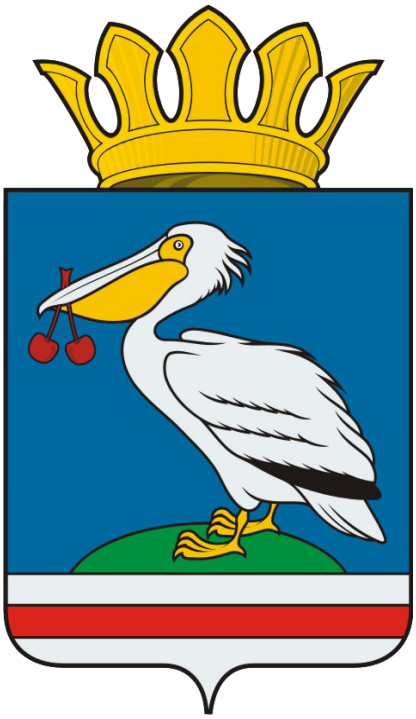


ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации Сладковского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2020 год

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 10

1.7. Особенности образовательной системы 13

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 155

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 155

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 19

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 29

3. Выводы и заключения 301

3.1. Выводы 311

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 31

II. Приложение 1 - Показатели мониторинга системы образования Сладковского муниципального района 34

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ДООЦ	Детский оздоровительно – образовательный центр
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ТПМПК	Территориальная психолого-медико педагогическая комиссия
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и (или) абилитации
МСЭ	Медико-социальная экспертиза

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Мониторинг системы образования Сладковского муниципального района Тюменской области проводится ежегодно в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» проведен мониторинг отрасли «Образование» Сладковского муниципального района по показателям, характеризующим ее с точки зрения уровня доступности, содержания и результатов образовательной деятельности, кадрового, материально – технического и информационного обеспечения, условий безопасности и сведений о развитии дополнительного образования детей.

На основании результатов проведенного мониторинга состояния системы образования, перспектив развития с учетом динамики значений показателей года сформирован итоговый отчет за 2020 год.

Отчет подготовлен отделом образования администрации Сладковского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете предоставлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Данный отчет содержит информацию об основных социально-экономических показателях Сладковского муниципального района и системы образования. Отчет размещен на сайте: http:// едусладково.рф.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным органом государственной власти при подготовке отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Сладковского муниципального района является отдел образования администрации Сладковского муниципального района.

Статистические данные по системе образования также используются при анализе системы образования, планировании перспектив ее дальнейшего развития.

Текстовую часть доклада готовят специалисты, методисты отдела образования, курирующие основные направления деятельности.

Руководство всей работой по содержанию, структуре, основным подходам к тексту доклада осуществляет начальник отдела образования.

Юридический адрес: 627610, Тюменская область, с. Сладково, ул. Ленина, 59.

Телефон: 8 (34555) 23 3 57.

Факс: 8 (34555) 23 3 57.

Адрес электронной почты: ronoslad@mail.ru

Сайт: http://едусладково.рф/отдел-образования-сладковского-района.html

Начальник отдела: Федотов Евгений Васильевич

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Сладковского муниципального района

Юридический адрес: 627610 Тюменская область, село Сладково, ул. Ленина, 59

Руководитель: Федотов Евгений Васильевич

Контактное лицо: Федотов Евгений Васильевич

Телефон: 8 (34555) 23 3 57

Почта:: ronoslad@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основании государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» на 2020-2025 годы, итогов социально-экономического развития Сладковского района за 2020 год, муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе» на 2020-2022 годы.

Формы федеральной статистической отчетности:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» за 2020 год;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020-2021 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Ведомственные мониторинги:

Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений.

1.5. Паспорт образовательной системы

В течение последних пяти лет муниципальная система образования выстраивалась в соответствии с заданными ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом стратегических целей и задач на 2020 год и среднесрочную перспективу.

Ключевыми ориентирами деятельности системы образования Сладковского муниципального района в 2020 году являлось:

- реализация национального проекта «Образование»,
- реализация полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
- достижение результатов нового качества образования;
- эффективное использование образовательной инфраструктуры;
- развитие информационно-образовательной среды;
- повышение социального статуса педагогов.

Комплекс мероприятий по развитию сферы образования в 2020 году был ориентирован на решение следующих групп задач:

-развитие дошкольного образования;

- реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами;
- развитие общественно - государственной системы воспитания детей и молодежи, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития;
- организация комплексной оздоровительной работы в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования на основе развития социального капитала в образовательных организациях и на уровне муниципалитета;
- реализация итогов единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- создание комфортной внутренней и внешней среды в образовательных организациях.

В системе образования Сладковского муниципального района принята к реализации программа «Основные направления развития образования Сладковского района на 2020-2022 годы», являющаяся детализацией отраслевых задач, поставленных «Программой

комплексного социально-экономического развития Сладковского муниципального района» на 2020 год.

- Комплексная муниципальная программа «Профилактика экстремистских проявлений в сферах межнациональных, межконфессиональных и общественно – политических отношений на территории Сладковского муниципального района»;

- Районная целевая Программа «Основные направления развития молодёжной политики в Сладковском муниципальном районе на 2019-2021 годы»;

- Районная целевая программа «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Сладковском районе на 2019-2021 годы»;

- Районная целевая программа «Основные направления развития физической культуры и спорта на 2019-2021 годы».

В целях реализации муниципальных заданий по предоставлению услуг дополнительного образования ежегодно обновляются «Комплексная районная программа военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи Сладковского района «Русич»» и программа «МАОУ ДООЦ «Прометей» в системе дополнительного образования детей Сладковского района».

