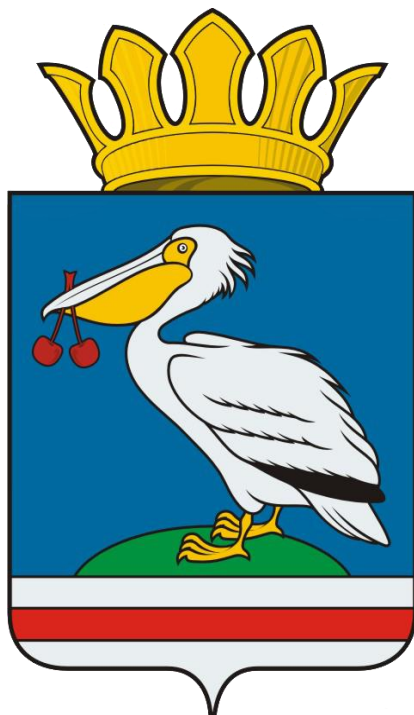




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования
администрации Сладковского
муниципального района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 год

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	26
3. Выводы и заключения	29
3.1. Выводы.....	29
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	30
II. Приложение 1 - Показатели мониторинга системы образования Сладковского муниципального района.....	31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ДООЦ	Детский оздоровительно – образовательный центр
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ТПМПК	Территориальная психолого-медико педагогическая комиссия
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и (или) абилитации
МСЭ	Медико-социальная экспертиза

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г отдел образования администрации Сладковского муниципального района (далее – Отдел образования) проводит мониторинг системы образования Сладковского муниципального района Тюменской области.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» проведен мониторинг отрасли «Образование» Сладковского муниципального района по показателям, характеризующим ее с точки зрения уровня доступности, содержания и результатов образовательной деятельности, кадрового, материально – технического и информационного обеспечения, условий безопасности и сведений о развитии дополнительного образования детей.

На основании результатов проведенного мониторинга состояния системы образования, перспектив развития с учетом динамики значений показателей года сформирован итоговый отчет за 2021 год.

Отчет подготовлен отделом образования администрации Сладковского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете предоставлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Данный отчет содержит информацию об основных социально-экономических показателях Сладковского муниципального района и системы образования. Отчет размещен на сайте: <https://www.едусладково.пф/>

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным органом государственной власти при подготовке отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Сладковского муниципального района является отдел образования администрации Сладковского муниципального района.

Статистические данные по системе образования также используются при анализе системы образования, планировании перспектив ее дальнейшего развития.

Текстовую часть доклада готовят специалисты, методисты отдела образования, курирующие основные направления деятельности.

Руководство всей работой по содержанию, структуре, основным подходам к тексту доклада осуществляет начальник отдела образования.

Юридический адрес: 627610, Тюменская область, с. Сладково, ул. Ленина, 59.

Телефон: 8 (34555) 23 3 57.

Адрес электронной почты: ronoslad@mail.ru

Сайт: <https://www.едусладково.рф/>

Начальник отдела: Федотов Евгений Васильевич

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Сладковского муниципального района

Юридический адрес: 627610 Тюменская область, село Сладково, ул. Ленина, 59

Руководитель: Федотов Евгений Васильевич

Контактное лицо: Федотов Евгений Васильевич

Телефон: 8 (34555) 23 3 57

Почта: ronoslad@mal.ru, sladkovo_otdelobr@obl72.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основании государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» на 2020-2025 годы, итогов социально-экономического развития Сладковского района за 2021 год, муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе» на 2021-2023 годы».

Формы федеральной статистической отчетности:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» за 2021 год;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021-2022 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

Ведомственные мониторинги: Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений.

Данные годовой бухгалтерской отчетности;

Данные ОГЭ и ЕГЭ;

Результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Сладковского муниципального района;

Мониторинг по итогам учебного года.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.
- Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обучаемости учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников.
- Совершенствование системы дополнительного образования.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.
- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования.
- Развитие общественно - государственной системы воспитания детей и молодежи, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития.
- Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования на основе развития социального капитала в образовательных организациях и на уровне муниципалитета.

Реализация задач сферы образования осуществлялось в рамках:

- муниципальной программы «Основные направления развития образования Сладковского района на 2021-2023 годы», являющаяся детализацией отраслевых задач, поставленных «Программой комплексного социально-экономического развития Сладковского муниципального района» на 2021 год.
- районной целевой программы «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Сладковском районе на 2019-2021 годы»;
- районной целевой программой «Основные направления развития физической культуры и спорта на 2019-2021 годы».

В целях реализации муниципальных заданий по предоставлению услуг дополнительного образования ежегодно обновляются «Комплексная районная программа военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи Сладковского района «Русич»» и программа «МАОУ ДООЦ «Прометей» в системе дополнительного образования детей Сладковского района».

В соответствии со статусами образовательных учреждений реализуются планы работы муниципальных стажировочных площадок по работе с одаренными детьми (2), среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (1), пилотной площадки по развитию социального капитала (1), региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (1), региональная пилотная площадка по внедрению модели Цифровой образовательной среды (1), центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (1), муниципальной площадки по развитию дополнительной подготовки обучающихся по Агротехнологическому направлению (1).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан. Целью работы отдела образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Сладковского муниципального района, создание условий для успешной социализации и самореализации детей.

Всего в 2021 году на территории Сладковского района функционирует пять средних, четыре основных, одна начальная школа, одно муниципальное автономное дошкольное учреждение и одно учреждение дополнительного образования. Структура сети учреждений образования соответствует запросам населения.

Общие итоги работы отражены в краткой характеристике состояния подсистем сферы образования - дошкольное, общее образование, дополнительное образование (таблица 1).

