

## **Памятка для классного руководителя**

### **Признаки эмоционального неблагополучия ребенка**

Основными «инструментами» для оценки аутоагрессивного поведения ребенка являются диагностика, а также наблюдение за ребенком, беседа с ним, а также со сверстниками, друзьями, родственниками, учителями и др., получение данных медицинской документации.

На что необходимо обратить внимание классного руководителя при общении с педагогами, родителями и сверстниками ребенка.

#### **Что могут увидеть педагоги:**

- изменение внешнего вида;
- самоизоляцию в урочной и внеклассной деятельности;
- ухудшение работоспособности;
- небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (при том, что ранее было другое к этому отношение);
- частые прогулы уроков;
- резкие и необоснованные вспышки агрессии;
- рисунки по теме смерти на последних страницах тетрадей;
- тема одиночества, кризиса, утраты смысла в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках;
- негативный контент на страницах ребенка в социальных сетях.

#### **Что могут увидеть сверстники:**

- самоизоляцию;
- резкие перепады настроения, несвойственные подростку ранее;
- повышенную агрессивность;
- аутоагрессию (в том числе, в высказываниях);
- изменения внешнего вида;
- интерес к теме смерти;
- уныние;
- изменение интересов;
- негативный контент на страницах друга, одноклассника, соседа и т.д. в социальных сетях.

#### **Что могут увидеть родители:**

- изменения настроения, питания, сна;
- изменения в отношении к своей внешности;
- самоизоляцию;
- интерес к теме смерти (переписка в Интернете, появление в доме литературы по этой теме и т.п.);
- нежелание посещать кружки, школу (в том числе, прогулы);
- изменения в состоянии здоровья (частые простуды, головные боли и др.);
- негативный контент на страницах ребенка в социальных сетях.

Кроме названных источниками информации могут стать дневники подростка, его стихи, ЖЖ (живой журнал) в Интернете и др.