В соответствии со статусами образовательных учреждений реализуются планы работы муниципальных стажировочных площадок по работе с одаренными детьми (2), пилотных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного (2), среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (1), пилотной площадки по развитию социального капитала (1), региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (1), региональная пилотная площадка по внедрению модели Цифровой образовательной среды (1), центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (1), муниципальной площадки по развитию дополнительной подготовки обучающихся по Агротехнологическому направлению (1).

Всего в 2020 году на территории Сладковского района функционирует пять средних, четыре основных, одна начальная школа, одно учреждение дополнительного образования и одно муниципальное автономное дошкольное учреждение. Структура сети учреждений образования соответствует запросам населения.

Общие итоги работы отражены в краткой характеристике состояния подсистем сферы образования - дошкольное, общее образование, дополнительное образование (таблица 1).

Таблица 1

Структура сети образовательных учреждений

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дошкольного образования - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение; Кроме того: 2 филиала при общеобразовательных учреждениях; 7 отделений дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях;
Общее образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)	3 юридических лица с 7 филиалами общеобразовательных учреждений
Дополнительное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования детей - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ДООЦ «Прометей»; кроме того, услуги дополнительного образования детей в рамках муниципального задания оказывает муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Маслянская средняя общеобразовательная школа.

1.6. Образовательный контекст

Сладковский район расположен на юго-востоке Тюменской области и граничит на севере с Абатским, на западе - с Ишимским и Казанским районами. На востоке его граница проходит с Называевским районом Омской области, а на юге с Булаевским районом государства Казахстан. Протяженность района с севера на юг достигает 105 километров, с запада на восток 83 километра. Северную часть района пересекает железная дорога Тюмень - Омск. Она является пограничной линией между Сладковским и Абатским районами. На территории района находится две железнодорожные станции Свердловской железной дороги.

В Сладковском районе насчитывается 46 населённых пунктов, в которых на начало 2020 года проживало 9,9 тыс. человек.

Таблица 2

Динамика численности населения
Сладковского района с 2017 по 2020 гг., тыс. чел.

год	2017	2018	2019	2020
тыс. чел.	10658	10412	10192	9968

Анализ показателей естественного прироста/убыли населения и коэффициент естественного прироста позволяет говорить о суженном воспроизводстве (смертность превышает рождаемость)

Таблица 3

Основные демографические показатели

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Родившихся, человек	100	99	78	79
Умерших, человек	193	202	158	172
Естественный прирост/убыль, человек	-93	-103	- 80	-93

Финансирование отрасли «Образование» преимущественно состоит из нормативно – подушевого финансирования основных видов деятельности образовательных организаций.

Таким образом, формирование бюджета района, а затем и образовательных организаций напрямую зависит от контингента обучающихся и нормативов финансового обеспечения тех или иных направлений.

В таблице 4 представлена динамика бюджетного финансирования образовательных организаций Сладковского района за последние четыре года. Общее финансирование отрасли «Образование» включает в себя все суммы субвенций, субсидий, межбюджетных трансфертов, направляемых на организацию дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования, а также дополнительное финансирование.

Таблица 4

Динамика бюджетного финансирования

Вид учреждений	**Сумма бюджетных средств**				**Отклонение** 2020 г. к 2019 г.,%
	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	2019 г., тыс. руб.	2020 г., тыс. руб.	
Учреждения дошкольного образования	37570	42400	45739	50468	110,3
Учреждения начального общего, основного общего, среднего общего образования	183933	193996	221485	244286	110,3

Учреждения дополнительного образования	4200	4482	4835	6270	129,7
Всего	225703	240878	272059	301024	110,6

Наибольшая доля расходов приходится на фонд оплаты труда с начислениями – 57,2 %, что обусловлено увеличением МРОТ, индексацией заработной платы на 3,8 % с 01.10.2020 года отдельным категориям работников. Наименьшая доля приходится на прочие расходы (в том числе плата за негативное воздействие на окружающую среду) – 0,1 %.

Наблюдается значительный рост доли расходов на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 2,0 и 1,4 соответственно. Увеличение расходов на материальные запасы сопряжено с необходимостью приобретения дезинфицирующих средств, медицинских масок, а также подорожанием ГСМ. Увеличение расходов на приобретение основных средств связано с приобретением рециркуляторов воздуха, школьного автобуса (Сладковская СОШ), модернизацией компьютерного парка и оснащением школ учебной мебелью.

Таблица 5

Динамика структуры расходов общеобразовательных организаций

Вид расходов	**2018 год**		**2019 год**		**2020 год**	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
ФОТ, с начислениями	109721,1	56,0	123948	57,2	139349	57,2
Прочие выплаты	445,9	0,2	591	0,3	158	0,1
Услуги связи	582,9	0,3	709	0,3	787	0,3
Транспортные услуги	14369,5	7,3	3401	1,6	507	0,2
Коммунальные расходы	26522,8	13,5	30417	14	31593,8	13,0
Работы, услуги по содержанию имущества	16156,6	8,3	17838	8,2	17187,5	7,1
Прочие работы, услуги	10474,1	5,3	11000	5,1	13560	5,6
Прочие расходы	286	0,1	273	0,1	189	0,1
Увеличение стоимости основных средств	3923,6	2,0	6104	2,8	11788,5	4,8
Увеличение стоимости материальных запасов	13339,1	6,8	22223	10,3	28572,6	11,7
ИТОГО	195821,6	100	216504	100	243692	100

Динамика привлечения внебюджетных средств за последние годы такова:

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях наблюдается снижение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования. По сравнению с предыдущим 2019 годом показатель снизился на 1,65 % и составляет 1,18%. Основным источником

поступления является возмещение стоимости продуктов питания – 95,7%. Объем прочих внебюджетных средств, таких как оказание транспортных услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами, организация питания обучающихся и работников за рамками выполнения муниципального задания (мероприятия различной направленности, реализуемые на базе образовательной организации), в 2020 году по сравнению с предыдущим годом сократился на 81%. Данная тенденция обусловлена сложной санитарно – эпидемиологической ситуацией (карантины, дистанционное обучение и.т.п);

В учреждениях дошкольного образования 97,5 % в общем объеме внебюджетных средств занимает родительская плата за продукты питания, и 2,5 % дополнительные платные образовательные услуги. Показатели 2020 года значительно ниже показателей 2019, одной из причин данной тенденции является сокращение численности детей, посещающих группы «полного дня» в дошкольных учреждениях.

