



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации
Сладковского муниципального
района о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
за 2017 год

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	28
3. Выводы и заключения	29
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	31
II. Приложение 1 - Показатели мониторинга системы образования Сладковского муниципального района.....	33

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ДООЦ	Детский оздоровительно – образовательный центр
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 проведен мониторинг системы образования Сладковского муниципального района по показателям, характеризующим ее с точки зрения уровня доступности, содержания и результатов образовательной деятельности, кадрового, материально – технического и информационного обеспечения, условий безопасности и др.

На основании результатов проведенного мониторинга состояния системы образования, перспектив развития с учетом динамики значений показателей год) сформирован итоговый отчет за 2017 год.

Отчет подготовлен отделом образования администрации Сладковского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете предоставлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Данный отчет содержит информацию об основных социально-экономических показателях Сладковского муниципального района и системы образования. Отчет размещен на сайте: [http:// едусладково.рф](http://едусладково.рф).

1.2. Ответственные за подготовку

Управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Сладковского муниципального района.

Юридический адрес: 627610, Тюменская область, с. Сладково, ул. Ленина, 59.

Телефон: 8 (34555) 23 3 57.

Факс: 8 (34555) 23 3 57.

Адрес электронной почты: ronoslad@mail.ru

Сайт: <http://edusladkovo.ru/otdel-obrazovaniya.html>

Начальник отдела: Федотов Евгений Васильевич

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации
Сладковского муниципального района

Адрес: 627610 Тюменская область, село Сладково,
ул. Ленина, 59

Руководитель: Федотов Евгений Васильевич

Контактное лицо: Федотов Евгений Васильевич

Телефон: 8 (34555) 23 3 57

Почта.: ronoslad@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основании данных по итогам социально-экономического развития Сладковского района 2010-2016 годы, сведений, отраженных в «Демографическом ежегоднике Тюменской области» за 2012, 2016 гг. территориального органа федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, аналитической части программ «Основные направления развития образования Сладковского района» за указанные годы, формах ведомственной статистики, электронных мониторингах, также на основании сопоставления с показателями, отраженными в распоряжении Правительства Тюменской области от 06.03.2013 года № 306-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг», и расчетными формулами, отраженными в приложении к постановлению Правительства Тюменской области от 19.10.2015 № 485-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года».

1.5. Паспорт образовательной системы

Ключевыми ориентирами деятельности системы образования Сладковского муниципального района в 2016 году являлось:

- достижение результатов нового качества образования;
- эффективное использование образовательной инфраструктуры;

Основные задачи:

- реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами;

- развитие общественно - государственной системы воспитания детей и молодежи, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития;

- организация комплексной оздоровительной работы в образовательных организациях;

- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования на основе развития социального капитала в образовательных организациях и на уровне муниципалитета;

- формирование эффективных моделей управления образованием, обеспечивающих реализацию общественного заказа и устойчивое развитие образования как открытой системы;

В системе образования Сладковского муниципального района принята к реализации программа «Основные направления развития образования Сладковского района на 2017-2018 годы», по сути, являющаяся детализацией отраслевых задач, поставленных «Программой комплексного социально-экономического развития Сладковского муниципального района на 2016 год и на период до 2022 года».

- Комплексная муниципальная программа «Профилактика экстремистских проявлений в сферах межнациональных, межконфессиональных и общественно – политических отношений на территории Сладковского муниципального района» на 2015-2017 годы»;

- Межведомственная программа на 2015-2017 годы «Доступная среда»;

- Районная целевая Программа «Основные направления развития молодёжной политики в Сладковском муниципальном районе на 2016-2018 годы»;

- Районная целевая программа «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Сладковском районе на 2017-2019 годы»;

- Районная целевая программа «Основные направления развития физической культуры и спорта на 2016-2018 годы».

В целях реализации муниципальных заданий по предоставлению услуг дополнительного образования ежегодно обновляются «Комплексная районная программа военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи Сладковского района «Русич»» и программа «МАОУ ДООЦ «Прометей» в системе дополнительного образования детей Сладковского района».

В соответствии со статусами образовательных учреждений реализуются планы работы муниципальных стажировочных площадок по работе с одаренными детьми (2), пилотных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного (2), среднего (1) общего образования, начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (1), пилотной площадки по развитию социального капитала (1), региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (1), муниципальной площадки по развитию дополнительной подготовки обучающихся по Агротехнологическому направлению (1).

В образовательных учреждениях реализуются муниципальные проекты по развитию робототехники, шахматного образования, по реализации Концепции математического образования, проект «Агропоколение».

Всего в 2017 году на территории Сладковского района функционирует шесть средних, три основных, три начальных общеобразовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования и одно учреждение дошкольного образования. Структура сети учреждений образования соответствует запросам населения.

Общие итоги работы отражены в краткой характеристике состояния подсистем сферы образования - дошкольное, общее образование, дополнительное образование (таблица 1).

Таблица 1

Структура сети образовательных учреждений

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дошкольного образования - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

	Кроме того: 2 филиала при общеобразовательных учреждениях; 7 отделений дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях; 1 группы кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.
Общее образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)	3 учреждения, оказывающие услуги общего образования: муниципальные автономные общеобразовательные учреждения; кроме того 9 филиалов общеобразовательных учреждений.
Дополнительное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования детей - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ДООЦ «Прометей»; кроме того услуги дополнительного образования детей в рамках муниципального задания оказывает муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Маслянская средняя общеобразовательная школа.