Таблица 1

Структура сети образовательных учреждений

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дошкольного образования - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение; Кроме того: 2 филиала при общеобразовательных учреждениях; 7 отделений дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях;
Общее образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)	3 юридических лица с 7 филиалами общеобразовательных учреждений
Дополнительное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования детей - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ДООЦ «Прометей»; кроме того, услуги дополнительного образования детей в рамках муниципального задания оказывает муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Маслянская средняя общеобразовательная школа.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Сладковский район расположен на юго-востоке Тюменской области и граничит на севере с Абатским, на западе - с Ишимским и Казанским районами. На востоке его граница проходит с Называевским районом Омской области, а на юге с Булаевским районом государства Казахстан. Протяженность района с севера на юг достигает 105 километров, с запада на восток 83 километра. Северную часть района пересекает железная дорога Тюмень - Омск. Она является пограничной линией между Сладковским и Абатским районами. На территории района находится две железнодорожные станции Свердловской железной дороги.

В Сладковском районе насчитывается 46 населённых пунктов, в которых на начало 2021 года проживало 9,7 тыс. человек.

Таблица 2

Динамика численности населения
Сладковского района с 2017 по 2020 гг., тыс. чел.

год	2018	2019	2020	2021
тыс. чел.	10412	10192	9968	9735

Анализ показателей естественного прироста/убыли населения и коэффициент естественного прироста позволяет говорить о суженном воспроизводстве (смертность превышает рождаемость)

Таблица 3

Основные демографические показатели

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Родившихся, человек	99	78	79	76
Умерших, человек	202	158	172	219
Естественный прирост/убыль, человек	-103	- 80	-93	-143

Финансирование отрасли «Образование» преимущественно состоит из нормативно – подушевого финансирования основных видов деятельности образовательных организаций.

Таким образом, формирование бюджета района, а затем и образовательных организаций напрямую зависит от контингента обучающихся и нормативов финансового обеспечения тех или иных направлений.

В таблице 4 представлена динамика бюджетного финансирования образовательных организаций Сладковского района за последние четыре года. Общее финансирование отрасли «Образование» включает в себя все суммы субвенций, субсидий, межбюджетных трансфертов, направляемых на организацию дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования, а также дополнительное финансирование.

Таблица 4

Динамика бюджетного финансирования

Вид учреждений	Сумма бюджетных средств				Отклонение 2021 г. к 2020 г.,%
	2018 г., тыс. руб.	2019 г., тыс. руб.	2020 г., тыс. руб.	2021 г., тыс. руб.	
Учреждения дошкольного образования	42400	45739	50468	51913	102,9

Учреждения начального общего, основного общего, среднего общего образования	193996	221485	244286	274205	112,3
Учреждения дополнительного образования	4482	4835	6270	5116	81,6
Всего	240878	272059	301024	331234	110

Из представленной таблицы видно, что финансовое обеспечение отрасли ежегодно увеличивается.

Структура расходов общеобразовательных организаций на протяжении нескольких лет меняется не значительно. В таблице 5 представлена информация по видам расходов общеобразовательных организаций за последние 3 года.

Таблица 5

Динамика структуры расходов общеобразовательных организаций

Вид расходов	2019 год		2020 год		2021 год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
ФОТ, с начислениями	123948	57,2	139349	57,2	150343	54,8
Прочие выплаты	591	0,3	158	0,1	123	0,05
Услуги связи	709	0,3	787	0,3	847	0,3
Транспортные услуги	3401	1,6	507	0,2	637	0,2
Коммунальные расходы	30417	14	31593,8	13,0	32206	11,7
Работы, услуги по содержанию имущества	17838	8,2	17187,5	7,1	15698	5,7
Прочие работы, услуги	11000	5,1	13560	5,6	23673	8,6
Прочие расходы	273	0,1	189	0,1	117	0,05
Увеличение стоимости основных средств	6104	2,8	11788,5	4,8	7325	2,7
Увеличение стоимости материальных запасов	22223	10,3	28572,6	11,7	43616	15,9
ИТОГО	216504	100	243692	100	274585	100

Наибольшая доля расходов приходится на фонд оплаты труда с начислениями – 54,8 %, что обусловлено увеличением МРОТ, реализацией мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

Наименьшая доля приходится на прочие расходы (в том числе плата за негативное воздействие на окружающую среду) – 0,1 %.

Наблюдается значительный рост доли расходов на прочие работы и услуги, а также увеличение стоимости материальных запасов – 3,0% и 4,2% соответственно. В течении 2021 года были освоены дополнительно выделенные средства на текущий ремонт зданий общеобразовательных школ, с целью приведения их в нормативное состояние. Увеличение расходов на материальные запасы сопряжено с необходимостью приобретения дезинфицирующих средств, медицинских масок, а также подорожанием ГСМ.

1.7. Особенности образовательной системы

Отдел образования, образовательные учреждения района, реализуя в 2021 году муниципальную программу «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе» на 2021-2023 годы», достигли значительных результатов по основным направлениям развития отрасли. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Все учащиеся с 1 по 11 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Дополнительным образованием охвачено 100 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учащиеся школ района успешно выступают на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места. Многие сделано в районе по развитию и совершенствованию системы образования. Создаются комфортные, безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Сладковской школы открылся Центр образования естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста», междисциплинарная лаборатория по изучению точных предметов «НаукоЛаб». В рамках программы по повышению компьютерной грамотности населения Тюменской области «Расширяя горизонты» на базе «Александровская СОШ» - филиал МАОУ Усовская СОШ создан класс соревновательной робототехники «РобоЛаб». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»: на базе МАОУ Маслянская СОШ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

В 2021 году во всех ОУ к началу учебного года текущий ремонт. Вместе с тем, в Никулинской школе проведен капитальный ремонт спортивного зала. В Майской ООШ произведена замена оконных блоков в раздевалке в спортивном зале, а также проведен ремонт ограждения. В Маслянской школе закончено строительство спортивной площадки. В Усовской школе отремонтирована площадь перед школой. В Александровской СОШ в 5 кабинетах заменен линолеум. В 2021 году 101 выпускник (100%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 с отличием. Из 101 выпускника 11 класса 5 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Из 101 выпускника 21 (21 %) поступили в высшие учебные заведения, 73 (72%) в СПО. В летний период 2021 года разными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 64 % детей. В дневных лагерях при школах оздоровились 940 детей.

