, коррекционно-развивающей области АООП, проведена работа по значительному обновлению ученической мебели в школах.

Улучшение условий обучения в 2020 году произошли в Александровской школе и Александровском детском саду «Ромашка» посредством замены окон на стеклопакеты из средств, дополнительно выделенных учредителем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	Человек	114	110	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	37	46	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	63	48	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	14	16	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек (процент)	60 (46%)	49 (41%)	109 (44%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*	—*	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*	—*	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	67	47	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	92 (81%)	72 (58%)	164 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)			
– регионального уровня		32 (28%)	7 (76%)	39 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)	2 (1%)	2 (1%)
– международного уровня		0 (0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (12%)	6 (5%)	20 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (12%)	14 (12%)	6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	114 (100%)	110 (100%)	124 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек			
– с высшим образованием		1	0	1
– высшим педагогическим образованием		15	14	29
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2	4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)			
– с высшей		10 (55%)	8 (47%)	18 (53%)
– первой		4 (23%)	7 (41%)	11 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)			
– до 5 лет		3 (17%)	3 (18%)	6 (18%)
– больше 30 лет		6 (34%)	3 (18%)	9 (26%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)			
– до 30 лет		1 (6%)	0	1 (3%)
– от 55 лет		3 (17%)	4	7(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Человек (процент)	18 (100%)	16 (100%)	34 (100%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,4	0,4	0,4
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	34	29	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да	Да
– медиатеки		Да	Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да	Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	114 (100%)	110 (100%)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	21,26	20,29	20,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

	Усовский детский сад «Радуга», ОДО	Александровский детский сад
--	------------------------------------	-----------------------------

	МАОУ Усовская СОШ	«Ромашка», филиал МАОУ Усовская СОШ
Проектная наполняемость	46 мест	50 мест
Общая площадь	276 кв. м	270 кв. м
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, понедельник- пятница. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45	Рабочая неделя – пятидневная, понедельник- пятница. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольным образованием охвачены дети, проживающие на закрепленных за детскими садами территориях на основании Постановления «О закреплении территорий за дошкольным и учреждениями Сладковского муниципального района» № 325 от 17.03.2020 г.

Детский сад	Детей в возрасте от 0 до 7 лет	% охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием	Посещают группу полного дня	Посещают группу кратковременного пребывания	Посещают консультативно – методический пункт
Усовский детский сад «Радуга»	36	36 (100%)	Две разновозрастные группы: младшая-средняя – 16 детей; старшая	0	5

			подготовительная группа – 15 детей		
Александровский детский сад «Ромашка»	61	51(84%)	28 (одна разновозрастная группа)	2	21

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в разновозрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2020 года, выглядят следующим образом:

Анализ диагностических данных Усовского детского сада «Радуга»:

Группа	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
младшая – средняя	64%	80%	68%	80%	62%	80%	66%	80%	68%	82%
старшая - подготовительная							67,5%	91%		

	75%	95%	69%	92,5%	55%	86%			77,5%	87,5%
ИТОГО по ДОУ	69,5%	87,5%	68,5%	86%	58,5%	83%	67%	85,5%	73%	85%

Анализ диагностических данных Александровского детского сада «Ромашка»:

Группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
По ДОУ	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	78%	90%	76%	89%	74%	80%	76%	90%	75%	84%

Вывод:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего образования и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ходе непосредственно образовательной деятельности дети обогащали свои знания, которые необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности. Продолжать уделять особое внимание использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Проведена диагностика готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

В результате диагностики наблюдается положительная динамика развития воспитанников, дети готовы к обучению в школе. Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется наличием или отсутствием у него определенных знаний по учебным предметам. Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять.

В этом заключается деятельностный подход, который лежит в основе государственного образовательного стандарта, а также целевые ориентиры, как результат освоения ООП ДО.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста:

Выпускники Усовского детского сада «Радуга»

Показатели		В-%	С-%	Н-%
	Социальное развитие	3	3	0
	Личностное развитие	3	3	0
	Эмоциональное развитие	3	3	0
	Творческое развитие	3	3	0
Когнитивное развитие	Развитие речи	3	3	0
	Развитие моторики	3	3	0
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	3	3	0
	Развитие внимания и памяти	3	3	0
	Мышление (общее развитие)	3	3	0
	Самоорганизация (организация деятельности)	3	3	0
Физическая готовность	Состояние здоровья	3	3	0
	Физическое и моторное развитие	3	3	0
ИТОГО		50%	50%	0

Выпускники Александровского детского сада «Ромашка»:

Показатели		В-%	С-%	Н-%
	Социальное развитие	5 (71%)	2 (29%)	0
	Личностное развитие	5 (71%)	2(29%)	0