1.6. Образовательный контекст

Сладковский район расположен на юго-востоке Тюменской области и граничит на севере с Абатским, на западе - с Ишимским и Казанским районами. На востоке его граница проходит с Называевским районом Омской области, а на юге с Булаевским районом государства Казахстан. Протяженность района с севера на юг достигает 105 километров, с запада на восток 83 километра. Северную часть района пересекает железная дорога Тюмень - Омск. Она является пограничной линией между Сладковским и Абатским районами. На территории района находится две железнодорожные станции Свердловской железной дороги.

В Сладковском районе насчитывается 46 населённых пунктов, в которых на начало 2017 года проживало 10,4 тыс. человек.

Таблица 2

Динамика численности населения

Сладковского района с 2015 по 2017 гг., тыс. чел.

год	2015	2016	2017
тыс. чел.	11106	10904	10412

Анализ показателей естественного прироста/убыли населения и коэффициент естественного прироста позволяет говорить о суженном воспроизводстве (смертность превышает рождаемость)

Таблица 3

Основные демографические показатели

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Родившихся, человек	171	165	115
Умерших, человек	202	201	197
Естественный прирост/убыль, человек	- 31	- 33	-82

Анализ механического движения населения позволяет говорить об уменьшении в сравнении с 2015 годом миграционной убыли. Адресный анализ выбытия констатирует факт переезда в городские населенные пункты. Основная причина миграционных процессов – стремление к увеличению доходов населения в связи с перспективным трудоустройством. В 2017 году наблюдается значительное снижение численности прибывших, динамика данного показателя приведена в таблице 4.

Таблица 4

Основные миграционные процессы Сладковского района

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Прибыло	306	252	218
Выбыло	477	467	375
Миграционный прирост/- убыль	-171	-215	-157

Положение на рынке труда Сладковского района и баланс трудовых ресурсов в значительной степени определяются общей экономической ситуацией (таблица 5). Снижение общего количества трудовых ресурсов соотносимо с общим снижением количества населения, при этом наблюдаем повышение количества работающих лиц старше трудоспособного возраста, уровень официально зарегистрированной безработицы в 2015-2017 гг. в диапазоне 0,35 – 0,32. Это результат планомерной реализации ряда

муниципальных программ, направленных на повышение качества жизни старшего поколения, трудовой занятости населения.

Таблица 5

Баланс трудовых ресурсов и их занятости по Сладковскому муниципальному району

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Трудовые ресурсы - всего	5089	4917	4862
В том числе:	5534	5381	5242
- население в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет), женщины (16-54 года)			
- работающие лица старше трудоспособного возраста (мужчины – 60 лет и старше, женщины – 54 года и старше)	190	207	217
Распределение по видам занятости:			
занято в экономике	4326	4197	4187
не занято в экономике, в том числе:	845	802	675
- учащиеся в трудоспособном возрасте (16 лет и старше), обучающиеся с отрывом от производства в учебных заведениях	210	162	120
Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости населения на конец года	22	24	17
Численность незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости населения в расчете на 1 заявленную вакансию	0,35	0,32	0,32

Финансирование отрасли «Образование» преимущественно состоит из нормативно – подушевого финансирования основных видов деятельности образовательных организаций.

Таким образом, формирование бюджета района, а затем и образовательных организаций напрямую зависит от контингента обучающихся и нормативов финансового обеспечения тех или иных направлений.

В таблице 6 представлена динамика бюджетного финансирования образовательных организаций Сладковского района за последние четыре года. Общее финансирование отрасли «Образование» включает в себя все суммы субвенций, субсидий, межбюджетных

трансфертов направляемых на организацию дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования, а так же дополнительное финансирование .

Таблица 6

Динамика бюджетного финансирования

Вид учреждений	Сумма бюджетных средств				Отклоне ния 2017 г. к 2016 г.
	2014 г., тыс. руб.	2015 г., тыс. руб.	2016 г., тыс. руб.	2017 г., тыс. руб.	
Учреждения дошкольного образования	100641	39701	39089	37570	96,1
Учреждения общего образования	173763	168325	176545	183933	104,2
Учреждения дополнительного образования	4269	2838	3276	4200	128,2
Всего	278673	210864	218910	225703	103,1

Структура расходов общеобразовательных организаций представлена в таблице 7. Наибольшая доля расходов приходится на фонд оплаты труда с начислениями – 56 %, наименьшая на прочие расходы (в том числе плата за негативное воздействие на окружающую среду) – 0,2 %. Расходы в дошкольных организациях идентичны. Наибольшую долю занимает фонд оплаты труда с начислениями – 71,8 % наименьшая приходится на прочие расходы (в том числе плата за негативное воздействие на окружающую среду) – 0,04 %. В связи с ежегодным ростом тарифов увеличиваются расходы на коммунальные, транспортные услуги, услуги связи.

