

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета школы  
*Ш.А. Тумурзина*  
Ш.А. Тумурзина  
(протокол от 01.04.2024 № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы  
*А.А. Чудинова*  
А.А. Чудинова  
(приказ от 01.04.2024 №39)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения на дому**  
**в Муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**Усовская средняя**  
**общеобразовательная школа**

## I. Общие положения

1.1. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школа, регламентируется следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

- частью 5 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ,

- статьей 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи",

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

- постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 19 января 2024 года), с учетом приоритетных направлений в организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации» от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию (далее – Школа) по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; отдел образования; Школу; реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения на дому.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Сладковского муниципального района, граждан Российской Федерации.

1.7. Зачисление ребёнка в Школу осуществляется в общем порядке, установленном правилами приёма.

## **II. Организация индивидуального обучения учащихся на дому**

2.1. Обучение ребёнка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляет Школа, ближайшее к его месту жительства.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА).

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения лечебного учреждения.

2.4. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Справка медицинского учреждения заверяется печатью, содержит подписи врачей и их расшифровку. В ней указывается дата и номер протокола комиссии

учреждения здравоохранения, где было принято решение о переводе на обучение на дому и срок, на который данная форма обучения необходима.

На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ Школы о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Оформление обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется в начале учебного года, но по медицинским показаниям перевод может быть оформлен и в течение учебного года на срок, установленный учреждением здравоохранения.

2.7. Для осуществления обучения на дому приказом руководителя Школы назначаются педагоги и специалисты.

2.8. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Школой, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Школа обеспечивает реализацию учебного плана в полном объеме за исключением предметов, от которых больной ребенок освобождается по состоянию здоровья.

2.9. Назначенные для обучения на дому педагоги обеспечивают выполнение образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, учитывая при этом состояние здоровья ребенка.

На каждого обучающегося составляется план индивидуальных занятий освоения образовательных программ по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом соответствующего класса.

2.10. Родители обеспечивают условия для занятий педагога с ребенком на дому, обеспечивают ребенка школьными принадлежностями, прилагают усилия к освоению обучающимся образовательных программ.

2.11.1 Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса Школы, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за выполнением рабочих программ и коррекционных курсов занятий на дому осуществляет - заместитель директора по учебно-воспитательной работе с периодичностью не реже одного раза в четверть.

Школа вправе самостоятельно определять соотношение учебных занятий, проводимых педагогом, и отводимых для самостоятельного изучения с учетом психо-физиологических особенностей ребенка. Данное соотношение устанавливается индивидуальным учебным планом.

2.11.2. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с социальным педагогом и дефектологом), направленными на выполнение рекомендаций специалистов ТПМПК и оказание помощи по усвоению ФАООП. С целью выполнения рекомендаций проведено перераспределение часов, отведенных на коррекционно-развивающую область (включены занятия с дефектологом и социальным педагогом).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня и (или) в субботу. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося и составляет суммарно 10 часов в неделю, из которых 6 часов отводится на обязательные занятия коррекционной направленности, с учетом возрастных особенностей и

физиологических потребностей ребенка. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

2.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

2.13. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы, работающих в данном классе;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (при необходимости);

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.14. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на дому, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.16. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по итогам промежуточной аттестации.

### **III. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.