1.7. Особенности образовательной системы

Главными ориентирами в развитии муниципальной системы общего образования в 2020 году были поручения Президента Российской Федерации, определенные Указом от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Министерства просвещения Российской Федерации.

В районе осуществлялась реализация важнейших национальных проектов «Образование», «Демография». В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: на базе МАОУ Сладковская СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»: на базе МАОУ Маслянская СОШ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;

- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;

- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов учреждений;

- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений;

- укрепление материально-технического состояния;

- развитие информационно-образовательной среды;

- реализация региональной системы оценки качества образования;

- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;

- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов и зачетно-накопительной системы повышения квалификации в целях формирования индивидуальной траектории профессионального развития;

- реализация федеральных государственных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;

- повышение социального статуса педагогов.

Целью и ожидаемым результатом таких полномасштабных и комплексных механизмов является:

- повышение качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;

- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;

- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;

- повышение эффективности использования внутренних резервов сферы образования;

- совершенствование технологий и программ обучения, воспитания, развития, повышение образовательного уровня выпускников;

- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);

- использование нового содержания и форм переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- расширение открытости и доступности образовательных учреждений, формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных учреждений.

Муниципальная система образования осознанно подходит к участию в достижении стратегической цели государственной политики в области образования до 2025 года - повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главными ориентирами в развитии муниципальной системы дошкольного образования в 2020 году являлись майские Указы Президента Российской Федерации, поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Отделом образования велась целенаправленная деятельность по решению одной из основных задач - продолжить деятельность по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

- реализацию комплекса мероприятий муниципальной программы развития образования, а также реализации национального проекта «Демография» и федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- развитие нормативно правового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;

- обеспечение в образовательных учреждениях района реализацию федерального образовательного стандарта дошкольного образования;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием;

- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога;

- организацию дополнительных услуг; совершенствование работы с детьми, имеющими высокий потенциал развития;

- расширение доступной образовательной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Каждая дошкольная образовательная организация вела целенаправленную работу по охвату детского населения услугами дошкольного образования через развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Программы дошкольного образования в 2020 году реализовывали 10 образовательных организаций, из них: 1 автономное дошкольное образовательное учреждение, 2 структурных подразделения ОУ, 7 отделений дошкольного образования при ОУ.

К концу 2020 года общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составила 655 ребенка (95,8% от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет), проживающих на территории Сладковского муниципального района (2019 год- 93,5%) (рисунок 1).

рис. 1

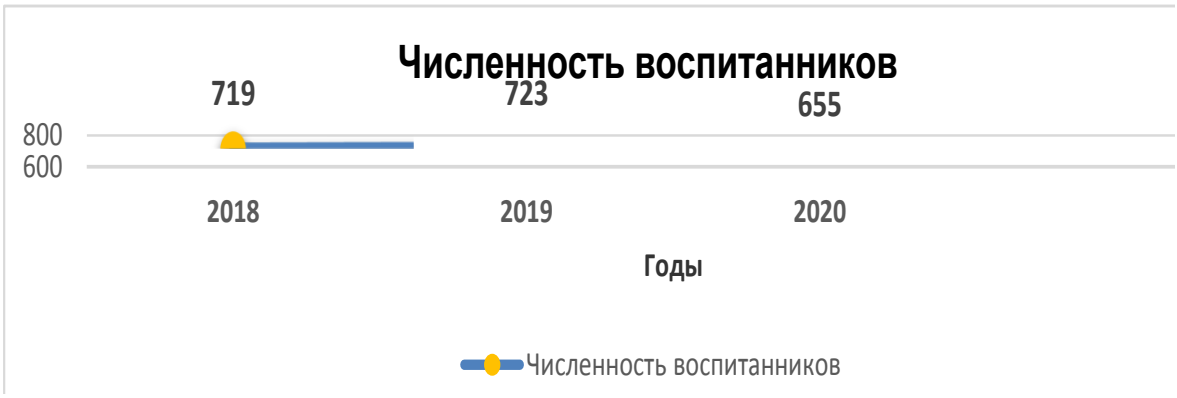


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Информация о численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений района за последние 3 года представлена в таблице 6.

Таблица 6

Численность детского населения от 0 до 7 лет

Показатели/годы	**2018**	**2019**	**2020**
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, чел. - всего	817	773	684
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет в дошкольных учреждениях, чел.-всего	719	723	655

Сложившаяся система дошкольного образования, представленная 1 МАДОУ, 2 структурными подразделениями общеобразовательных учреждений, 7 отделениями дошкольного образования в полном объеме обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100% охват дошкольной образовательной услугой).

В целом, охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет вырос на 2,2 % с 93,5 % в 2019 году до 95,7% в 2020 году. Также наблюдается положительная динамика охвата детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Охват увеличился на 7 %: с 80 % в 2019 году до 87 % в 2020 году.

Услуга дошкольного образования предоставлялась в четырех вариативных формах:

- дошкольные группы, функционирующие в режиме полного дня (20 групп) с общим охватом 491 человек, что составляет 75% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

Одним из способов решения проблемы охвата детей дошкольным образованием являлось использование низкозатратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного пребывания в образовательной организации:

- так , в форме интегрированного кратковременного пребывания было 7 человек, что составило 1% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

- дошкольные группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания. Функционирует только одна группа на базе МАДОУ «Сказка» с общим охватом 15 человек, это 2,3 % от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

- в целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано 9 консультационных центров, которые посещали 142 чел. (21,7% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием).