Таблица 7

Динамика структуры расходов общеобразовательных организаций

Вид расходов	2015 год		2016 год		2017 год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
ФОТ, с начислениями	97843,5	58,8	96551,8	54,1	103594,6	56,3
Услуги связи	475,2	0,3	522,4	0,3	598,8	0,3
Транспортные услуги	13095,8	7,9	12914,2	7,2	13619,5	7,4
Коммунальные расходы	21019,4	12,6	23565,5	13,2	25105,2	13,6
Работы, услуги по содержанию	10645,6	6,4	21209,5	11,9	13342,1	7,3

имущества						
Прочие работы, услуги	5890,9	3,5	6485,8	3,6	8837,7	4,8
Прочие расходы	275,1	0,2	383,7	0,2	302,6	0,2
Увеличение стоимости основных средств	3079,3	1,9	2321,8	1,3	3843,6	2,1
Увеличение стоимости материальных запасов	13947,8	8,4	14670,9	8,2	14869,1	8,0
ИТОГО	166273	100	178626	100	183933,3	100

Динамика привлечения внебюджетных средств за последние годы такова:

- Наибольшую долю в общем объеме внебюджетных средств в общеобразовательных учреждениях составляет возмещение стоимости продуктов питания – 86,2%, дополнительные платные образовательные услуги занимают 0,3 % в общем объеме внебюджетных средств. Средства от предпринимательской деятельности предусмотренной уставами общеобразовательных учреждений, значительно увеличилось в 2017 году по сравнению с предыдущим 2016 годом, в связи с оказанием услуг по организации питания сторонними организациями.
- В учреждениях дошкольного образования 95,9% в общем объеме внебюджетных средств занимает родительская плата за продукты питания, и 4,1% дополнительные платные образовательные услуги. Показатели 2017 года незначительно выше показателей 2016, одной из причин данной тенденции является рост численности детей, посещающих группы «полного дня».

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;

- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов учреждений;
- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений;
- укрепление материально-технического состояния;
- развитие информационно-образовательной среды;
- внедрение региональной системы оценки качества образования;
- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов и зачетно-накопительной системы повышения квалификации в целях формирования индивидуальной траектории профессионального развития;
- введение федеральных государственных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- повышение социального статуса педагогов.

Целью и ожидаемым результатом таких полномасштабных и комплексных механизмов является:

- повышение качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования внутренних резервов сферы образования;
- формирование конкурентной образовательной среды;
- совершенствование технологий и программ обучения, воспитания, развития, повышение образовательного уровня выпускников;
- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- использование нового содержания и форм переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение роли общественных институтов в развитии муниципальной образовательной системы, целенаправленное формирование социального заказа системе образования;

- расширение открытости и доступности образовательных учреждений, формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных учреждений.

Муниципальная система образования осознанно подходит к участию в достижении стратегической цели государственной политики в области образования до 2020 года - повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и каждого гражданина.

Благодаря внедряемым механизмам управления, деятельность образовательных учреждений осуществляется в условиях гибкого администрирования, мобильно и системно реагирующего на любые негативные тенденции и ориентирующегося на долгосрочные результаты. Это позволяет сохранить стабильное прогрессивное развитие и наращивать позитивный социальный потенциал сферы образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Важнейшими приоритетами по предоставлению дошкольной образовательной услуги в учреждении дошкольного образования, структурных подразделениях и дошкольных отделениях общеобразовательных школ Сладковского района в 2017 году являлись:

- ориентация на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
- расширение диапазона образовательных услуг для детей дошкольного возраста;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.

В Сладковском районе на конец 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования остается стабильной и составляла 740 человек (рисунок 1).

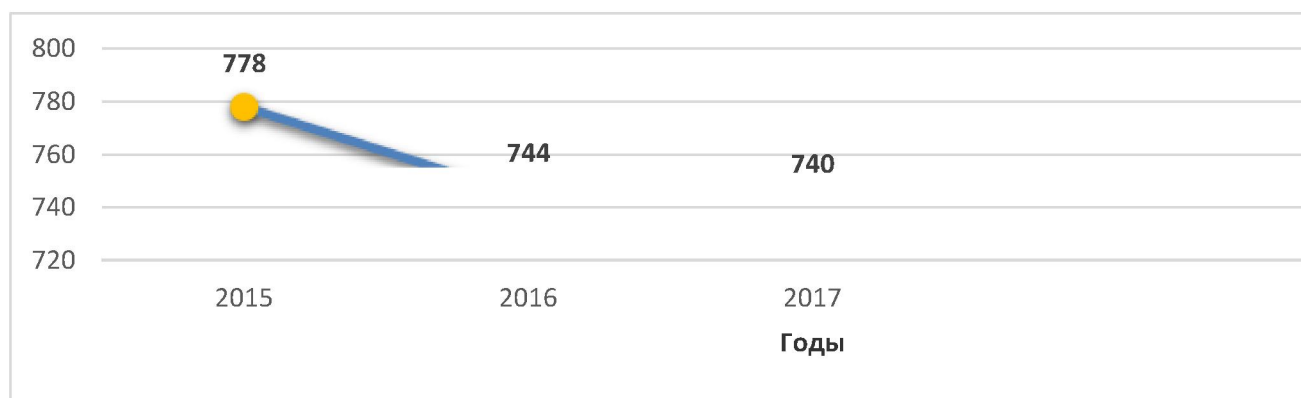


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Информация о численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений района за последние 3 года представлена в таблице ниже

Таблица 8

Показатели	Численность воспитанников, чел.		
	2015	2016	2017

Численность воспитанников, чел. - всего	751	744	740
---	-----	-----	-----

Снижение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений обусловлено скачкообразностью прироста численности детского населения (таблица 9)

Таблица 9

Численность детского населения от 0 до 7 лет

Показатели/годы	2015	2016	2017
Численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	815	837	810
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе, чел. - всего	771	760	744

Сложившаяся система дошкольного образования, представленная 1 МАДОУ, 2 структурными подразделениями общеобразовательных учреждений, 7 отделениями дошкольного образования, 1 группой кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях, в полном объеме обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100% охват дошкольной образовательной услугой), отмечен рост с 97,8 % в 2015 году до 99,4 % в 2017 охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, что явилось следствием создания дополнительных мест с использованием внутренних резервов системы образования (возврат в проектную мощность переоборудованных групповых ячеек, увеличение вместимости действующих учреждений в ходе капитального и текущего ремонтов, высвобождение площадей путём использования компактной, трансформируемой мебели).