Важную роль в обеспечении получения бесплатного образования играет создание устойчивой и эффективной системы финансирования образовательных учреждений. Исполнение бюджета по отрасли «Образование» в 2021 году также осуществлялось по муниципальной программе ««Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе» на 2021-2023 годы». Основная доля расходов в структуре указанной программы приходится на финансовое обеспечение мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования».

Муниципальная система образования осознанно подходит к участию в достижении стратегической цели государственной политики в области образования до 2025 года - повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Сладковском районе дошкольное образование развивается в направлениях, обозначенных в муниципальной программе «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2021-2023 годы». Цель программы: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Сладковского муниципального района, повышение его доступности и качества.

Задачами для достижения поставленной цели являются:

- Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Сладковского района.

- Развитие альтернативных форм дошкольного образования.

- Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

- Обеспечение детей в дошкольных образовательных организациях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных организациях.

- Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

С учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования в России совершенствование содержания дошкольного образования в 2021 году было связано с реализацией современных программ, направленных на всестороннее развитие ребенка, включая укрепление его здоровья, новых форматов управления качеством ДО, в том числе педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста.

С 2014 года все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО) района, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), ДОО самостоятельно разрабатывают свои основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru).

Реализация ООП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогами ДОО с учетом многообразия конкретных условий реализации ООП ДО, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Программы дошкольного образования детей в районе реализовывали 10 учреждений. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление

образовательной деятельности по программам дошкольного образования и осуществляют присмотр и уход за воспитанниками.

В 2021 году педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений района решались следующие задачи:

- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО;
- оказание помощи родителям в воспитании детей (организация работы консультативных пунктов для родителей детей раннего возраста, не посещающих детские сады).

В 2021 г. деятельность отделом образования в части предоставления дошкольного образования была направлена на сохранение контингента воспитанников детских садов и создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, отвечающим требованиям ФГОС.

На муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения. Регистрация заявителей для постановки на очередь в детский сад осуществляется в образовательных учреждениях, налажена электронная система учета детей дошкольного возраста в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

К концу 2021 года общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составила 597 ребенка (94,8% от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет), проживающих на территории Сладковского муниципального района (2020 год- 95,8%). (рисунок 1).

рис. 1

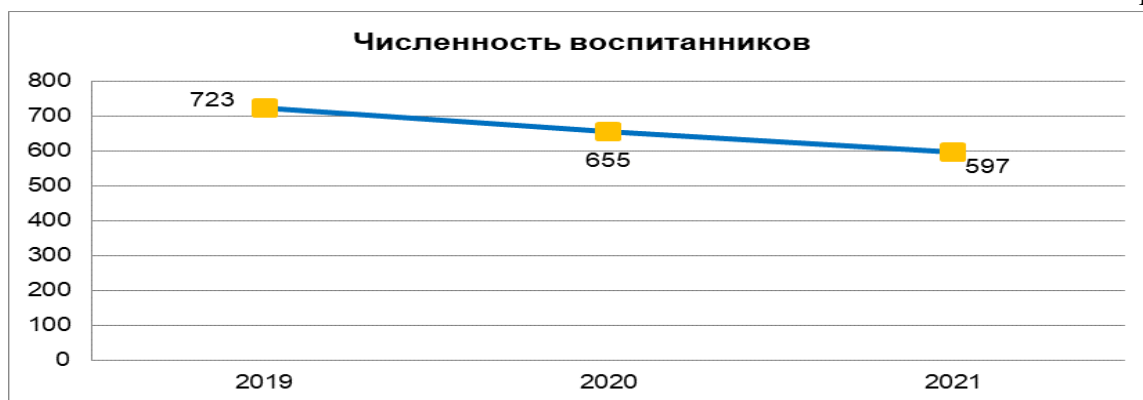


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Информация о численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений района за последние 3 года представлена в таблице 6.

Таблица 6

Численность детского населения от 0 до 7 лет

Показатели/годы	2019	2020	2021
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, чел. - всего	773	684	630
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет в дошкольных учреждениях, чел.-	723	655	597

всего			
-------	--	--	--

Сложившаяся система дошкольного образования, представленная 1 муниципальным автономным дошкольным учреждением, 2 структурными подразделениями общеобразовательных учреждений, 7 отделениями дошкольного образования в полном объеме обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100% охват дошкольной образовательной услугой).

В 2021 году в связи со снижением контингента воспитанников была закрыта 1 группа полного дня в Усовском детском саду «Радуга» и 1 группа кратковременного пребывания в МАДОУ «Сказка». В связи с этим, услуга дошкольного образования предоставлялась только в трех вариативных формах.

- дошкольные группы, функционирующие в режиме полного дня (19 групп общеразвивающей направленности) с общим охватом 451 человек, что составляет 75,5% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

Одним из способов решения проблемы охвата детей дошкольным образованием являлось использование низкозатратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного пребывания в образовательной организации:

- так, в форме интегрированного кратковременного пребывания дошкольные учреждения посещали 19 человек, что составило 3,2 % от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

- в целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, во всех дошкольных образовательных учреждениях организованы 9 консультационных центров, в которых услугу получали 127 человек, что составляло 21,3% от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

В результате реализации мероприятий в 2021 году доступность дошкольного образования в районе в целом в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 100%. Все нуждающиеся обеспечены местами. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет снизился на 1 % с 95,8 % в 2020 году до 94,8% в 2021 году. Аналогичная ситуация с охватом детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Охват снизился с 87% до 83,5%.

По обозначенной выше причине средняя наполняемость групп снизилась – с 24,5 % в 2020 до 24 в 2021 году; в семейных дошкольных группах – с 16,6% до 14%.