В результате реализации мероприятий в 2020 году сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет , для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет доступность составила 96%., для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет-89%. В очереди на определение в ДОУ стоят в основном дети до года.

В 2020 году в виду снижения контингента воспитанников снизилась средняя наполняемость групп – с 25,3 % в 2019 до 24 в 2020 году; в группах кратковременного пребывания - 15 человек, в семейных дошкольных группах – 16,6.

Стабилен педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений - в 2020 году – 34 человека, из них имеют высшее педагогическое образование – 59 % (2019-61%), квалификационные категории – 88 % (2019- 94 % педагогов), стаж работы до 5 лет – 20 %, 5-10 лет – 20 %, свыше 15 лет – 44%,).

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается работа по созданию безопасных условий, результатом которой следует считать отсутствие организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Общая площадь помещений, используемых в образовательном процессе 1662,7 $м^2$из них: 1165,9 $м^2$ групповые, 496,8 –$м^2$ спальные помещения. Удельный вес учреждений, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) – 100%. Физкультурный зал имеется в МАДОУ «Сказка», в структурных подразделениях и дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений для нужд дошкольного образования используются спортивные залы школ.

В детских садах Сладковского района созданы необходимые условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,

(16 человек в 2020 году), удельный вес численности детей-инвалидов увеличился с 2,0 в 2019 году до 2,8 в 2020 году.

Анализ итогов деятельности отдела образования и дошкольных общеобразовательных учреждений за 2020 год позволяет говорить о стабильном функционировании системы дошкольного образования, положительной динамике показателя охвата услугой дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет, расширении доступности дошкольного образования через развитие форм предоставления услуг дошкольного образования.

В целях выполнения поставленных задач на 2020 год в районе обеспечено:

- стабильное функционирование сети ДОУ;
- организация образовательного процесса в ДОУ и реализация основных общеобразовательных программ ДОУ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;
- увеличение охвата детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) услугой дошкольного образования в различных вариативных формах до 89 %;
- увеличение охвата детей в возрасте от 0 года до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу – 95,7%;

В перспективе планируется акцентировать внимание на реализацию национального проекта «Демография» и федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Определены приоритетные направления деятельности:

- доступность всех вариативных форм дошкольного образования для всех возрастов и категорий детей дошкольного возраста;
- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
- формирование высокого уровня компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, воспитания и развития детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение необходимой коррекции развития;
- развитие материально-технической базы дошкольных организаций, оказывающих образовательную услугу, оснащение современным игровым развивающим оборудованием;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и образовательного уровня педагогических работников образовательного учреждения.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования района обеспечивала конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Важнейшими приоритетами в системе общего образования Сладковского района в 2020 году являлись:

-обеспечение доступности качества образования;

- развитие кадрового потенциала;

- создание условий для повышения качества общего образования;

- обеспечения качественного образования и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование форм выявления и поддержки одаренных детей;

- реализация национального проекта «Образование.

Решались задачи:

- повышения качества внутришкольного контроля;

- обеспечения качества образования, соответствующего государственному стандарту;

- повышения образовательного уровня и квалификации педагогических работников системы общего образования;

- расширения границ доступности качественного образования посредством применения дистанционных и сетевых технологий;

- содействие функционированию и развитию образовательных организаций;

- оснащение образовательных организаций современным оборудованием;

- создание условий для реализации национального проекта «Образование».

В Сладковском районе по итогам 2020 г обучался 1463 школьника, в том числе получали начальное общее образование – 575 человек, основное общее образование – 686 человек, среднее общее образование – 202 человека.

В полном объеме обеспечивает доступность начального, основного общего и среднего общего образования, охват всеми уровнями образования равен 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрос с 19,2% в 2012 году до 94,8% в 2020 году. Образовательные учреждения района реализуют ФГОС начального общего образования для детей и ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью.

Организация образовательного процесса оптимальна в отношении сменности занятий (все школьники обучаются в 1 смену).

В учебных планах школ не представлено углубленное изучение отдельных предметов. В трех общеобразовательных учреждениях практикуется профильное обучение (агротехнологический, универсальный профили), в 2020 году им охвачено 111 учеников 10-11 классов МАОУ Маслянская, МАОУ Усовская СОШ и Сладковская СОШ, что составляет 55,7 % от общего числа учащихся уровня среднего общего образования. Увеличение общего числа обучающихся, охваченных профильным обучением, в 2020 г. по сравнению с 2019 г . (50,7%) на 5 % связано с увеличением контингента обучающихся из числа 10-11 классов.

В образовательных организациях района для преодоления в современной подростковой среде таких негативных явлений, как преступность, алкоголизм, наркомания, суицид, насилие и жестокость, самовольные уходы из дома, агрессивный тип поведения реализуются программы (комплекс мероприятий) по формированию у обучающихся (воспитанников) толерантности, законопослушного поведения, потребности в здоровом и безопасном образе жизни. Правовому просвещению, воспитанию культуры здоровья, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствует проведение межведомственных профилактических акций, Недель профилактики. Профилактическая работа имеет непрерывный характер, поэтому находит отражение в планировании и организации каникулярного отдыха, в том числе летнего.

В 2020 году преступлений не зарегистрировано. Тремя обучающимися совершено одно общественно-опасное деяние.