Услуга дошкольного образования на протяжении ряда лет в районе предоставляется в трех вариативных формах: в группах полного дня, группах кратковременного пребывания, консультативно-методических пунктах. В 2017 году наблюдается снижение на 4 % (с 14% в 2015 году до 10% в 2017 году) удельного веса численности детей в группах кратковременного пребывания ввиду предпочтительного для родителей пребывания в группах полного дня.

2017 году незначительно увеличилась средняя наполняемость групп. и составила 26,7% (в режиме кратковременного пребывания -7,3%)

Системность работы дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья позволяет практически на одном уровне (в диапазоне от 2 до 3 дней) держать количество пропущенных по болезни дней в расчете на 1 ребенка.

Стабилен педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений - в 2017 году – 37 человек, из них имеют высшее педагогическое образование – 60 % (2016- 57%), квалификационные категории – 73 % (2016- 63 % педагогов), стаж работы до 5 лет – 18,9 %, 5-10 лет – 16 %, 10-25 лет – 78 %,).

В анализируемом периоде не происходило изменение сети дошкольных образовательных учреждений в форме ликвидации, реорганизации, открытия нового юридического лица.

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается работа по созданию безопасных условий, результатом которой следует считать отсутствие организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных учреждений позволяет говорить о снижении с 24,2 кв. м. в 2016 году до 23,9 кв.м в 2017 году площади помещений в расчете на 1 воспитанника, 100-процентном показателе удельного веса учреждений, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), стабильности (8,3%) удельного веса учреждений, имеющих физкультурные залы (имеется в МАДОУ «Сказка», в структурных подразделениях и дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений для нужд дошкольного образования используются спортивные залы школ), отсутствии закрытых плавательных бассейнов (0%), стабильном показателе числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников (с 4,2 в 2016 году до 4,0 в 2017 году).

В детских садах Сладковского района созданы необходимые условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, (12 человек в 2017 году), удельный вес численности которых имеет тенденцию к увеличению (с 0,9 % в 2015 году до 2,1 % - в 2017 году), при этом удельный вес детей-инвалидов увеличился с 0,5 в 2015 году до 1,6 в 2017 году.

Анализ итогов деятельности отдела образования и дошкольных общеобразовательных учреждений за 2017 год позволяет говорить о стабильном функционировании системы дошкольного образования, положительной динамике показателя охвата услугой дошкольного образования детей в возрасте от 1 до 7 лет, расширении доступности дошкольного образования через развитие форм предоставления услуг дошкольного образования.

В целях выполнения поставленных задач в 2017 году районе в течение года обеспечены:

- стабильное функционирование сети ДОУ;

-организация образовательного процесса в ДОУ и реализация основных общеобразовательных программ ДОУ в соответствии с новыми требованиями;

- сохранение достигнутых результатов охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнительными образовательными услугами – 100%;

- сохранение достигнутых результатов охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу – 99,4%;

- сохранение удельного веса средней фактической посещаемости в группах полного дня и ГКП - 95%;

- 100 % прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

В перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;

- создание условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, во всех дошкольных учреждениях с учётом специфики социокультурного окружения и запросов родителей;

- приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, разнообразие игр);

- взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка;

- реализация деятельностных форматов подготовки и переподготовки кадров для дошкольных учреждений;

- достижение преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации новых стандартов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Важнейшими приоритетами в системе общего образования Сладковского района в 2017 году являлись:

- ориентация на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

- работа по повышению качества обучения;

- развитие кадрового потенциала системы общего образования.

Решались задачи:

- повышения качества внутришкольного контроля;
- обеспечения качества образования, соответствующего государственному стандарту;
- повышения образовательного уровня и квалификации педагогических работников системы общего образования;
- расширения границ доступности качественного образования посредством применения дистанционных и сетевых технологий.

В Сладковском районе обучается 1478 школьников (по состоянию на 01.09.2017 г.), в том числе получает начальное общее образование – 589 человек, основное общее образование – 710 человек, среднее общее образование – 179 человек.

В полном объеме обеспечивает доступность начального, основного общего и среднего общего образования, охват всеми уровнями образования равен 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрос с 19,2% в 2012 году до 53,8% в 2015 году, до 63,2% в 2016 году, до 73,2 % в 2017 году. С сентября 2016 года реализуют ФГОС начального общего образования для детей и ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью. С 2016 года введение данного стандарта охватывает все общеобразовательные учреждения района.

Организация образовательного процесса оптимальна в отношении сменности занятий (все школьники обучаются в 1 смену).

Подвоз обучающихся находится на постоянном контроле отдела образования администрации Сладковского муниципального района, поэтому удельный вес численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

В учебных планах школ не представлено углубленное изучение отдельных предметов, поэтому удельный вес численности лиц равен нулю, в 2 общеобразовательных учреждениях практикуется профильное обучение (агротехнологический, естественно-научный, универсальный профили), в 2017 году им охвачено 87 учеников 10-11 классов МАОУ Маслянской и Сладковской СОШ, что составляет 48,6 % от общего числа учащихся уровня среднего общего образования.

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким

уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации развития образования района.