Важным фактором развития системы дошкольного образования является состояние кадрового ресурса. Все детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами. В детских садах работает 31 педагог, из них 20 воспитателей (64,5%), 8- старших воспитателей, 1 музыкальный руководитель (3%), 1 педагог – логопед (3 %), других специалистов нет. Высшее педагогическое образование у 67,7 % (2020- 59%), квалификационные категории – 77 % (2020- 88 % педагогов), стаж работы до 5 лет – 25,8 %, 5-10 лет – 13 %, свыше 15 лет – 19%). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при Тюменском областном государственном институте развития Регионального образования, а также повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических объединениях. На 1 педагогического работника приходится 19,2 ребенка.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего учреждения,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Сладковском муниципальном районе составила 97 тыс. рублей. Общий объем финансирования дошкольных учреждений за 2021 год составил 57914,7 тыс. рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается работа по созданию безопасных условий, результатом которой следует считать отсутствие организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Общая площадь помещений, используемых в образовательном процессе 1662,7 м² из них: 1165,9 м² групповые, 496,8 м² спальные помещения. Удельный вес учреждений, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) – 100%. Физкультурный зал имеется в МАДОУ «Сказка», в структурных подразделениях и дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений для нужд дошкольного образования используются спортивные залы школ.

В детских садах Сладковского района созданы необходимые условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, (20 человек в 2021 году), удельный вес численности детей-инвалидов увеличился с 2,8 в 2020 году до 3,3 в 2021 году.

Анализ итогов деятельности отдела образования и дошкольных общеобразовательных учреждений за 2021 год позволяет говорить о стабильном функционировании системы дошкольного образования, доступности дошкольного образования через развитие форм предоставления услуг дошкольного образования. Уделяется особое внимание созданию благоприятных и безопасных условий для воспитанников в детском саду.

Среди позитивных тенденций в развитии дошкольного образования в районе можно выделить следующие:

- сохранена 100% доступность дошкольного образования, все дети зачисляются в ДООУ в соответствии с желаемыми датами зачисления;
- обучение по ФГОС дошкольного образования, что обеспечивает получение качественного образования воспитанниками;
- предоставление компенсации части родительской платы за содержание детей в детском саду повышает доступность услуг дошкольного образования.

Но в тоже время, анализ показал проблемы уменьшения количества детей в районе по ряду причин, что ведет к возможному уменьшению количества групп.

Главными направлениями работы дошкольных образовательных учреждений в следующем году остаются:

- повышение качества дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня;
- повышение компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Работа отдела образования проводилась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2021 год и в рамках реализации муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2021-2023 годы».

Основными направлениями в области общего образования являются:

- Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования.

- Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.

- Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях.

- Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.

- Развитие кадрового потенциала.

- Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В Сладковском районе по итогам 2020- 2021 учебного года обучалось 1464 школьника, в том числе получали начальное общее образование – 573 человека, основное общее образование – 689 человек, среднее общее образование – 202 человека.

Наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 14,8 человек, на уровне основного общего – 13,4; среднего общего -13 человек.

В полном объеме обеспечивает доступность начального, основного общего и среднего общего образования, охват всеми уровнями образования равен 100%.

Организация образовательного процесса оптимальна в отношении сменности занятий (все школьники обучаются в 1 смену).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрос с 19,2% в 2012 году до

100% в 2021 году. Образовательные учреждения района реализуют ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В учебных планах школ не представлено углубленное изучение отдельных предметов. В пяти средних общеобразовательных учреждениях практикуется профильное обучение (агротехнологический, универсальный профили), в 2021 году им охвачено 110 учеников 10-11 классов, что составляет 65 % от общего числа учащихся уровня среднего общего образования. Увеличение общего числа обучающихся, охваченных профильным обучением, в 2021 г. по сравнению с 2020 г. (55,7%) на 9,3 % связано с переходом всех школ на обучение обучающихся 10-11 классов по ФГОС.

Основными составляющими качества школьного образования являются успешность обучения и качество знаний. Учебный год из 1464 учащихся закончили на «отлично» 103 ученика (7%), это на 21 больше, чем в прошлом учебном году. «Хорошистов» - 598 (41%) , что на 36 меньше прошлогоднего. Качество знаний составило 50 %, это на 1,8% ниже, чем в прошлом году. Снизилось качество в Менжинской, Усовской и Степновской школах. Самый высокий показатель качества обучения в Новоандреевской школе - 63%, но и это на 3% ниже, чем в 2020 учебном году. Общая успеваемость -100%.

По итогам учебного года аттестат об основном общем образовании получил 101 выпускник, из них 3 с отличием. На «4» и «5» основную ступень обучения закончили 33 выпускника общеобразовательных учреждений района, что составило 33%. Свидетельство об обучении по адаптированным программам выдано 4 выпускникам. Обучение по образовательным программам среднего общего образования продолжили 73 учащихся, что составило 72 % в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании. Остальные 27 выпускников девятых классов поступили в учреждения СПО, 3 человека не продолжили обучение по состоянию здоровья, инвалидности (дети ОВЗ); и по причине смены места жительства.

Общая успеваемость ОГЭ по русскому языку составила 100%, качественная - 47%. Средний балл по предмету - 3,6, в переводе в оценку - «хорошо».

Результаты ОГЭ по математике - общая успеваемость - 100%, качество - 33% Средний балл по предмету - 3,3, в переводе в оценку - «удовлетворительно».

В 11 классах - 101 выпускник. Государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена (далее - ГВЭ) выбрали 57 человек (56%), в форме единого государственного экзамена (далее- ЕГЭ) – 44 выпускника (43%).

Общая успеваемость по русскому языку и математике в формате ГВЭ составила 100%, качество – 65% и 40% соответственно, в переводе в оценку – 4 «хорошо».