Анализ данных о количестве состоящих на учете школьников позволяет говорить о создании благоприятных условий при формировании единого воспитательно-профилактического пространства, ориентированного на применение как индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, попавшему в социально-опасное положение, так и комплексного подхода при организации социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков «группы риска». Нет выявленных фактов «модных» деструктивных и девиантных форм поведения несовершеннолетних. На декабрь 2020 года на внутришкольном учете состояло 26 несовершеннолетних, что составляет 1,8% от всех обучающихся района, все несовершеннолетние состоят на других видах учета. Причины постановки на учет: социальное неблагополучие семьи — 20 детей из 11 семей; антиобщественное деяние — 2 человека, общественно-опасное деяние — 3 человека; преступление — 1 человек. Проведенная работа систематически отражается в системе «Областной межведомственный банк данных несовершеннолетних и их семей».

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким

уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации развития образования района.

В течение 2020 года решался круг важных задач:

- дальнейшее обеспечение повышения уровня мотивации профессионального роста и активности всех педагогов;

- совершенствование системы работы по развитию профессионализма педагогов (развитие механизмов, обеспечивающих построение индивидуальных траекторий непрерывного повышения квалификации; развитие профессиональных сообществ);

- ведение мониторинга влияния внедряемых механизмов эффективного контракта на качество работы образовательных организаций.

Профессионально-личностное развитие педагогического сообщества района осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации на основе вариативного выбора программ, форм обучения, использование накопительной системы и дистанционного обучения (ежегодно более 60% педагогов повышают свою квалификацию на курсах и 30% - на семинарах зонального, регионального и всероссийского уровня, из них 30% - в режиме видеоконференцсвязи и дистанционного обучения;

- организация практических занятий и стажировок, ориентированных на конкретные потребности педагогов и педагогических коллективов с привлечением возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- формирование активной профессиональной позиции педагогов через развитие профессиональных, в том числе сетевых, сообществ. Клуб молодых педагогов «Сердце – детям», районное сообщество Всероссийского педагогического собрания.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила 9,4.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего, среднего общего образования представлено 156 педагогическими работниками, имеющими высшее образование (84,6%) и среднее профессиональное образование (15,4%), средний возраст – 46 лет. Имеют квалификационные категории 85,2 % педагогов, в том числе высшую – 44,3 %, первую – 36 %, соответствие – 4,9%. Имеют стаж до 5 лет – 8,9 %, 5-10 лет – 11,5 %, 10-20 лет – 16,1%, свыше 20 лет – 63,5. Среди педагогов – 10 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации, 1 кандидат педагогических наук, 8 человек имеют нагрудный знак «Отличник Просвещения РФ», 13 человек – «Почетный работник общего образования», награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 26 человек.

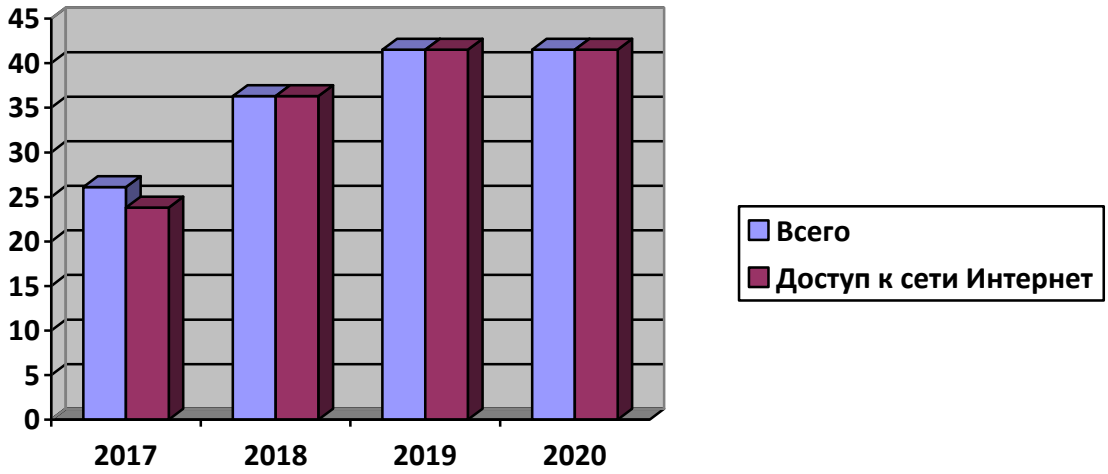
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет за 3 последних года находится в диапазоне 19 - 22 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций в полной мере обеспечивает реализацию основных образовательных программ.

В 2020 году наблюдается положительная динамика числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся образовательных организаций (диаграмма № 1).

Диаграмма 1

Число ПК, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся образовательных организаций



Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет достиг 100% и остался на том же уровне в 2020 году.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник на протяжении ряда лет составляет 100 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях находится на постоянном контроле отдела образования администрации Сладковского муниципального района. Ведется работа по улучшению материально-технической базы обеспечивающей безопасность образовательных организаций.

Во 2-м квартале 2020 года в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих

объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование объектов образования, разработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности.

В 2020 году устанавливалось дополнительное оборудование по антитеррористической безопасности образовательных учреждений:

- в МАОУ Сладковская СОШ, МАОУ Маслянская СОШ, МАОУ Усовская СОШ, Новоандреевская ООШ, Никулинская ООШ, Майская ООШ, дет/сад «Сказка» были приобретены металлоискатели;

- с 1 ноября 2020 года семь образовательных учреждений обеспечены охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями ОВО;

- установлены системы видеонаблюдения в Майской ООШ, Никулинской ООШ и Новоандреевской ООШ;

- в МАОУ Усовская СОШ на первом этаже оборудовано помещение для охраны;

- в конце отчетного года установлена система оповещения и управления эвакуацией или автономной системой (средств) экстренного оповещения о потенциальной угрозе.

В течение всего года организовывались мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма: направлены дополнительные методические материалы для использования в образовательном процессе, брошюра «ИГИЛ – угроза человечеству» и др.