В течение 2016 года решался круг важных задач:

- дальнейшее обеспечение повышения уровня мотивации профессионального роста и активности всех педагогов;
- совершенствование системы работы по развитию профессионализма педагогов (развитие механизмов, обеспечивающих построение индивидуальных траекторий непрерывного повышения квалификации; развитие профессиональных сообществ);
- развитие управленческих кадров «первого звена» и обеспечение эффективности управленцев муниципального уровня;
- ведение мониторинга влияния внедряемых механизмов эффективного контракта на качество работы образовательных организаций.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составила 9,5.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего, среднего общего образования представлено 156 педагогическими работниками, имеющими высшее образование (81,4%) и среднее профессиональное образование (18,6%), средний возраст – 43 года. Имеют квалификационные категории 82,6% педагогов, в том числе высшую квалификационную категорию – 31,4%, первую – 43,6%, соответствие – 7,6%. Имеют стаж до 5 лет – 14,8%, 5-10 лет – 10,9%, 10-25 лет – 14,1%, свыше 25 лет – 60,2. Среди педагогов – 9 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации, 1 кандидат педагогических наук, 8 человек имеют нагрудный знак «Отличник Просвещения РФ», 16 человек – «Почетный работник общего образования», награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 27 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет за 3 последних года находится в диапазоне 21- 24,1 %.

Сложившаяся структура общего образования, представленная 6 средними, 3 основными, 3 начальными школами (филиалами средней и основной школ),

Учебная площадь всех помещений образовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 7 кв. м. в 2015 году, 6,9 кв. м. в 2016 ,7 кв.м. в 2017 году незначительная динамика связана с изменением количества обучающихся.

С 2015 года стабилен удельный вес организаций, имеющих водопровод (91,7%), центральное отопление (100%), канализацию (91,7%).

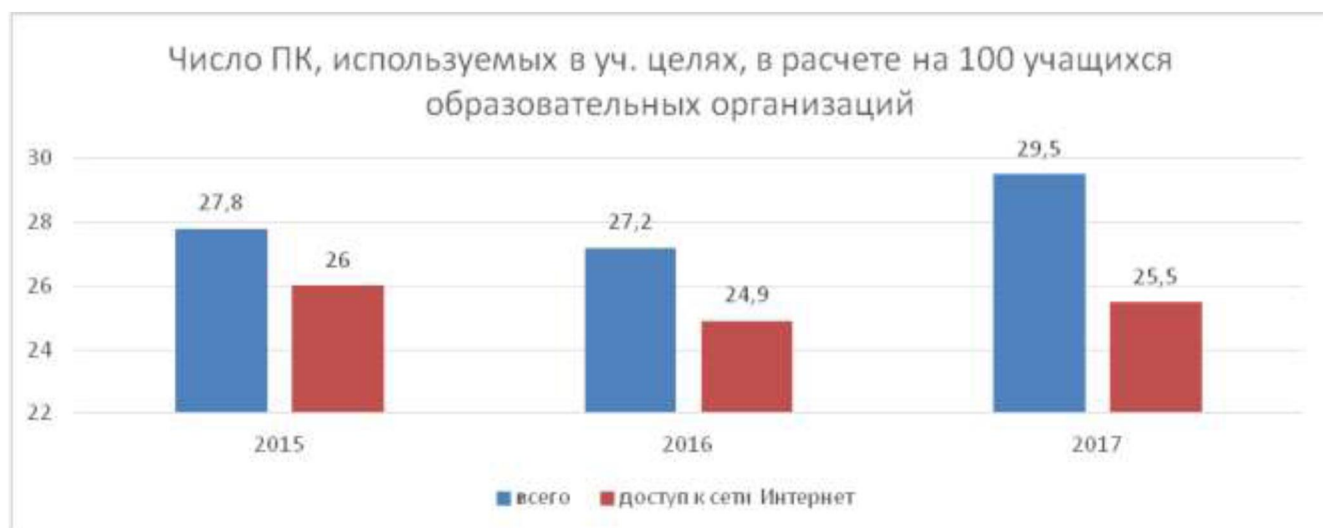
Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций в полной мере обеспечивает реализацию основных образовательных программ.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составляет 7 кв. м. в 2015 году, 6,9 кв. м. в 2016 году, 7 кв. м. в 2017 году, незначительная динамика связана с изменением количества обучающихся.

С 2015 года стабилен удельный вес организаций, имеющих водопровод (91,7%), центральное отопление (100%), канализацию (91,7%).

В 2017 году наблюдается положительная динамика числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся образовательных организаций (диаграмма № 1). Это связано с приобретением персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, для организации удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Диаграмма 1



Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2016 году достиг 100% и остался на том же уровне в 2017 году. В предыдущие годы скорость Интернета не превышала 1 Мбит/с.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник на протяжении последних трёх лет составляет 100 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях находится на постоянном контроле отдела образования

администрации Сладковского муниципального района. Ведется работа по улучшению материально-технической базы обеспечивающей безопасность образовательных организаций.

В 2017 за счет местного бюджета В Сладковскую СОШ приобретено оборудование для занятий по робототехнике, шахмат на сумму 177,6 тыс руб

В целях соблюдения законодательства по направлению антитеррористической безопасности в образовательных организациях ведется установка систем видеонаблюдения. Ежегодно видеонаблюдением оснащается по одной общеобразовательной организации. В 2015 году – МАОУ Усовская СОШ, в 2016 году – «Менжинская СОШ» - филиал МАОУ Маслянская СОШ. МАОУ Сладковская СОШ системой видеонаблюдения была оснащена с момента ввода в эксплуатацию – 2008 год.