По итогам проведения экзаменов выдано 101 аттестат о среднем общем образовании (100%). Пять выпускников из двух школ района получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Сладковская сош- 3 человека, Маслянская сош – 2 человека). Медалисты сдавали экзамены по 7 предметам. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» все они подтвердили результаты при сдаче экзамена по русскому языку и по предметам по выбору. Программу среднего общего образования на «хорошо» и «отлично» освоили 46 человек (46 %), это на 7% ниже результата прошлого учебного года (2020 - 45 чел, 53%). Лидирующие позиции по качеству образования в 11 классе занимают: Маслянская сош – 63 %, Усовская сош – 50 %, Менжинская сош- 45 %. Из 101 выпускника 21 (21 %) поступили в высшие учебные заведения, 73 (72%) в СПО.

Единый государственный экзамен сдавали 36 человек (36%, в 2020 году - 38%) из 101 выпускника.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году наблюдается снижение качественной успеваемости и снижение среднего балла по всем предметам. Данные приведены в таблице 7.

Таблица 7

№	Предмет	2020	2021	динамика
1	Информатика и ИКТ	73	50	-23
2	Химия	73	45	-28
3	Русский язык	70	60	-10
4	Литература	67	48	-19
6	Биология	56	44	-12
6	История	55	47	-8
7	Математика (профильный уровень)	52	40	-12
8	Обществознание	49	45	-4
9	Физика	44	43	-1

Все учащиеся 5-9 классов школ района приняли участие в штатном режиме во все-российских проверочных работах.

Неплохих результатов добились учащиеся школ района на различных олимпиадах и конкурсах. Так в в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 647 обучающихся, количество участий – 4470, в муниципальном этапе – 250 участников, количество участий – 497, из них 74 победителя и призера. В региональном этапе приняли участие 9 обучающихся, по результатам – 2 призера по физической культуре.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа участников и призеров на школьном и муниципальном уровне.

Основные задачи, которые решались отделом образования по воспитательной работе это:

- вовлечение каждого учащегося в воспитательный процесс школы.
- активизация взаимодействия школы, семьи и заинтересованных структур с целью социализации учащихся.
- воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, страны.

В течение нескольких лет воспитательная работа в Сладковском районе ведется по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экономическое, спортивно-оздоровительное, физическое и экологическое воспитание, профилактика асоциального поведения детей.

Для преодоления в современной подростковой среде таких негативных явлений, как преступность, алкоголизм, наркомания, суицид, насилие и жестокость, самовольные уходы из дома, агрессивный тип поведения в районе реализуются программы (комплекс мероприятий) по формированию у обучающихся (воспитанников) толерантности, законопослушного поведения, потребности в здоровом и безопасном образе жизни. Правовому просвещению, воспитанию культуры здоровья, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствует проведение межведомственных профилактических акций, Недель профилактики. Профилактическая работа имеет непрерывный характер, поэтому находит отражение в планировании и организации каникулярного отдыха, в том числе летнего.

В 2021 году не зарегистрировано преступлений, совершено одно общественно-опасное деяние.

Анализ данных о количестве состоящих на учете школьников позволяет говорить о создании благоприятных условий при формировании единого воспитательно-профилактического пространства, ориентированного на применение как индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, попавшему в социально-опасное положение, так и комплексного подхода при организации социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков «группы риска». На декабрь 2021 г. 26 учащихся состоят на учете в областном банке «группы особого внимания»: 3 учащихся – по причине антиобщественного деяния, 1 учащийся – общественно-опасное деяние, 22 учащихся из 12 семей – по причине неблагополучия семьи. Проведенная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) систематически отражается в системе «Областной межведомственный банк данных несовершеннолетних и их семей».

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации развития образования района.

В течение 2021 года решался круг важных задач:

- дальнейшее обеспечение повышения уровня мотивации профессионального роста и активности всех педагогов;
- совершенствование системы работы по развитию профессионализма педагогов (развитие механизмов, обеспечивающих построение индивидуальных траекторий непрерывного повышения квалификации; развитие профессиональных сообществ);

Профессионально-личностное развитие педагогического сообщества района осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации на основе вариативного выбора программ, форм обучения, использование накопительной системы и дистанционного обучения (ежегодно более 65% педагогов повышают свою квалификацию на курсах и 30% - на семинарах зонального, регионального и всероссийского уровня, из них 30% - в режиме видеоконференцсвязи и дистанционного обучения;
- организация практических занятий и стажировок, ориентированных на конкретные потребности педагогов и педагогических коллективов с привлечением возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- формирование активной профессиональной позиции педагогов через развитие профессиональных, в том числе сетевых, сообществ. Клуб молодых педагогов «Сердце – детям», районное сообщество Всероссийского педагогического собрания.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 10,4.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего, среднего общего образования представлено 153 педагогическими работниками, имеющими высшее образование (85%) и среднее профессиональное образование (15%), средний возраст – 47 лет. Имеют квалификационные категории 86,9 % педагогов, в том числе высшую – 41,1 %, первую – 41,8 %, соответствие – 4%. Имеют стаж до 5 лет – 7,8 %, 5-10 лет – 12 %, 10-20 лет – 17%, свыше 20 лет – 63,2. Среди педагогов – 10 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации, 1 кандидат педагогических наук, 2 человека имеют нагрудный знак «Отличник Просвещения РФ», 9 человек – «Почетный работник общего образования», награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 23 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет за 3 последних года находится в диапазоне 18 - 22 %.

Для качественной образовательной деятельности образовательным учреждениям необходимо качественное обеспечение материально-технических и информационных условий. Всего учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 31045 квадратных метров. В расчете на 1 обучающегося это составляет 44%, это на 3% больше, чем в 2020 году.

Образовательный процесс в районе осуществляются в 15 зданиях. Во всех зданиях имеется водопровод, центральное отопление и канализация.