В отчетном периоде мероприятия по гражданской обороне проводились согласно плану отдела образования. Раз в квартал для учащихся и персонала проводились занятия и инструктаж по правилам действия в экстремальных ситуациях, учебная эвакуация. Вопросы гражданской обороны рассматривались на классных часах, собраниях трудового коллектива. В октябре текущего года во всех общеобразовательных учреждениях проведены открытые уроки подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященные Дню гражданской обороны.

В рамках плана работы отдела образования Сладковского муниципального района были организованы следующие мероприятия по безопасности пребывания обучающихся в образовательных организациях:

- в весенне-летний период были проведены обследования зданий совместно с сотрудниками вневедомственной охраны на предмет антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей с составлением актов обследования, даны рекомендации по улучшению материально-технической базы для антитеррористической защищенности объектов образования;

- к началу ученого года проведена подготовка персонала образовательных учреждений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, обновлены стенды по безопасности, усилены меры безопасности;

- в первую учебную неделю сентября 2020 года проведены мероприятия с обучающимися по темам безопасности (день памяти в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, викторины, конкурсы);

- в октябре 2020 года в рамках Дня гражданской обороны во всех образовательных учреждениях проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций с привлечением сотрудников МЧС;

- в течение ноября 2020 года проведены мероприятия с обучающимися по темам антитеррористической защищенности и противодействия идеям экстремистской направленности.

55 юношей прошли учебные сборы в 2020 году в соответствии с программой ОБЖ, БЖ в неполном объеме, в связи с пандемией (только теоретическую часть, в дистанционном режиме, согласно Постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-П). Практическую часть прошли в декабре отчетного года.

В образовательных учреждениях Сладковского района налажена системная работа по созданию здоровьесберегающих условий, на должном уровне организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Питание обучающихся школ района организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, районным Положением об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных организациях Сладковского района. Реализуется программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района», основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков через совершенствование системы организации питания в образовательных организациях.

Образовательные организации работают по цикличному пятнадцатидневному меню, в котором в достаточном количестве представлены блюда из овощей, свежие фрукты, натуральные соки, компоты из сухофруктов, кисели, отвары из шиповника, витаминизированные напитки. Проводится круглогодичная искусственная витаминизация 3-их блюд (2-3 раза в неделю) препаратом аскорбиновой кислоты, в ежедневном режиме используется витаминизированный хлеб.

По итогам 2020 года удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100%. Также в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся государственных и муниципальных организаций, расположенных в Тюменской области», горячим питанием с полным возмещением средств обеспечены обучающиеся по программам начального общего образования.

По итогам 2020 года удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100%.

В Сладковском районе созданы условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, 80% из которых интегрировано обучается в классах и 20% по состоянию здоровья получают образование на дому.

В 3 общеобразовательных учреждениях района функционируют логопункты.

Анализируя по годам данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), следует отметить, что группа «детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – дети с ОВЗ) в образовательных организациях района представлена следующими категориями: дети с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического и речевого развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра, нарушениями слуха. По результатам комплексного обследования несовершеннолетних в рамках ТПМПК в течение 2020 года (72 человека) среди всех нозологий преобладают дети с умственной отсталостью (38 %) – основной причиной продолжает оставаться наследственный фактор. На втором месте - дети с задержкой психического и речевого развития (24 %), далее – дети с ТНР (8,5%).

Специалистами ТПМПК осуществляется деятельность по реализации направления «оказание консультативной помощи: проведено групповых консультаций для 162 детей и подростков; для родителей (законных представителей) – 277; педагоги, специалисты учреждений профилактики получили 296 консультации по вопросам создания особых условий воспитания, обучения, профилактики суицидального поведения, регулирования детско-родительских отношений, организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся, имеющих отклонения в поведении. Проведено психологических обследований в отношении 9 подростков: по запросу КДН – 4 чел; по запросу органов опеки- 3; по запросу родителей – 2 чел.

В соответствии с планом работы психолого – медико – педагогической службы отдела образования проводятся обучающие семинары, мастер-классы, тренинги как для педагогических работников, так и для родителей, обучающихся - все эти мероприятия помогают и педагогам, и родителям решать проблемные вопросы в деле обучения, развития и воспитания «особого ребёнка». Специалистами службы практикуются выезды в образовательные учреждения района по запросу руководителей школ.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020 году продолжил реализовываться проект «Точка опоры» по

оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. За период сентябрь-декабрь 2020 года консультантами Сладковского района родителям (законным представителям) оказано 953 услуги. Педагоги, принимающие участие в реализации проекта «Точка опоры», получили необходимую методическую помощь через серию обучающих семинаров.

Служба сопровождения в образовательных организациях представлена следующими специалистами: педагог-психолог (3), учитель-логопед (3), учитель-дефектолог (0) социальный педагог (10). Численность обучающихся по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 специалиста превышает норму и составляет 488 детей.

Специалистами ТПМПК ведётся координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (далее – ППк), оказание им помощи в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с рекомендациями комиссии. Данные коллегиальные органы созданы и функционируют в 9 общеобразовательных учреждениях и 1 дошкольном учреждении района. Свою деятельность ППк осуществляют во взаимодействии с психолого-медико-педагогической службой отдела образования, администрацией образовательной организации, социально — психологической, логопедической службами школы, методическими объединениями учителей и всеми звеньями учебно – воспитательного процесса.

ТПМПК принимает участие в разработке ИПРА ребёнка-инвалида, проходящего МСЭ, с целью оказания помощи в определении ему образовательного маршрута. В течение 2020 года разработаны Планы мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида в отношении 22 несовершеннолетних.