В образовательных учреждениях Сладковского района налажена системная работа по созданию здоровьесберегающих условий, на должном уровне организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Питание обучающихся школ района организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, районным Положением об организации питания школьников в общеобразовательных организациях Сладковского района. Также разработана программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района на период 2015-2017 годы», основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков через совершенствование системы организации питания в образовательных организациях.

Образовательные организации работают по цикличному десятидневному меню, в котором в достаточном количестве представлены блюда из овощей, свежие фрукты, натуральные соки, компоты из сухофруктов, кисели, отвары из шиповника, витаминизированные напитки. Проводится круглогодичная искусственная витаминизация 3-их блюд (2-3 раза в неделю) препаратом аскорбиновой кислоты, в ежедневном режиме используется витаминизированный хлеб, применяется напиток «Золотой шар».

По итогам 2017 года удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 99,5% (за исключением 7 обучающихся Новоказанской НОШ).

В Сладковском районе созданы условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, 100% которых интегрированно обучается в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

В 3 общеобразовательных учреждениях района функционируют логопункты (25% от всех ОУ).

Анализируя по годам данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТМПК), следует отметить, что группа «детей с ограниченными возможностями» в образовательных учреждениях района представлена следующими категориями: дети с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, задержкой психического и речевого развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра. Среди всех нозологий преобладают дети с умственной отсталостью (основной причиной является наследственный фактор). На втором месте – дети с задержкой психического и речевого развития.

Практика показывает, что наблюдаются как количественные, так и качественные изменения категорий детей. Эти нарушения всё чаще носят множественный характер, затрагивая как физическую, так и психическую сферы, вызывая нарушения поведения, деформируя личность ребёнка.

Во всех средних и основных образовательных учреждениях функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы (далее – ПМПК), основными задачами которых является разработка тактических задач по сопровождению ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, разработка адаптированной основной программы. ПМПК также конкретизирует последовательность подключения того или иного специалиста в конкретных условиях в отношении конкретного ребёнка. Служба сопровождения в школах представлена следующими специалистами: педагог-психолог (3), учитель-логопед (3), учитель-дефектолог (1), социальный педагог (10). Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 специалиста превышает норму.

В Сладковском районе созданы условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, 100% которых интегрированно обучается в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Выпускники, освоившие программы основного и среднего общего образования проходят государственную (итоговую) аттестацию:

- в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (9 классы);
- в форме единого государственного экзамена (11 классы).

В 2017 году наблюдается увеличение среднего значения количества баллов ЕГЭ по таким предметам как: математика базовый уровень (с 12,6 в 2016 году до 13 в 2017

году); математика профильный уровень (с 27,5 в 2016 году до 37,5 в 2017 году), физике (с 37 в 2016 году до 43,4 в 2017 году), история (с 46,7 в 2016 году до 46,9 в 2017 году), английский язык (с 41,5 в 2016 году до 76 в 2017 году).

Вместе с тем наблюдается снижение среднего значения количества баллов ЕГЭ по следующим предметам: русский язык (с 59,9 в 2016 году до 57,7 в 2017 году); обществознание (с 42,4 в 2016 году до 40,6 в 2017 году); биология (с 48,4 в 2016 году до 39,6 в 2017 году), химия (с 52 в 2016 году до 36 в 2017 году).

Положительная динамика среднего балла по предметам позволяет сделать вывод о правильном подходе к подготовке к ЕГЭ в части процедуры экзамена и дает основания для выбора вариантов коррекции плана и процесса подготовки к государственной итоговой аттестации 2017 года в части содержания ЕГЭ.

По результатам проведения единого государственного экзамена прошли государственную итоговую аттестацию 87 (100%) (2016 г- 96,5 %) выпускников средних общеобразовательных учреждений.

В 2017 году удельный вес численности выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального по математике составил 0 % (2016- 7,1%), по русскому языку все выпускники 11 класса успешно сдали экзамен.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации все 130 (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2016 году составило 74 %, учителей 75%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 120,9 тыс. руб.

В 2017 году проведена замена оконных блоков «Майской ООШ» - филиала МАОУ Сладковская СОШ на сумму 527,95 тыс. руб., средства местного бюджета. В «Никулинской ООШ» - филиала МАОУ Сладковская СОШ проведена работа по ремонту канализации на сумму 165,281 тыс.руб., средства местного бюджета. Это позволило привести здание в нормативное состояние и обеспечить комфортное и безопасное пребывание детей в школе.

В 2017 за счет местного бюджета В Сладковскую СОШ приобретено оборудование для занятий по робототехнике, шахмат на сумму 177,255 тыс. руб.

Соотнесение результатов деятельности общеобразовательных учреждений Сладковского района в сравнении с поставленными задачами на уровне региона позволяет сделать ряд выводов.

В системе общего образования следует акцентировать внимание на решении следующих вопросов:

- совершенствование механизмов нормативно-правового и организационного обеспечения условий получения качественного образования;
- привлечение в образовательные учреждения молодых высококвалифицированных специалистов;
- полномасштабное использование возможностей информационного пространства;
- активизация проводимой профилактической работы в части предупреждения патологии органов зрения (снижение зрения в частности) среди обучающихся посредством применения различных форм работы в данном направлении, в том числе предупреждения утомления глаз при продолжительной монотонной работе, а также посредством систематического использования комплекса упражнений для глаз;
- проведение массовой работы просветительской направленности в части формирования у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, необходимости правильного питания, сохранения и укрепления здоровья;
- дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности поваров, работающих на пищеблоках школьных столовых, и ответственных за питание с целью совершенствования организации школьного питания;
- повышение качества предоставления логопедических услуг за счет тиражирования лучших педагогических практик и профессиональной подготовки педагогов каждой образовательной организации по специальности «Логопедия».