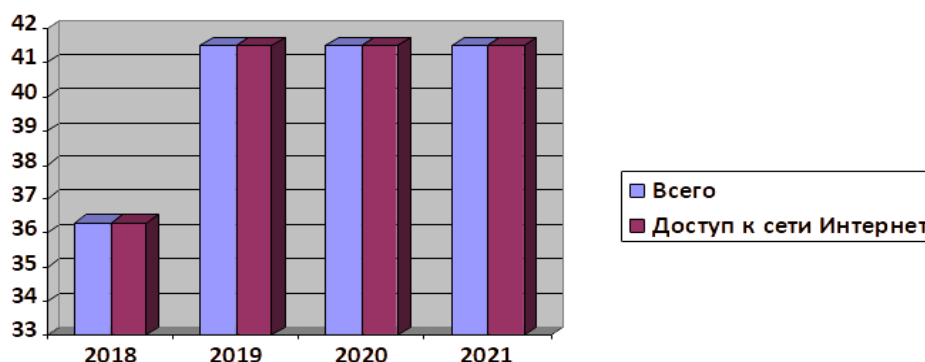
Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций в полной мере обеспечивает реализацию основных образовательных программ.

В учебных целях в школах района используется 648 компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 4,9. Увеличение компьютеров произошло на 555 за счет поставки в рамках программы Цифровая образовательная среда.

В 2021 году наблюдается положительная динамика числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся образовательных организаций (диаграмма № 1).

Диаграмма 1

Число ПК, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся образовательных организаций



Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет достиг 100% и остался на том же уровне в 2021 году.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник на протяжении ряда лет составляет 100 %.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений района являются мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает: содержание зданий и сооружений, пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую защищенность муниципальных объектов образования.

Для обеспечения безопасных условий учреждения образования оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения, пожарным водоснабжением, системами видеонаблюдения. В образовательных организациях Сладковского района организован пропускной режим. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий 100%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях находится на постоянном контроле отдела образования администрации Сладковского муниципального района. Ведется работа по улучшению материально-технической базы, обеспечивающей безопасность образовательных организаций.

В 2021 году в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведена актуализация категорирования объектов образования и паспортов безопасности.

В рамках реализации мероприятий по антитеррористической защищенности были проведены следующие мероприятия:

- с 1 января 2021 года частное охрannое предприятие «Скат» осуществляет свою деятельность в 6 образовательных учреждениях: МАОУ Сладковская СОШ, МАОУ Усовская СОШ, МАОУ Маслянская СОШ, Никулинская ООШ, Майская ООШ, Новоандреевская ООШ. В четырех школах охрана осуществляется сторожами: Менжинская СОШ, Александровская СОШ, Лопазновская ООШ, Степновская НОШ;

В МАОУ Сладковская СОШ обеспечена жесткая фиксация ворот, пульт управления системой оповещения и трансляции выведен на пост охраны, В Лопазновской ООШ, МАОУ Маслянская СОШ, Менжинская СОШ, Александровский детский сад «Ромашка» обеспечена круглосуточная сторожевая охрана. В Майской ООШ оборудован пост охраны, пульт управления системой оповещения и трансляции выведен на пост охраны, установлена камера видеонаблюдения в детском саду. В Степновской НОШ» обеспечена круглосуточная сторожевая охрана.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения в восьми образовательных учреждениях;
- проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- дважды в день проводится контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

- регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводится разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

В отчетном периоде мероприятия по гражданской обороне проводились согласно плану отдела образования. Раз в квартал для учащихся и персонала проводятся занятия и инструктаж по правилам действия в экстремальных ситуациях, учебная эвакуация. Вопросы гражданской обороны рассматривались на классных часах, собраниях трудового коллектива. В октябре текущего года во всех общеобразовательных учреждениях проведены открытые уроки подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященные Дню гражданской обороны.

В рамках плана работы отдела образования Сладковского муниципального района были организованы следующие мероприятия по безопасности пребывания обучающихся в образовательных организациях:

- в весенне-летний период были проведены обследования зданий совместно с сотрудниками вневедомственной охраны на предмет антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей с составлением актов обследования, даны рекомендации по улучшению материально-технической базы для антитеррористической защищенности объектов образования;
- к началу учебного года проведена подготовка персонала образовательных учреждений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, обновлены стенды по безопасности, усилены меры безопасности;
- в первую учебную неделю сентября 2021 года проведены мероприятия с обучающимися по темам безопасности (день памяти в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, викторины, конкурсы);
- в сентябре и октябре 2021 года в рамках Дня гражданской обороны во всех образовательных учреждениях проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций с привлечением сотрудников МЧС;
- в течение ноября 2021 года проведены мероприятия с обучающимися по темам антитеррористической защищенности и противодействия идеям экстремистской направленности. Во всех образовательных учреждениях Сладковского муниципального района были проведены дополнительные мероприятия по обучению несовершеннолетних при чрезвычайных ситуациях, пожарах.

С 17 по 23 мая 2021 года 47 юношей прошли учебные сборы на базе МАУДО «ДООЦ «Прометей» в соответствии с программой ОБЖ в полном объеме. При проведении занятий использовался электронный стрелковый тир «Патриот» и робот-тренажер «Гоша».

Одна из важных задач современной школы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Решение данной задачи образовательные учреждения находят в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, осуществлении физкультурно-оздоровительной работы, проведении информационной работы с обучающимися и их родителями. Большое внимание уделяется проведению профилактических прививок, витаминизации, организации питания. Одним из

основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано горячее питание.

Питание обучающихся школ района организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», районным Положением об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных организациях Сладковского района. Реализуется программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района» на период 2021-2023 годы, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков через совершенствование системы организации питания в образовательных организациях.

Образовательные организации работают по цикличному двадцатидневному меню, в котором в достаточном количестве представлены блюда из овощей, свежие фрукты, натуральные соки, витаминизированные напитки. Проводится круглогодичная искусственная витаминизация 3-их блюд (2-3 раза в неделю) препаратом аскорбиновой кислоты, в ежедневном режиме используется витаминизированный хлеб.

По состоянию на декабрь 2021 года процент охвата горячим питанием детей составляет 100%, что является результатом слаженной работы отдела образования, администраций образовательных организаций, классных руководителей в части проведения пропагандистско-просветительной работы с обучающимися и их родителями.

В школах Сладковского района обучаются дети с различным состоянием здоровья, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (76) и дети-инвалиды (33).