С целью повышения психолого-педагогической культуры населения на сайте отдела образования в постоянном режиме отражается деятельность ПМПС, своевременно оформляется сменный информационный стенд, специалистами службы разрабатываются буклеты с различной тематикой в помощь родителям, педагогам.

В 2020 году специалисты ПМПС повышали свой профессиональный уровень на курсах переподготовки, через участие в областных семинарах, ВКС, вебинарах, конференциях областного и федерального значения.

В районе продолжаются активные процессы формирования муниципальной системы оценки качества образования. Важнейшими оценочными процедурами являются мониторинговые исследования качества образования федерального и муниципального

уровней, единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ). ОГЭ и ЕГЭ проводятся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

В соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020 году и на основании п 3. приказа Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020году» государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – 11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

По решению педагогических советов школ, награждены медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников (5%) из двух школ (МАОУ Сладковская СОШ- 3, Маслянская СОШ – 2 чел.).

Количество выпускников, закончивших 11 классов на «хорошо» и «отлично» - 45 человек (53 %) в 2019 - 40 чел, 43%). В Александровской СОШ – 71% выпускников закончили школу на «хорошо» и «отлично», в МАОУ Усовская СОШ – 70%, в Менжинской СОШ 67 % выпускников, в Сладковской СОШ 47% выпускников, в МАОУ Маслянская СОШ 43%.

В соответствии с п 2. приказа Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ проводился по 11 предметам, только в целях их использования результатов при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Единый государственный экзамен сдавали 36 человек (38%) из 95 выпускников.

По итогам сдачи ЕГЭ в 2020 году положительная динамика качественной успеваемости и увеличение среднего балла наблюдается по 8 предметам из 10: по химии (+20), по географии (+13), по русскому языку (+12), по биологии (+11%), по информатике и ИКТ (+10), по литературе и математике (профильного уровня (+5), чуть ниже +3 балла по обществознанию. Снижение среднего балла в текущем году наблюдается по физике (-3%) и истории (-9%).Данные приведены в таблице 7.

Таблица 7

№	Предмет	2019	2020	динамика
1	Информатика и ИКТ	63	73	+10
2	Химия	53	73	+20
3	Русский язык	58	70	+12
4	Литература	62	67	+5
5	География	54	67	+13
6	Биология	45	56	+11
6	История	64	55	-9
7	Математика (профильный уровень)	47	52	+5
8	Обществознание	46	49	+3
9	Физика	47	44	-3

Положительная динамика среднего балла по предметам позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки к ЕГЭ в части процедуры экзамена и дает основания для выбора вариантов коррекции плана и процесса подготовки к государственной итоговой аттестации 2020 году в части содержания ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 95 выпускников средних общеобразовательных учреждений (100%) (2019 г- 94,6%).

Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации в 2020 году составило 93,7 %, в том числе учителей – 94,1%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 116,115 тыс. руб.

Анализ результатов деятельности общеобразовательных учреждений Сладковского позволяет сделать ряд выводов и акцентировать внимание на решении следующих вопросов:

- привлечение в образовательные учреждения молодых высококвалифицированных специалистов;

- полномасштабное использование возможностей информационного пространства;

- проведение массовой работы просветительской направленности в части формирования у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, необходимости правильного питания, сохранения и укрепления здоровья;

- дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности поваров, работающих на пищеблоках школьных столовых, и ответственных за питание с целью совершенствования организации школьного питания.

- внедрение современных программ воспитания, направленных на формирование патриотизма у обучающихся.

В соответствии с вышеизложенным перед образовательными учреждениями в 2020 году стоят следующие задачи:

- реализация национального проекта «Образование»: региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», « Социальная активность», «Поддержка семей с детьми»;

- обеспечение роста удельного веса численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым образовательным стандартам - до 100%;

- обеспечение качества образования, соответствующего государственному стандарту: максимальное повышение (до 100%) доли выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), повышение среднего балла по предметам

государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы - не ниже среднеобластного уровня;

- увеличение доли обучающихся, охваченных профильным обучением – до 65 %;

- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (достижение максимально возможной доли аттестованных педагогов за исключением педагогов, не подлежащих аттестации);

- продолжить введение ФГОС начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В Сладковском районе функционирует Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей» с 2008 года.

Центр «Прометей» - база для интеграции и консолидации усилий образовательных организаций в развитии различных направлений дополнительного образования, дающая возможность в ходе организации итоговых культурно-образовательных программ создать единую образовательную среду района, позволяющую детям видеть и самим демонстрировать образцы высоких достижений в избранных направлениях творчества, педагогам – повышать уровень.

Муниципальное задание по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в течение 2020 года было скорректировано. За период 2020 года дополнительным образованием детей в МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» в возрасте от 5 до 17 лет было охвачено в общей численности 359 детей, что составляет 24%.

Работа Центра осуществлялась посредством реализации оздоровительно-образовательных программ, организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, краеведческого, познавательного, нравственно-эстетического характера.

За 2020 год было проведено 5 краткосрочных смен, из них 2 - в дистанционном формате: «Новогодняя сказка», «Класс года 2020», «Волонтерская инициатива 2020», «Игры искусственного интеллекта: шаг за шагом», «Профи смена» для старшеклассников и молодых педагогов «Вместе – мы сила». Кроме того, были проведены две летние смены – «Легенды Хранителей» и «Путешествие по Лабиринту». Смены были направлены на экологическое, патриотическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание. Смены прошли в режиме ограничений, установленных Роспотребнадзором.

Согласно расписанию работали 6 кружков, 3 из которых спортивной направленности, 2 – творческой, 1 -технической направленности.

В Центре «Прометей» отдохнуло 59 детей: 49 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации, 10 человек - под опекой.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» за вышеуказанный период составил 3 человека, 0,8%.

Численность штатных работников составляет 6 человек. Педагогический работник – 1 (методист). За период существования ликвидации и реорганизации МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» не происходило.