	Эмоциональное развитие	5 (71%)	2 (29%)	0
	Творческое развитие	2 (29%)	4 (57%)	1(14%)
Когнитивное развитие	Развитие речи	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
	Развитие моторики	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	2 (29%)	5 (71%)	0
	Развитие внимания и памяти	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
	Мышление (общее развитие)	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)
	Самоорганизация (организация деятельности)	3 (43%)	4 (57%)	0
Физическая готовность	Состояние здоровья	6 (86%)	0	1(14%)
	Физическое и моторное развитие	4 (57%)	2 (29%)	0
ИТОГО		54%	39%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	71%	28	70%
Неполная с матерью	7	25 %	11	27,5%
Оформлено опекунов	1	4%	1	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7%	9	22,5%
Два ребенка	12	43%	14	35%
Три ребенка и более	14	50%	17	42,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году работали кружки по направлениям:

Дополнительное образование в Усовском детском саду «Радуга»:

- 1) интеллектуально - развивающий «Волшебная страна звуков и букв»;
- 2) логопедический «Говорунок»;
- 3) физкультурно – оздоровительный «Волшебные пальчики»;
- 4) интеллектуально – развивающий «Первые шаги в робототехнике»;
- 5) художественно - эстетический «Волшебная мастерская».

Дополнительное образование в Александровском детском саду «Ромашка»:

Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»;

Интеллектуально-развивающий «Заниматика».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В Усовском детском саду 98 %, в Александровском детском саду 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 в Усовском детском саду проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 в Александровском детском саду проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Усовский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

Александровский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 25/1;

воспитанники/все сотрудники – 13/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2020 году педагоги детских садов приняли участие в семинарах:

«Трудные дети. Особенности организации индивидуального подхода»;

«Основные принципы формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями»

в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы ФГОС – 2020»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель, логопед, воспитатели групп.

Образовательный статус педагогов Усовского детского сада составляет: высшее образование, первая квалификационная категория – 2 человека (67%); среднее специальное – 1 человек (33%) .

Образовательный статус педагогов Александровского детского сада составляет: первая квалификационная категория – 1 человек (50%).

Педагоги повышают свое мастерство на мероприятиях школьного уровня и на районных методических объединениях, участвуют в семинарах муниципального и регионального уровня. Принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, МО учителей начальных классов, а также занимаются самообразованием.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детских садах имеется в наличии методическая литература по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Предметно-развивающая среда в детском саду служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой.

При создании предметно-развивающей среды руководствовались концепцией построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования, разработанной коллективом авторов под руководством В.А. Петровского.

Детские сады оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Большое внимание педагоги детского сада в этом учебном году уделили организации предметно-пространственной развивающей среды групп. Группы были разбиты на центры активности, которые в течении учебного года пополняли наглядными материалами, играми, пособиями. Каждый уголок и центр имеет паспорт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно-пространственная среда детского сада изменяется, варьируется, обогащается. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Свободный доступ к играм, пособиям, книгам позволяет эффективно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Имеющееся оборудование используется в образовательном процессе (телевизоры, DVD-плееры, ноутбук, интерактивная доска, принтер, фото и видеокамера и т.п.). Обеспечено подключение к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение Организации используется для различных целей:

для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности на сайте школы;

для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами. Воспитатели владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры детского сада, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, метания и др.

В детских садах имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности детей, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для: эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников, для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, живой уголок и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения детского сада и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детские сады дополнили учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение детских садов достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детских садов в 2020 году пополнилось обучающими игровыми комплексом «INTER TOUCH», проекторами мультимедиа.

В детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Усовском детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

- спальня – 2;

столовая – 1;

приёмная комната - 1;

прачечная -1.

В Александровском детском саду оборудованы помещения:

групповое помещение – 1;

- спальня – 1;

пищеблок -1;

приёмная комната - 1;

методкабинет;

актовый зал;

прачечная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детских садах провели текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	36	51
– в режиме полного дня (8–12 часов)		31	28
– в режиме консультативно – методического пункта		5	21
- в режиме интегрированного пребывания		0	2
– в семейной дошкольной группе		0	0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	10	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	26	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	Человек (процент)		

числе в группах:			
– 8–12-часового пребывания		31 (86%)	28 (55%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)		
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8,5	1,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	3	2
– с высшим образованием		2	0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	0
– средним профессиональным образованием		1	2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	Человек (процент)	2 (67%)	1(50%)

работников, в том числе:			
– с высшей		0 (0%)	0 (0%)
– первой		2 (67%)	1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
– до 5 лет		0 (0%)	1(50%)
– больше 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	1(50%)
– от 55 лет		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (67%)	3(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/12	2/25
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– музыкального руководителя		Да (0,5 ставки)	Да (0,25 ставки)

– инструктора по физической культуре		Нет	Нет
– учителя-логопеда		Нет	Нет
– логопеда		Да	Нет
– учителя-дефектолога		Нет	Нет
– педагога-психолога		Нет	Нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м		
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– физкультурного зала		Нет	Нет
– музыкального зала		Нет	Нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что плодотворно влияет на результативность образовательной деятельности.