Перед образовательными учреждениями в 2017 году стоят следующие задачи:

- обеспечение роста удельного веса численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым образовательным стандартам, - до 65%;
- обеспечение качества образования, соответствующего государственному стандарту: максимальное повышение (до 100%) доли выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), повышение среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы - не ниже среднеобластного уровня;
- снижение доли педагогов без аттестации на соответствие должности либо на соответствие требованиям первой и высшей квалификационной категории (достижение максимально возможной доли аттестованных педагогов за исключением педагогов, не подлежащих аттестации);

- активизировать работу по увеличению охвата 2-разовым горячим питанием школьников, по увеличению экономии за счет продуктов, выращенных на пришкольных участках и личных подсобных хозяйствах граждан;

- продолжить введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), накопление, обобщение опыта на базе пилотной площадки и распространение его на остальные образовательные организации.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Наряду с дополнительным образованием в общеобразовательных организациях (школах), где отмечается положительная динамика охвата дополнительным образованием детей от 90% в 2012 году до 100% в 2014-2017 годах, в Сладковском районе функционирует Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей»

За период 2017 года дополнительным образованием детей в МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» в возрасте от 5 до 18 лет было охвачено в общей численности 650 детей, что составляет 34,8%. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, по направлениям составила 100%.

Удельный вес численности детей ОВЗ в МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» за вышеуказанный период составил 21 человек, 3,2%.

На данный момент в штате находятся 6 человек. Педагогический работник – 1, что составляет 16,7% от всех работников, имеет высшее педагогическое образование. За период существования ликвидации и реорганизации МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» не происходило.

Здание школы, в котором располагается МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» находятся в нормативном состоянии и в капитальном ремонте не нуждается. Ежегодно проводится косметический ремонт (покраска, побелка) игровых и спальных комнат.

Общая площадь всех помещений центра 908 кв.м., в расчете на одного обучающегося составляет 15 кв.м., общая площадь здания 2378, 6 кв.м.

В МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» имеется водопровод, центральное отопление, а также канализация.

При неизменном количестве персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся, данный показатель колеблется в диапазоне от 0,3 до 0,6 в зависимости от количества обучающихся.

Пожарные краны и рукава в центре отсутствуют, но в 90 метрах от здания располагается пожарная часть МЧС.

Во всех помещениях здания имеются дымовые извещатели, которые выходят на пожарный пункт с. Сладково и г. Ишима.

Финансирование учреждения дополнительного образования имеет тенденцию роста.

В 2016 году общий объем бюджетных средств составил 3276 тыс. руб., что на 1166 тыс. руб. больше по сравнению с 2013 годом. На 347 тыс. руб. увеличилось привлечение внебюджетных средств.

При этом общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося снизился по сравнению с базисным периодом на 2,6 тыс. руб., что объясняется увеличением контингента.

Удельные вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 40,3 %.

Представленные в показателях мониторинга системы образования сведения в части дополнительного образования отражают ситуацию одного учреждения дополнительного образования, имеющего специфику загородного лагеря (МАУ ДО» ДООЦ «Прометей»).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 и детализирован в Программе «Основные направления развития образования Сладковского района на 2016-2018 годы».

Отраженные в анализе показатели развития образования Сладковского района за 2015-2016 годы, в основном, имеют позитивную динамику и определяют дальнейшие ориентиры управленческой деятельности отдела образования администрации Сладковского муниципального района и административных команд, педагогических коллективов образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Содержание отчета по разным показателям обсуждено на совещании отдела образования администрации Сладковского муниципального района, на аппаратном совещании с руководителями общеобразовательных учреждений, с главными бухгалтерами, руководителями районных методических объединений и положено в основу коррекции планов работы.

Принятые управленческие решения:

- о системном контроле за ходом подготовки к итоговой аттестации 2016 года: повышении качества работы с обучающимися в рамках «Сетевой школы», совершенствовании муниципальной системы оценки качества, школьных мониторинговых обследований качества подготовки учащихся 10 и 11 классов, изменении структуры и содержания работы с педагогами, психолого-педагогического сопровождения подготовки к итоговой аттестации;

- о совершенствовании школьных и муниципальной системы ориентации на педагогические профессии, сопровождения «педагогического взросления» молодых педагогов;

- проведение оптимизационных мероприятий по приведению сети образовательных организаций в оптимальное состояние, позволяющее результативно решать актуальные административные вопросы;

- о коррекции руководителями планов – графиков доведения до нормативного состояния инфраструктуры образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В сфере дошкольного образования в 2018 году планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
- создание условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках введения новых стандартов;
- повышение образовательного уровня педагогов дошкольного образования;
- реализация деятельностных форматов методического сопровождения кадров для дошкольных учреждений;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Перед образовательными учреждениями в 2017 году стоят следующие задачи:

- обеспечение роста удельного веса численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым образовательным стандартам - до 75%;
- обеспечение качества образования, соответствующего государственному стандарту: максимальное повышение (до 100%) доли выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), повышение среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы - не ниже среднеобластного уровня;
- снижение доли педагогов без аттестации на соответствие должности либо на соответствие требованиям первой и высшей квалификационной категории (достижение максимально возможной доли аттестованных педагогов за исключением педагогов, не подлежащих аттестации);
- проведение работы профилактической направленности в части предотвращения развития у обучающихся ожирения и формирования избыточной массы тела, обучение принципам рационального питания;

- активизация проводимой профилактической работы в части предупреждения патологии органов зрения (снижение зрения в частности) среди обучающихся посредством применения различных форм работы в данном направлении, в том числе предупреждения утомления глаз при продолжительной монотонной работе, а также посредством систематического использования комплекса упражнений для глаз;

- проведение массовой работы просветительской направленности в части формирования у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, необходимости правильного питания, сохранения и укрепления здоровья;

- дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности поваров, работающих на пищеблоках школьных столовых, и ответственных за питание с целью совершенствования организации школьного питания;

- повышение качества предоставления логопедических услуг за счет тиражирования лучших педагогических практик и профессиональной подготовки педагогов каждой образовательной организации по специальности «Логопедия»;

- продолжить введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), накопление, обобщение опыта на базе пилотной площадки и распространение его на остальные образовательные организации.

На основании проведенного анализа работы учреждений дополнительного образования определены приоритетные направления деятельности и задачи на 2017 год:

- отработать типовую модель функционирования первичной организации Российского движения школьников;

- продолжить апробацию малозатратных форм отдыха и занятости несовершеннолетних в летний период;

- эффективно использовать ресурсы дополнительного образования с учетом имеющейся инфраструктуры для всех детей, независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

II. Приложение 1 - Показатели мониторинга системы образования Сладковского муниципального района

Показатели мониторинга системы образования Сладковского муниципального района

Раздел/ подраздел/ показатель	ед.изме- рения	2015 год	2016 год	2017 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей процент в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	96,4	97,9	99,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (группы общеразвивающей направленности)	%	26,3	26,2	26,7
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в режиме кратковременного пребывания)	%	8,2	9,0	7,3
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	14,2	38,9	10,8
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел	18,6	18,3	20,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	%	40	42	37
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Р.Ф. (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	93,5	92	88,1
1.4. материально - техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	м2	2,4	2,4	2,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление. Канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	%	100	100	100
центральное отопление;	%	100	100	100
канализацию	%	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	8,3	8,3	8,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	ед.	4	4,2	4,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,9	0	13

1.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,5	1,4	1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	%	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми	%			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	%	0	0	0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб	59,2	62,3	60,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет .	%	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	53,8	63,2	73,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	70	70	62
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	%			
начальное общее образование;				
основное общее образование;				
среднее общее образование.				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	%			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0	0	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах(группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	36,3	45,4	48,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,основного общего,среднего общего образования	%	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	%	8,7	9,5	9,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	20	24,1	21,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	%	71,9	74	
из них учителей.	%	73,5	75	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего,среднего общего образования.		70	67	69
2.3.4. Удельный вес числа организаций,имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов,педагогов-психологов,учителей-логопедов,в общем числе организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего,среднего общего образования:		42	42	42
социальных педагогов: всего;		42	42	42
из них в штате:		42	42	42
педагогов-психологов: всего;		17	17	17
из них в штате:		17	17	17
учителей-логопедов: всего;		25	25	25
из них в штате:				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего,среднего общего образования,в расчете на 1 обучающегося	м2	7,0	6,9	7,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	%	91,7	91,7	91,7
центральное отопление;	%	100	100	100
канализацию.	%	91,7	91,7	91,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	ед.	27,8	27,2	29,5
имеющих доступ к Интернету.	ед.	26	24,9	25,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	0	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал,электронный дневник	%	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий,в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов,в общем числе зданий организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего,среднего общего образования.	%	100	100	100

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	0	6,7	47
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0	0	8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	%			
для глухих;				
для слабослышащих и позднооглохших;				
для слепых;				
для слабовидящих;				
с тяжелыми нарушениями речи;	%	3	0	1,3
с нарушением опорно-двигательного аппарата;		3	2,6	4,0
с задержкой психического развития;		4,5	15,6	15,8
с расстройством аутистического спектра;		0	2,6	2,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	89,5	79,2	76,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	%			
учителя-дефектолога;	%	67	77	76
учителя-логопеда;		22	26	25
педагога-психолога;		22	26	25
тьютора, ассистента (помощника)	%	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам		91,6	96,5	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	12,8	12,6	13
по русскому языку.	балл	61,8	59,9	57,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	11,6	15,8	16
по русскому языку.	балл	44,2	34,6	31
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	%	2,3	0	0
среднего общего образования.	%	8,3	3,4	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	99,5	100	99,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	25	25	25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	91,7	91,7	91,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0	0	0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс руб	117,4	120,9	144,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	5,1	3,8	6,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых - МАОУ ДОД Сладковского района ДООЦ "Прометей"				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		650	650	650
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	%	32,2	34,3	34,8
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	%	100	100	100
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%	0	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		0	0	3,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	%			

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования	%			
всего;	%	16,7	16,7	16,7
внешние совместители	%	0	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования,	%	100	100	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет	%	0	0	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	м2	908	908	908
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	%	100	100	100
центральное отопление:	%	100	100	100
канализацию.	%	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;				
имеющих доступ к Интернету.		0,3	0,3	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0	0	0
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	7,8	8,4	14,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	41,2	40,3	7,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	%			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	%			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	%			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	%			
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	%			