Для организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Отдельных классов или специальных образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ в районе нет. Обучение детей данной категории идёт в формате инклюзии (100%): 75% детей с особыми образовательными потребностями обучается в общеобразовательных классах и 25% по состоянию здоровья получают образование на дому. В 3 общеобразовательных учреждениях района функционируют логопедические пункты, что составляет 33%.

Группа «детей с ограниченными возможностями здоровья» в образовательных организациях района представлена следующими категориями: дети с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического и речевого развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра, нарушениями слуха. В 2021 году структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ несколько изменилась: увеличилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2,4%, с тяжёлыми нарушениями речи на 1,4%, с умственной отсталостью на 0,8%; количество детей с задержкой психического развития уменьшилось на 6,9% (1 ученик переведён на общеобразовательную программу, 1- окончил школу, 3- переведены в другую категорию). Среди первично обследованных детей дошкольного возраста 83% - это дети с нарушениями речевой деятельности различной степени; в связи с чем увеличился удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на 0,2%.

Увеличился удельный вес числа образовательных организаций, имеющих в составе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В школах района работают 5 педагогов-психологов (3 освобождённых специалиста и 2 специалиста, получивших дополнительную специализацию); 5 учителей-логопедов (4 освобождённых специалиста и 1 оказывает логопедическую услугу обучающимся, получив дополнительное образование); функционал учителей-дефектологов выполняют 3 педагога, получивших также дополнительную специализацию. В связи с этим уменьшилась численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника (на учителя –логопеда на 122 человека, на педагога-психолога – на 195).

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, получающие образование в образовательных учреждениях района, по данным мониторинга охвачены дополнительным образованием на 100%.

Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации в 2021 году составило 95,3 %, в том числе учителей – 95,6%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 190,442 тыс. руб.

Отделом образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС ООО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- использование возможностей информационного пространства;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях;
- внедрение современных программ воспитания, направленных на формирование патриотизма у обучающихся.
- проведение массовой работы просветительской направленности в части формирования у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, необходимости правильного питания, сохранения и укрепления здоровья;

Вместе с тем, острой проблемой в муниципальной системе общего образования:

- остается проблема в кадровом обеспечении и привлечении молодых специалистов, так как наблюдается тенденция старения педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей, а также малое количество педагогов до 35 лет, несмотря на отсутствие вакансий и педагогов, работающих после выхода на пенсию. Вакансии закрываются за счет перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей.

В соответствии с вышеизложенным перед системой образования Сладковского муниципального района в 2022 году стоят следующие задачи:

- реализация национального проекта «Образование»: региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Поддержка семей с детьми»;
- продолжается работа по реализации муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2021-2023 годы».
- обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (с 01.09.2022 г.) не менее 47% обучающихся;
- обеспечение качества образования, соответствующего государственному стандарту: максимальное повышение доли выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), повышение среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы - не ниже среднеобластного уровня;
- увеличение доли обучающихся, охваченных профильным обучением – до 100%;
- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (достижение максимально возможной доли аттестованных педагогов за исключением педагогов, не подлежащих аттестации);
- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами.
- продолжить реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Основные задачи развития системы представлены в муниципальной программе «Основные направления образования в Сладковском муниципальном районе на 2021-2023 годы», в дорожной карте национального проекта «Успех каждого ребенка» на 2021 год:

- Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.
- Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, в том числе технической направленности.
- Мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.
- Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.
- Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в Сладковском районе функционирует Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей».

Центр «Прометей» - база для интеграции и консолидации усилий образовательных организаций в развитии различных направлений дополнительного образования, дающая возможность в ходе организации итоговых культурно-образовательных программ создать единую образовательную среду района, позволяющую детям видеть и самим демонстрировать образцы высоких достижений в избранных направлениях творчества, педагогам – повышать уровень.

Муниципальное задание по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в течение 2020 года было скорректировано. За период 2021 года дополнительным образованием детей в МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» в возрасте от 5 до 17 лет было охвачено в общей численности 650 детей, что составляет 44, 3%.

Работа Центра осуществлялась посредством реализации оздоровительно-образовательных программ, организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, краеведческого, познавательного, нравственно-эстетического характера.

За 2021 учебный год было проведено 7 краткосрочных смен, из них 5 - в дистанционном формате. Кроме того, были проведены три летние смены. Смены были направлены на экологическое, патриотическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание.

Численность штатных работников составляет 6 человек. Педагогический работник – 1 (методист). За период существования ликвидации и реорганизации МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» не происходило.

По итогам летних смен был проведен социологический опрос 114 родителей (законных представителей) воспитанников, из них 65 человек отметили приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся, что составляет 60% и 29 родителей (законных представителей) воспитанников отметили выявление и развитие способностей своих детей, что составило 24%.

Здание школы, в котором располагается МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» находятся в нормативном состоянии и в капитальном ремонте не нуждается. Ежегодно проводится косметический ремонт (покраска, побелка) игровых и спальных комнат.

В МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» имеется водопровод, центральное отопление, а также канализация. Здание соответствует установленным нормам.

Во всех помещениях здания имеются дымовые извещатели, которые выходят на пожарный пункт с. Сладково и г. Ишима.

Финансирование учреждения дополнительного образования имеет тенденцию роста и в 2021 году составило 6693,282 тыс. руб. с учетом внебюджетных источников, размер которых равен 1577,082 тыс. руб.

Представленные в показателях мониторинга системы образования сведения в части дополнительного образования отражают ситуацию одного учреждения дополнительного образования, имеющего специфику загородного лагеря (МАУ ДО «ДООЦ «Прометей»).

В рамках муниципального задания по оказанию услуг дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию, реализуемого МАОУ Маслянская СОШ, осуществляется выполнение комплексной программы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи «Русич».

К реализации программы привлечены руководители кружков патриотического направления Маслянской школы, педагоги дополнительного образования из числа педагогов образовательных учреждений, руководители школьных музеев. Общая численность педагогов, привлеченных к реализации программы – 17 человек. Общее количество обучающихся, охваченных кружковой деятельностью в рамках муниципального задания за 2021 год – 250, с учетом массовых ежемесячных мероприятий – 7220 человек.