По итогам летних смен был проведен социологический опрос 110 родителей (законных представителей) воспитанников, из них 65 человек отметили приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся, что составляет 59%., и 25 родителей (законных представителей) воспитанников отметили выявление и развитие способностей своих детей, что составило 23%.

Здание школы, в котором располагается МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» находятся в нормативном состоянии и в капитальном ремонте не нуждается. Ежегодно проводится косметический ремонт (покраска, побелка) игровых и спальных комнат.

В МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» имеется водопровод, центральное отопление, а также канализация. Здание соответствует установленным нормам.

При неизменном количестве персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся, данный показатель колеблется в диапазоне от 0,3 до 0,6 в зависимости от количества обучающихся.

Во всех помещениях здания имеются дымовые извещатели, которые выходят на пожарный пункт с. Сладково и г. Ишима.

Финансирование учреждения дополнительного образования имеет тенденцию роста и в 2020 году составило 6269,9 тыс. руб. с учетом внебюджетных источников, размер которых равен 890,508 тыс. руб.

Представленные в показателях мониторинга системы образования сведения в части дополнительного образования отражают ситуацию одного учреждения дополнительного образования, имеющего специфику загородного лагеря (МАУ ДО «ДООЦ «Прометей»).

Кроме того по итогам 2020 года в общеобразовательных учреждениях района дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и детализирован в Программе «Основные направления развития образования Сладковского района на 2020-2022 годы».

Отраженные в анализе показатели развития образования Сладковского района за 2020 год, в целом имеют позитивную динамику и определяют дальнейшие ориентиры управленческой деятельности отдела образования администрации Сладковского муниципального района и административных команд, педагогических коллективов образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Содержание отчета по разным показателям обсуждено на аппаратном совещании с руководителями общеобразовательных учреждений, руководителями районных методических объединений и положено в основу коррекции планов работы.

Принятые управленческие решения:

- о совершенствовании системы оценки механизмов управления качеством образования в Сладковском муниципальном районе;
- о совершенствовании школьных и муниципальной системы ориентации на педагогические профессии, сопровождения «педагогического взросления» молодых педагогов;
- о коррекции руководителями планов – графиков доведения до нормативного состояния инфраструктуры образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В сфере дошкольного образования в 2021 году планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- реализация национального проекта «Образование», проекта: «Поддержка семей, имеющих детей»;
- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
- создание условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования;
- повышение образовательного уровня педагогов дошкольного образования;

- формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Перед образовательными учреждениями в 2021 году стоят следующие задачи:

- реализация национального проекта «Образование»: региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»,
« Социальная активность», «Поддержка семей с детьми»;
- увеличение доли обучающихся, охваченных профильным обучением – до 65 %;
- обеспечение качества образования, соответствующего государственному стандарту: максимальное повышение (до 100%) доли выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), повышение среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы - не ниже среднеобластного уровня;
- качественное обновление кадрового состава, повышение уровня профессиональной подготовки и компетентности педагогов и административных работников через обеспечение непрерывного повышения квалификации с учетом индивидуальных затруднений и использования различных форм обучения, включая проектные, дистанционные, очно-заочные и др.
- снижение доли педагогов без аттестации на соответствие должности либо на соответствие требованиям первой и высшей квалификационной категории (достижение максимально возможной доли аттестованных педагогов за исключением педагогов, не подлежащих аттестации);
- дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности поваров, работающих на пищеблоках школьных столовых, и ответственных за питание с целью совершенствования организации школьного питания;
- продолжить введение ФГОС начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение дальнего развития системы коррекционного образования;
- обеспечение комплексной профилактики асоциальных проявлений несовершеннолетних, обновление форм и методов профилактической работы;
- укрепление социального партнерства с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями;

- создание условий для раннего выявления и развития одаренных детей.

В 2021 году продолжится работа по формированию единой образовательной информационно-технологической, коммуникационной инфраструктуры, включающей информационно-образовательные ресурсы и системы, а также средства, обеспечивающие их функционирование, взаимодействие между собой и всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающую условия для формирования компетенций участников образовательных отношений в соответствии с требованиями цифровой экономики.

На основании проведенного анализа работы учреждения дополнительного образования определены приоритетные направления деятельности и задача на 2021 год:

- обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛАДКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2020 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2020 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	89
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	87

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	24
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	16,6
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	75
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68
старшие воспитатели;	процент	26
музыкальные руководители;	процент	3
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	78
1.4. Материально-техническое и информационное		
обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	2,3

1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5,1
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;		
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по в группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	76
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	84,17
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности о обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	69
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,9
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся). общеобразовательных организаций).<*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		

2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	55,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,07
2.2.5 . Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.<*****>	процент	1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	20,5

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
педагогических работников -всего;	процент	93,7
из них учителей.	процент	94,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	63
2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	40
из них в штате;	процент	40
педагогов-психологов:		
всего;	процент	20
из них в штате;	процент	20
учителей-логопедов:		
всего;	процент	30
из них в штате.	процент	30
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,9

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
всего;	единица	41,5
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	41,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	78
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,2
с задержкой психического развития;	процент	24
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	69,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	488
педагога-психолога;	человек	488
тьютора, ассистента(помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) по русскому языку и математике , в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	52
по русскому языку.	балл	70
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	ГИА не проводил
по русскому языку.	балл	ГИА не проводил
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	33
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	116,115
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,84
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1.Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		359
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	24
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
техническое;	процент	29
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	30
по предпрофессиональным программам;	процент	

в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	41
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3.Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	48,9

3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	0
внешние совместители.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и общеобразовательные программы для детей работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и/или программ спортивной подготовки.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1.Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,1
3.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	17,337
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	14,3
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	85,7
3.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	59
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	23
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	0