Все запланированные мероприятия состоялись. Муниципальное задание по гражданско-патриотическому воспитанию реализовано в полном объеме.

Кроме того по итогам 2021 года в общеобразовательных учреждениях района дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Деятельность учреждений дополнительного образования в 2022 году будет направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг;
- совершенствование содержания общеобразовательных дополнительных программ;
- обновление программно-методического обеспечения деятельности педагогов;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей «группы риска»;
- вовлечение большего количества педагогов и обучающихся для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2021 году продолжилась работа отдела образования и подведомственных учреждений по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 54 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», годового плана мероприятий, муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2021-2023 годы», на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений.

Отделом образования и образовательными учреждениями района выполнены задачи, поставленные на отчетный период. Отраженные в анализе показатели развития образования Сладковского района за 2021 год, в целом имеют позитивную динамику и определяют дальнейшие ориентиры управленческой деятельности отдела образования администрации Сладковского муниципального района и административных команд, педагогических коллективов образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В рамках участия района в национальном проекте «Образование» в МАОУ Сладковская СОШ функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», междисциплинарная лаборатория по изучению точных предметов «НаукоЛаб». В рамках программы по повышению компьютерной грамотности населения Тюменской области «Расширяя горизонты» на базе Александровской СОШ - филиал МАОУ Усовская СОШ создан класс соревновательной робототехники «РобоЛаб». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе МАОУ Маслянская СОШ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.\

Продолжена работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. 100% выпускников получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования. Обновляется автобусный парк новыми школьными автобусами. Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Содержание отчета по разным показателям обсуждено на аппаратном совещании с руководителями общеобразовательных учреждений, руководителями районных методических объединений и положено в основу коррекции планов работы.

Принятые управленческие решения:

- о совершенствовании системы оценки механизмов управления качеством образования в Сладковском муниципальном районе;
- о совершенствовании школьных и муниципальной системы ориентации на педагогические профессии, сопровождения «педагогического взросления» молодых педагогов;
- о коррекции руководителями планов – графиков доведения до нормативного состояния инфраструктуры образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из анализа деятельности системы образования Сладковского муниципального района за 2021 год, определены основные задачи, над решением которых в 2022 году предстоит работать:

- по реализации национального проекта «Образование», региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Поддержка семей с детьми»;

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Сладковского муниципального района, повышение их доступности и качества.

- Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2021-2023 годы».

- Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества образования.

- Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

- Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

- Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей, развитие их потенциала в интересах общества.

Показатели мониторинга системы образования
Сладковского муниципального района за 2021 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019	2020	2021 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	86	96	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	96	89	94,6
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	93,5	95,7	94,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	80	87	83,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0	0	0

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,3	24	24
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	16,6	14
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	25	15	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	70	75	75,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	24,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня				

заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	21	19	19
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	68	68	65
старшие воспитатели;	процент	26	26	26
музыкальные руководители;	процент	3	3	3
инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	3	3	3
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	79,25	78	85
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	2,2	2,3	2,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100	100	100

канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.				
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5,1	5,1	5,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,6	3	3,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2	2,8	1,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
Группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	70	76	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	73,3	84,17	97
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего				

образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,9	94,8	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	70	69	72
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,6	14,3	14,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,9	13,3	13,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,3	16,9	13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора	процент	0	0	0

общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100
2.2.2 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	57	55,7	65
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,07	0,07	0,07
2.2.5 . Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным	процент	данный показатель	1,8	1,7

программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		отсутствие вал		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,6	9,4	10,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19	20,5	18,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	86,5	93,7	95,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	64	63	64

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	40	40	90
из них в штате;	процент	40	40	90
педагогов-психологов:				
всего;	процент	20	20	50
из них в штате;	процент	20	20	40
учителей-логопедов:				
всего;	процент	30	30	50
из них в штате.	процент	30	30	50
учителей-дефектологов:				
всего	процент	0	0	30
из них в штате.	процент	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,9	4,9	4,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	41,5	41,5	44
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	41,5	41,5	44
2.4.4. Доля образовательных	процент	100	100	100

организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных процент интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5.2 Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	30	78	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:<*>				
всего;	процент	0	0	0
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
тьюторы.	процент	0		0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога;	человек	73	0	488
учителя-логопеда;	человек	18	488	366

педагога-психолога;	человек	24	488	293
тьютора, ассистента(помощника).	человек	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	1,4	1,3
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	1,4	2,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	4,2	6,6
с задержкой психического развития;	процент	0	24	17,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	2,8	2,6
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	69	70
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33	33	33
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0	0	0

общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	133,1	116,115	190,44
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,84	3,84	1,14
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	650	359	650
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	37	24	100
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>				44,3
техническое;	процент	28	29	29
естественно-научное;	процент	0	0	0

туристско-краеведческое;	процент	12	0	0
социально-педагогическое;	процент	0	0	0
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент	17	30	30
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент	43	41	44
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	50	80	100
3.2.2 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	50	80	100
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0	данный показатель отсутствовал	100
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	52,84	48,9	38,6
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	0	0	0
внешние совместители.	процент	0	0	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	0	0	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0	0	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную	квадратный метр	данный показатель	15,1	16,5

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		отсутствие вал		
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	единица	0	40	42
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	40	42
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент			0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	данный показатель отсутствовал	17,337	8,52
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	данный показатель отсутствовал	14,3	28,25
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	процент	данный показатель отсутствовал	85,7	71,75
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской	процент	данный показатель		51,37

Федерации и местного бюджета;		отсутствовал		
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент	данный показатель отсутствовал	20,38	
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	57	59	60
выявление и развитие таланта и	процент	0	23	24

способностей обучающихся;				
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0	0	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0	0	0

Начальник отдела образования:



Е.В. Федотов